

# PREVENCIJA U DIGITALNOM OKRUŽENJU



Osnovna škola Dr. fra Karlo Balić

Pripremila: Zdenka Hrvoić, stručni suradnik pedagog

# SADRŽAJ

1

Rezultati provedene ankete s  
učenicima od 5. do 8. razreda  
*Djeca u digitalnom okruženju*

2

Prednosti i dobrobiti  
društvenih mreža

3

Negativni aspekti  
društvenih mreža

Odgovorno korištenje  
društvenih mreža

4

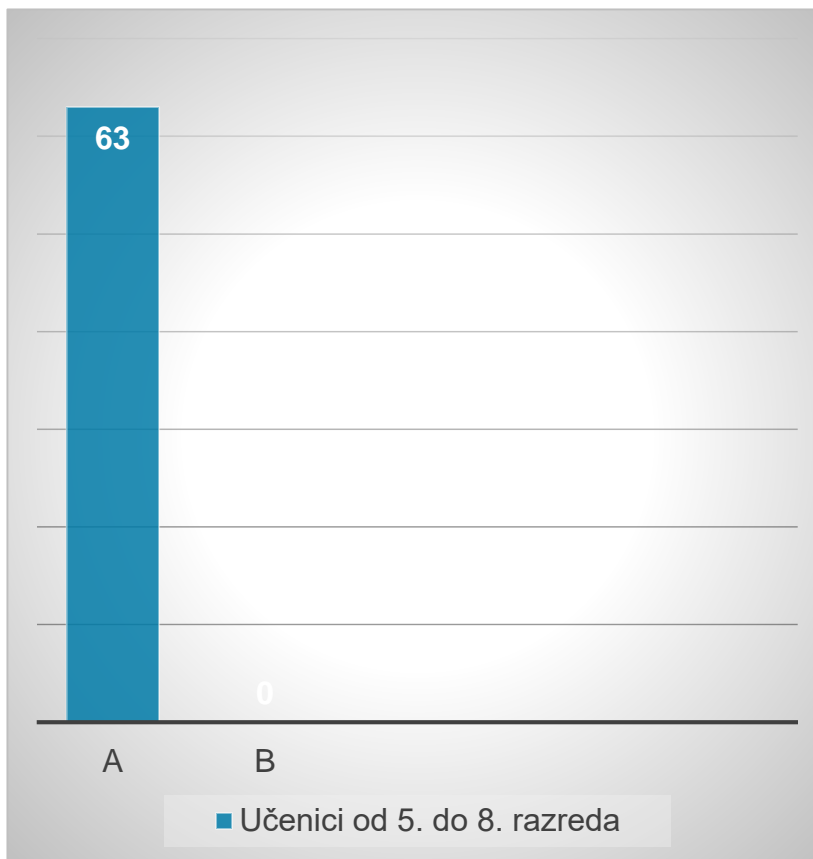
Zaključak

5

# 1. Imaš li računalno, laptop, tablet, mobilni ili neki sličan uređaj kojim možeš ići na Internet?

- Učenici od 5. do 8. razreda

A. Da  
B. Ne



## 2. Jesi li svaki dan na internetu?

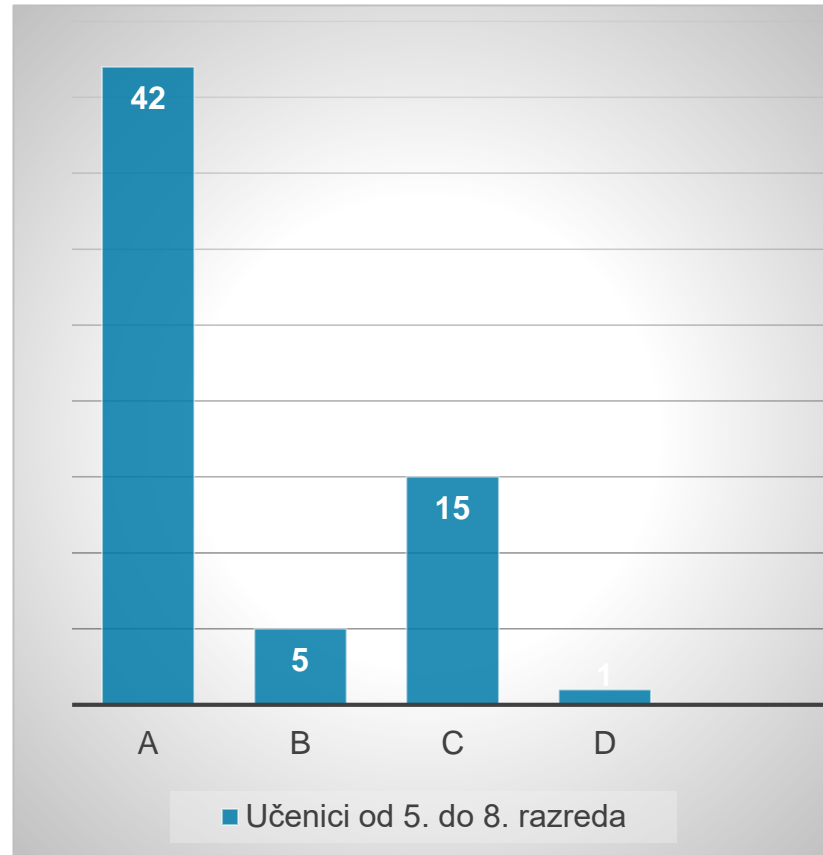
- Učenici od 5. do 8. razreda

A. Da

B. Ne

C. Skoro svaki dan

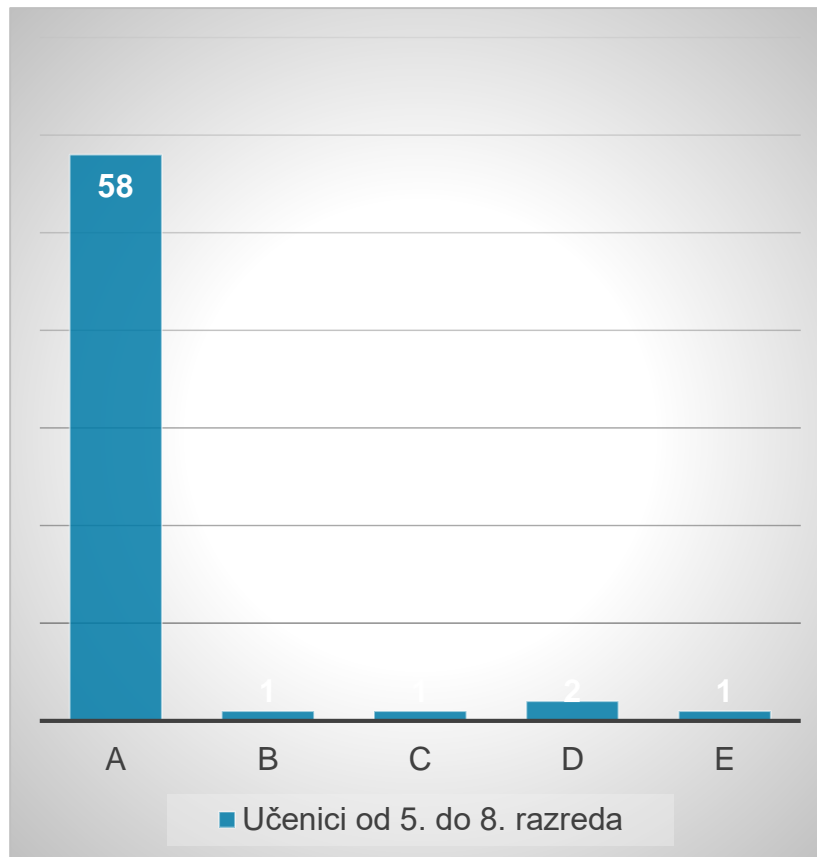
D. Rijetko



### 3. Koji uređaj najčešće koristiš za uporabu interneta?



- A. Mobitel
- B. Računalo
- C. Tablet
- D. Laptop
- E. Ostali uređaji



#### 4. Igrice najčešće igraš putem:



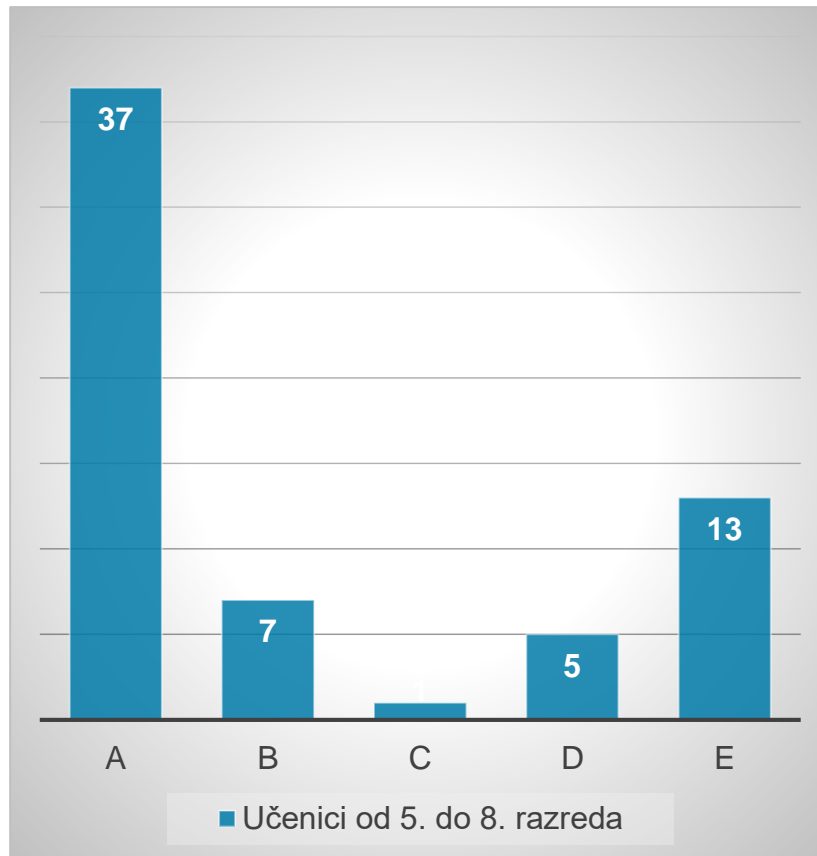
A. Mobitela

B. Računala

C. Tableta

D. Laptopa

E. Ne igram igrice



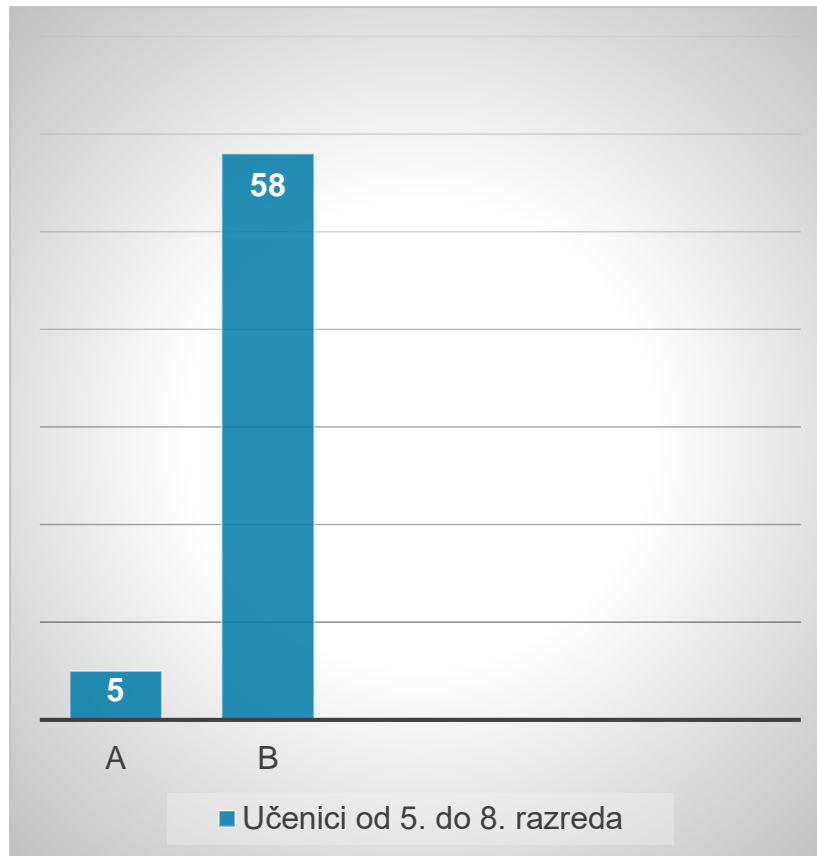
## 5. Procjeni točnost tvrdnje:

*"Kad sam na internetu i ako me nitko ne vidi što pišem, na kojem uređaju pišem i u koje vrijeme pišem - nitko nikada neće znati da sam ja to poslao o određenoj osobi..."*

- Procjena istinitosti tvrdnje

A. Točno

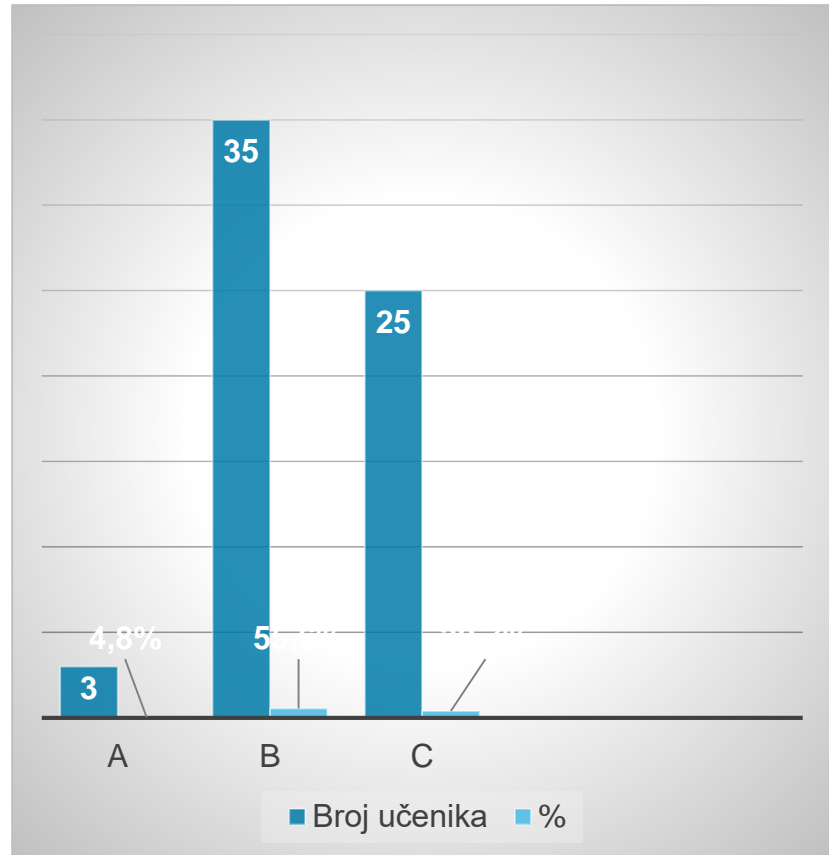
B. Netočno



## 6. Koliko si sati dnevno (obično) na internetu?

- 

- A. Više od 5 sati
- B. Od 2 do 5 sati
- C. Do 2 sata





## 7. Nadziru li roditelji tvoj boravak na internetu?

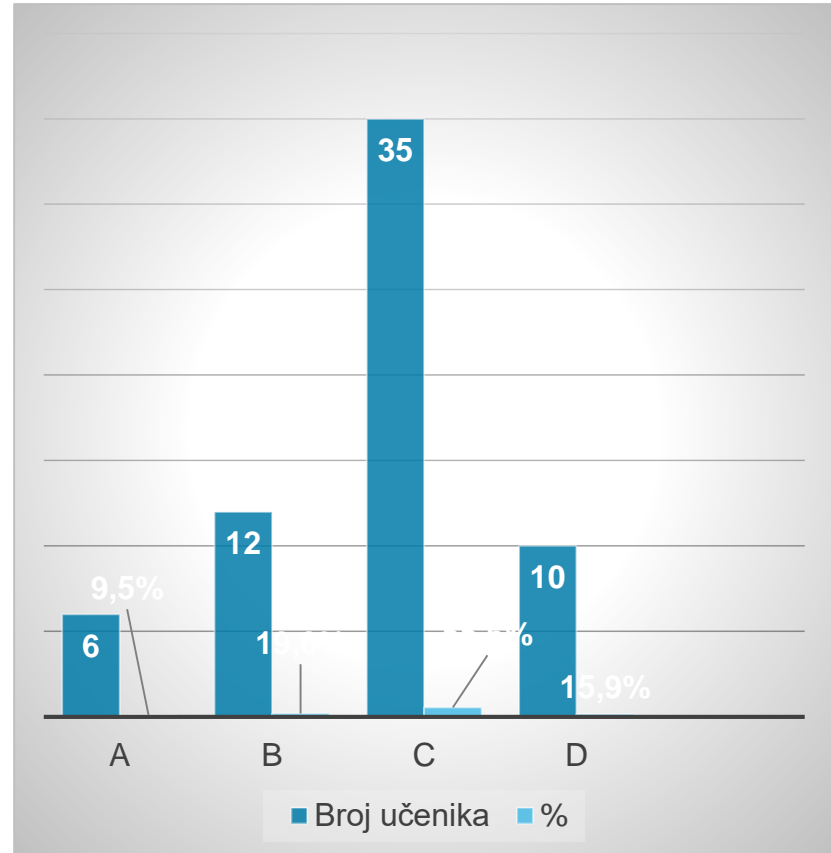
- 

A. Ne, nikada

B. Ovisno o ocjenama

C. Ponekad

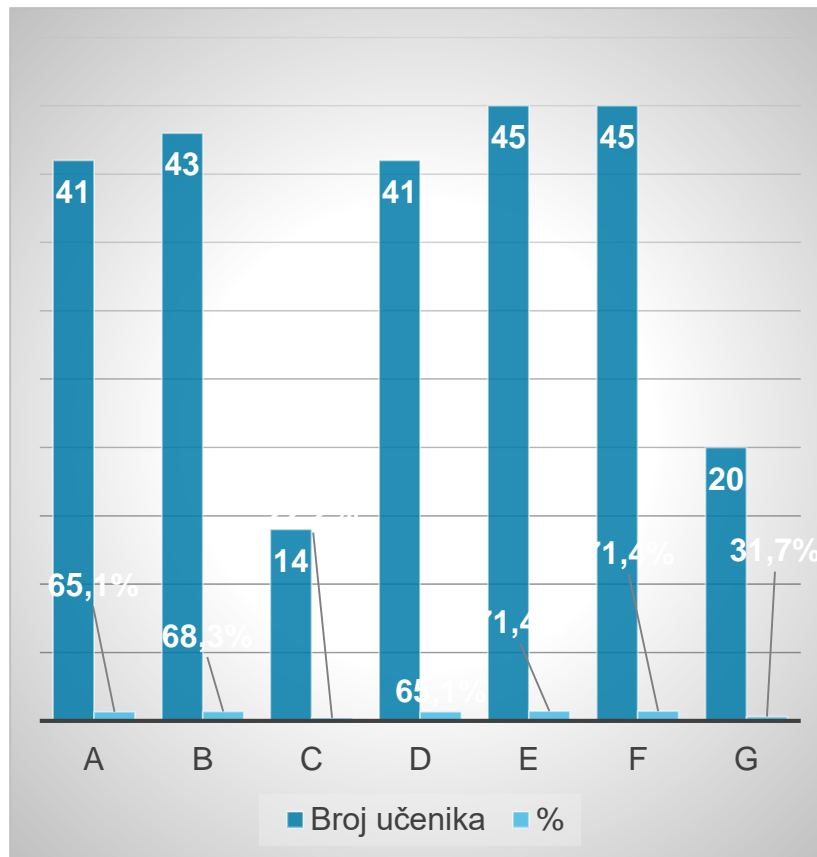
D. Uvijek me nadziru dok koristim Internet



## 8. Internet uglavnom koristiš za:

- Ukupno 63 učenika

- A. Igrice
- B. Pretragu Interneta privatno i za školu
- C. Čitanje vijesti/novosti
- D. Društvene mreže: facebook, Instagram i sl.
- E. Slušanje glazbe
- F. Gledanje filmova, youtube i slično
- G. Shopping (zajedno s roditeljima)

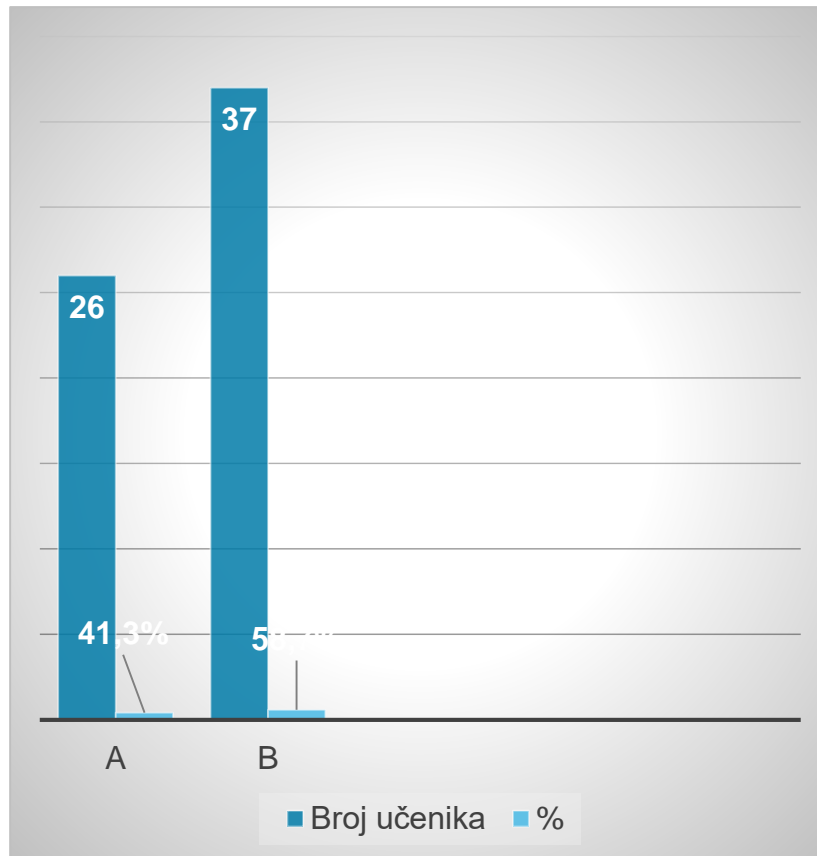


## 9. Na internetu si najčešće:



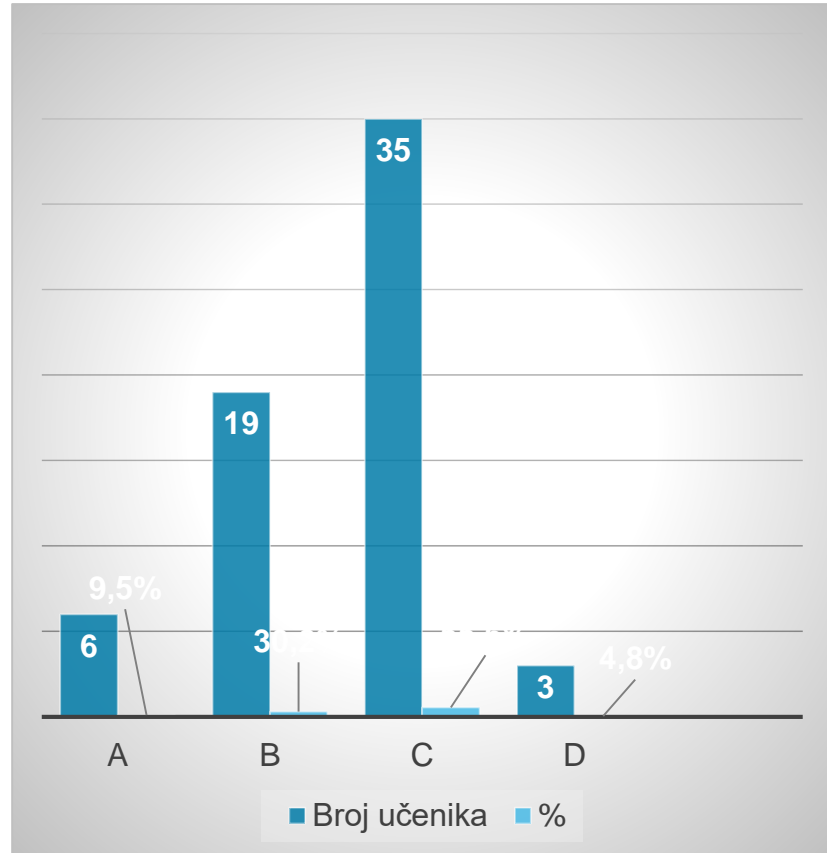
A. Tijekom dana

B. Tijekom večeri



## 10. Zbog korištenja Interneta dugo si budan u noć:

- - Često
  - Rijetko
  - Uvijek dovoljno spavam (oko 7 sati)
  - Nikad ne spavam dovoljno



## 11. Kako boravak na internetu utječe na tvoje ocjene:

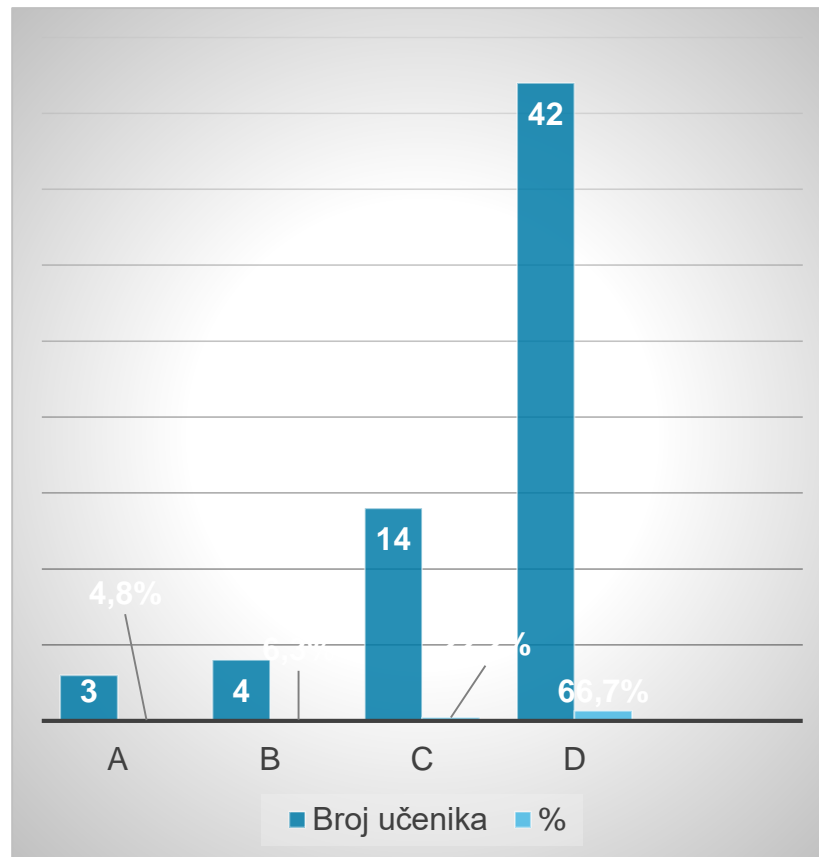
- 

A. Vrlo pozitivno

B. Vrlo negativno

C. Uglavnom pozitivno

D. Nema utjecaja na ocjene



## 12. U kojim se tvrdnjama barem malo pronalaziš?

- Mogućnost višestrukog odabira

**A. Ne govoriš roditeljima uvijek istinu o vremenu koje provodiš online**

**B. Fizičke aktivnosti i druženje s vršnjacima uživo svedeni su ti na minimum**

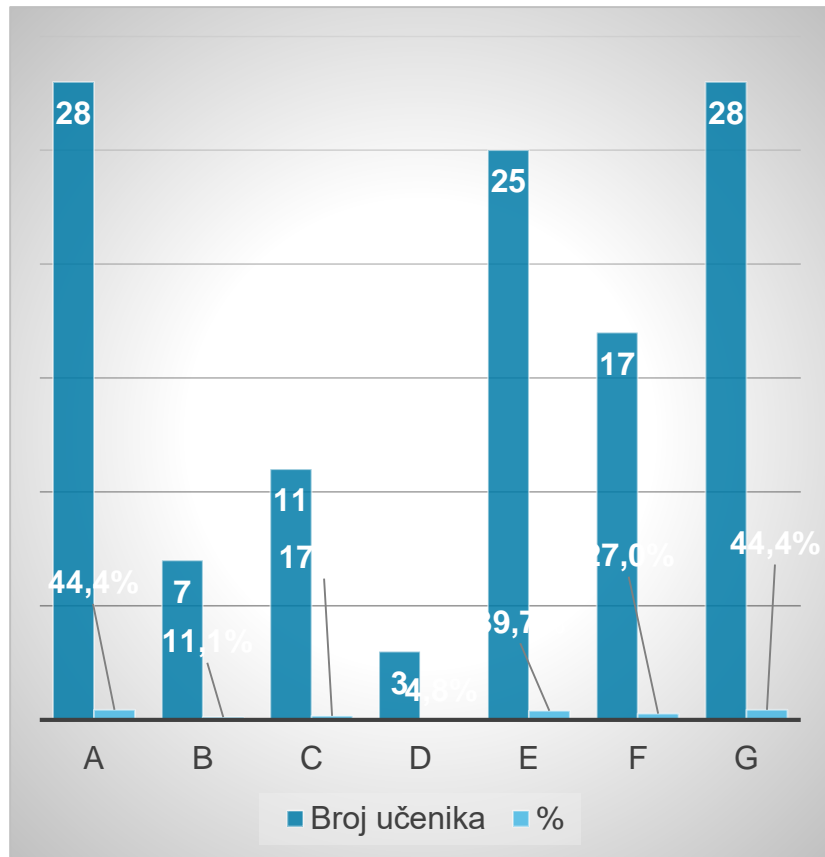
**C. Zanemaruješ obveze u kući i u školi jer ste online**

**D. Trošiš previše novaca na kompjutersku opremu koja ti baš i nije potrebna**

**E. Online si da bi pobjegao od problema ili stvari koje te brinu**

**F. Negiraš da si previše na internetu**

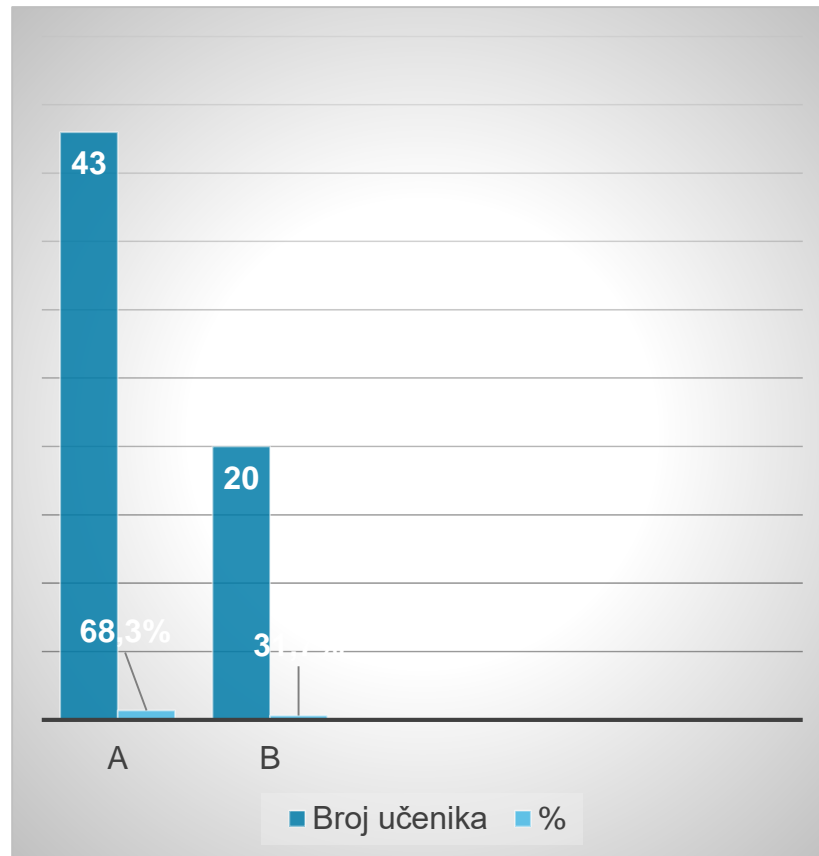
**G. Ujutro kad se ustaneš odmah provjeravam svoj status na društvenim mrežama**



### 13. Smatraš li da bi se u školi još više trebalo govoriti o sigurnosti na internetu?

A. Da

B. Ne

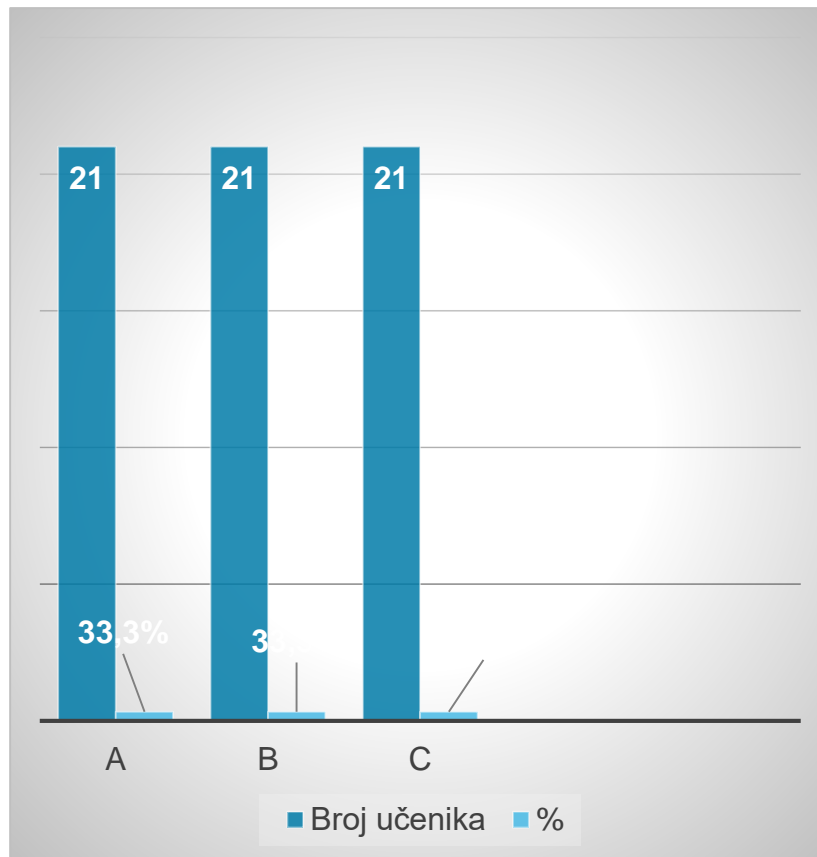


## 14. Razmisli o svojoj trenutnoj profilnoj slici. Osjećaš li se zadovoljno što je svi vide?

A. Da, sve što se o meni može naći na internetu je pozitivno!

B. Uglavnom, nadam se da je razumiju!

C. Ne, samo je moji prijatelji mogu vidjeti!





## 15. Razmisli o svim slikama koje si objavio na internetu.

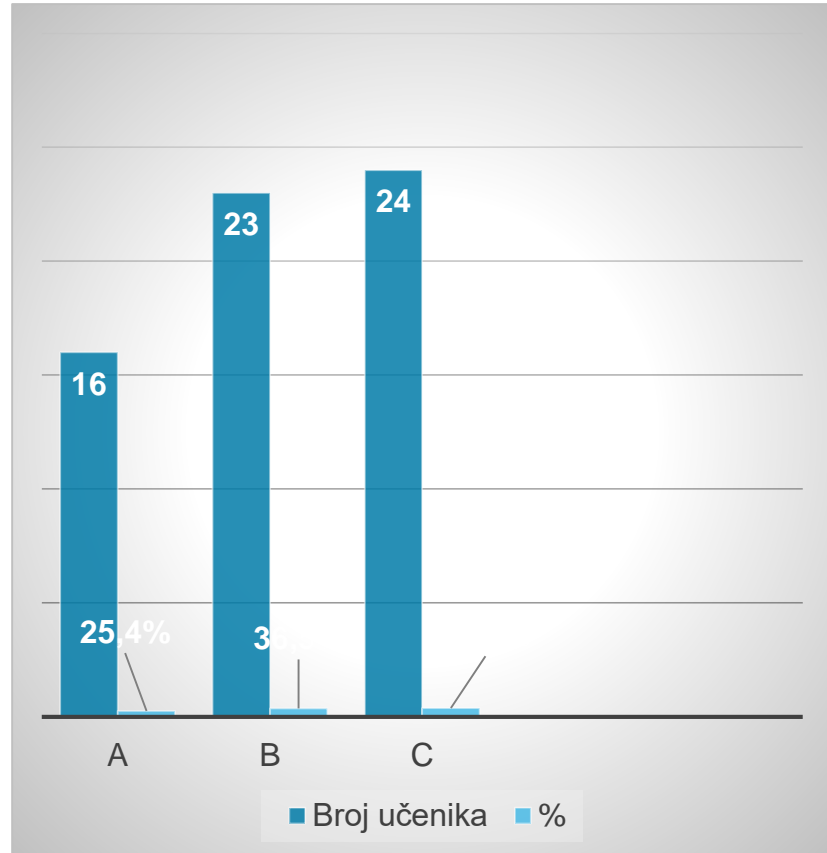
**Bi li bio sretan da ih vide tvoji učitelji?**

•

A. Da, bio bih potpuno sretan da moji učitelji vide sve što sam objavio online.

B. Nema šanse! Ne mislim baš na sve ono što sam objavio, ali nekolicinu slika ne bih volio da vide!

C. Bio bih sretan da vide većinu slika (ne bih baš volio da mi neke stvari printaju i pokazuju po školi!



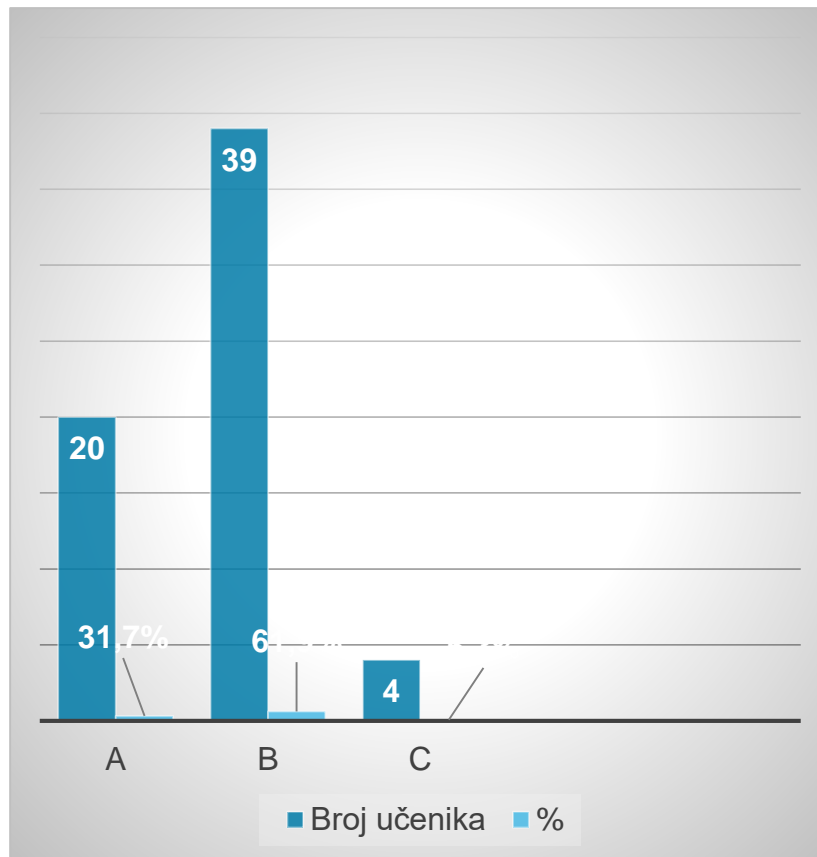
## 16. Razmisli o postavkama privatnosti. Dijeliš li išta javno?

- 

A. Ponekad, mislim da sam dobro namjestio postavke sigurnosti, ali ih nisam provjeravao u zadnje vrijeme.

B. Ne, nastojim ništa javno ne dijeliti!

C. Da, uvijek! Imam puno onih koji me prate (iako ne znam tko su svi oni..)

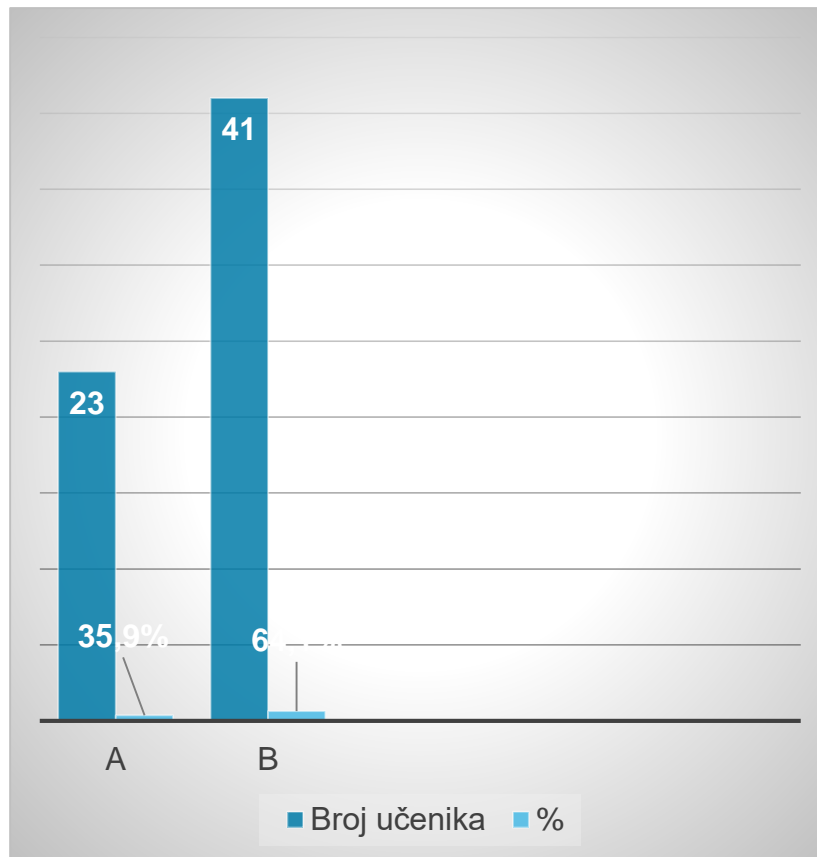


## 17. Jesi li zabrinut zbog sigurnosti svojih postavki na Internetu?

•

A. Da

B. Ne



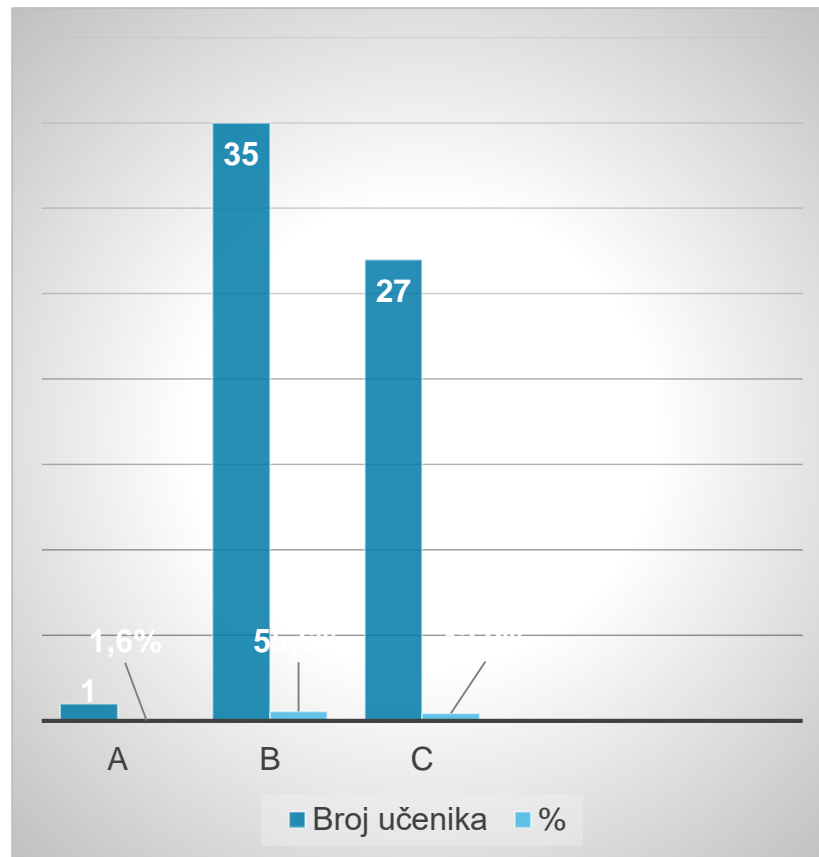
## 18. Prihvaćaš li sve zahtjeve za prijateljstvom od drugih ljudi na društvenim mrežama?



A. Da, nemam što skrivati

B. Ne

C. Ponekad

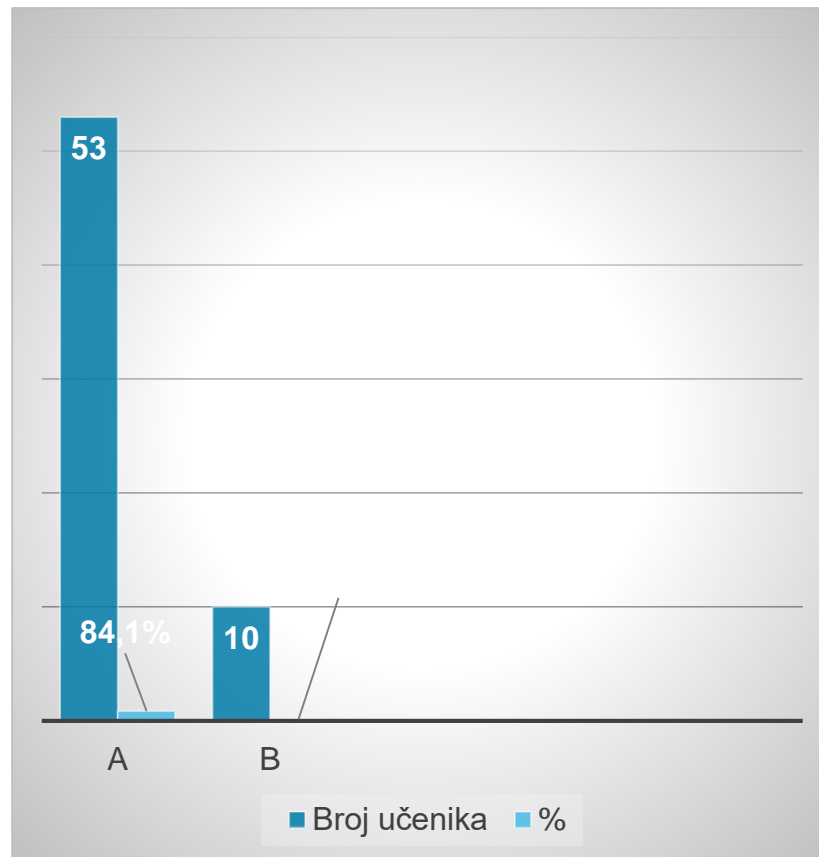


## 19. Znaš li promijeniti postavke privatnosti na društvenim mrežama?

•

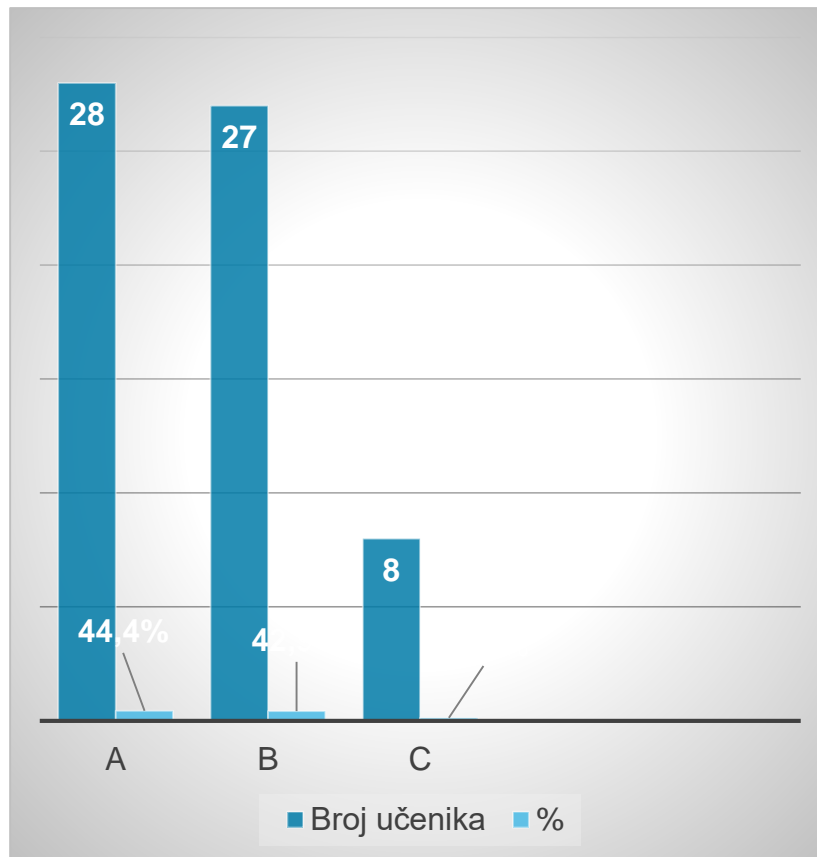
A. Da

B. Ne



**20. Jesi li se na internetu susreo/susrela s fotografijama neprimjernih sadržaja (nagane osobe) a ti to nije bila namjera.**

- A. Da
- B. Ne
- C. Ne želim odgovoriti



## 21. Kada te na internetu nešto uznemiri onda:

•

A. Blokiraš sadržaje

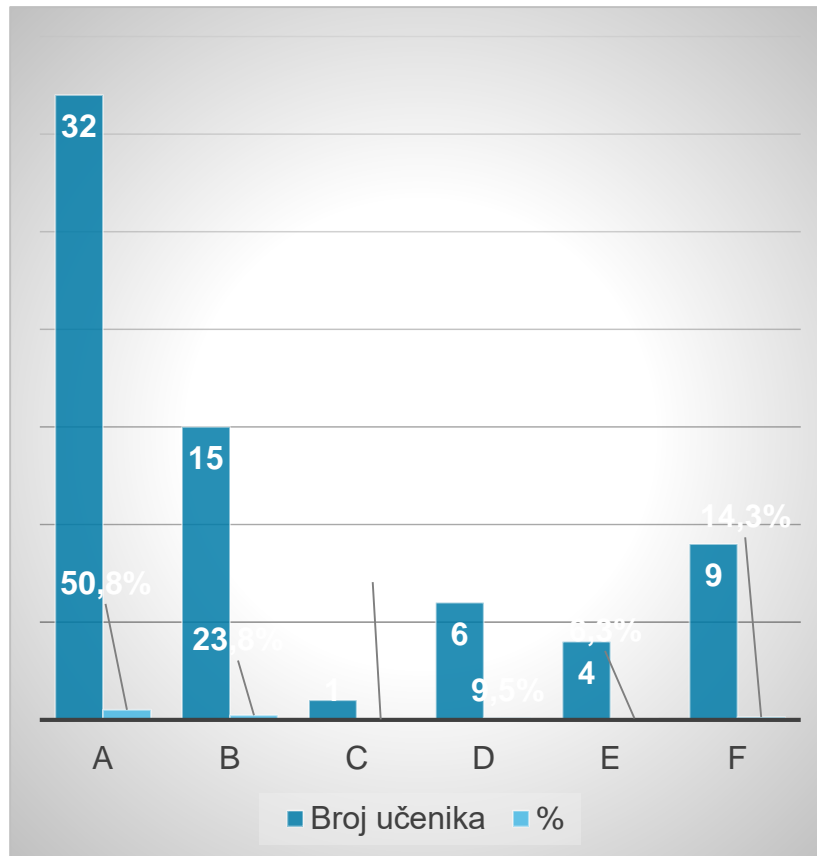
B. Ignoriraš takve sadržaje

C. Promijeniš postavke privatnosti

D. Zatvoriš tu stranicu/aplikaciju

E. Podijeliš to s prijateljima

F. Kažeš to nekom odraslom (roditelju, učitelju)



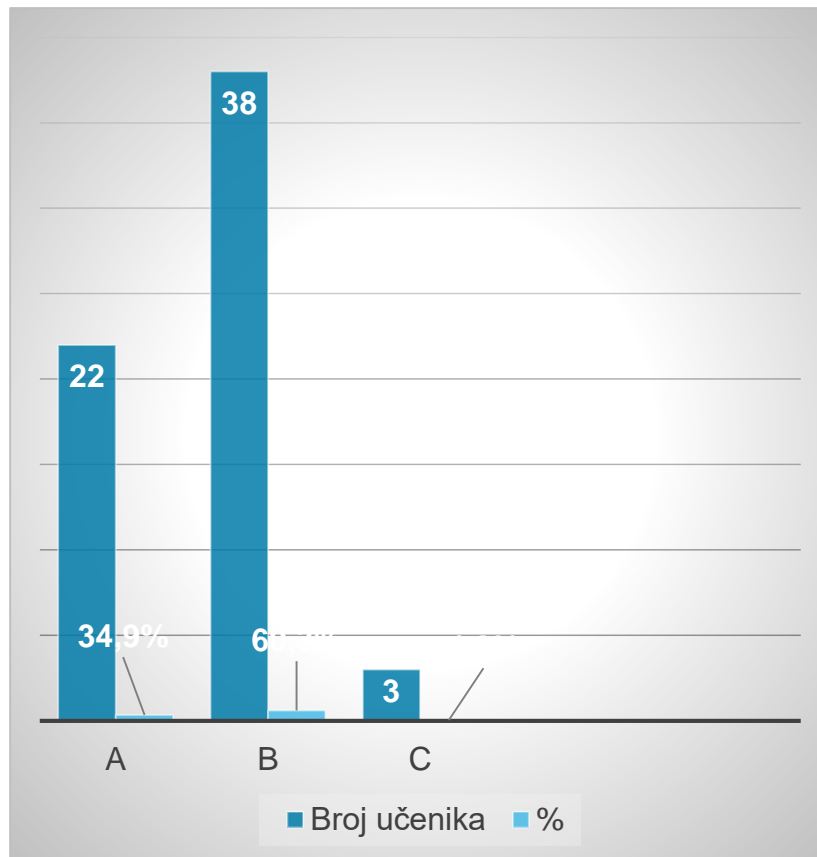
## 22. Jesi li u posljednjih godinu dana putem društvenih mreža komunicirao s prijateljima koje nisi nikada vidio uživo?

- Ukupno 63 učenika

A. Da

B. Ne

C. Ne želim odgovoriti



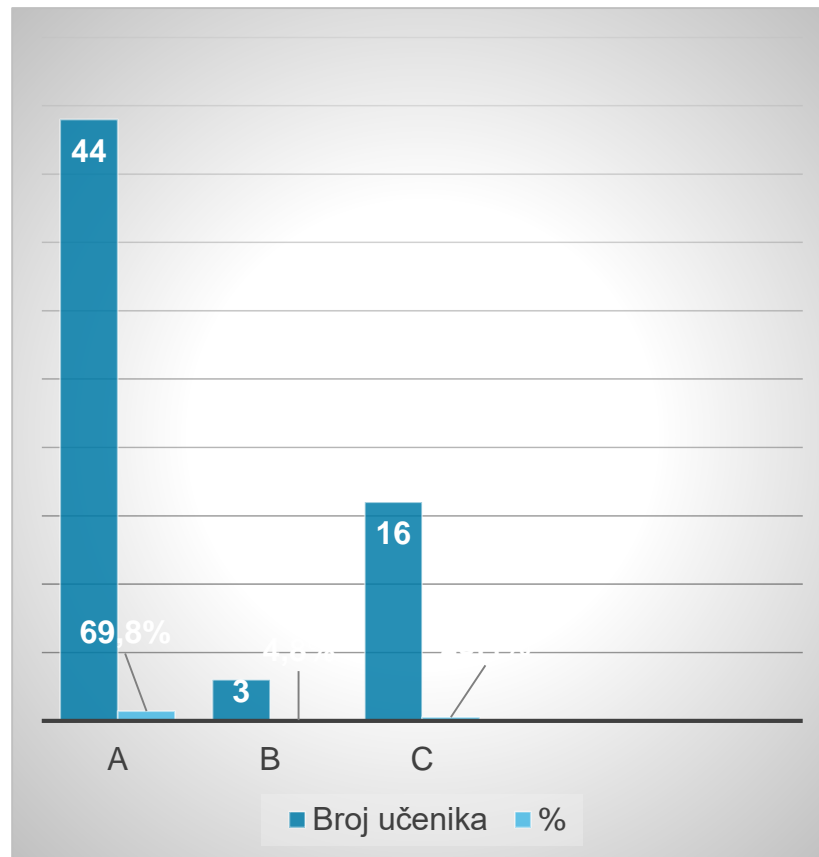


## 23. Smatraš li korisnim razgovor o sigurnosti na internetu?

A. Da

B. Ne

C. Donekle



# Kada djeca počinju koristiti društvene mreže?

- prosječna dob 11.4 god.
- 11% djece mlađe od 10.godina
- *„Mnogi roditelji smatraju da je 13 godina donja dobna granica za korištenje društvenih mreža usvojena radi zaštite djece, ali zapravo to je radi toga što društvene mreže dijele međusobno informacije, a zakonski to ne smiju raditi s informacijama onih mlađih od 13 godina.”*

***-Caroline Knorr***

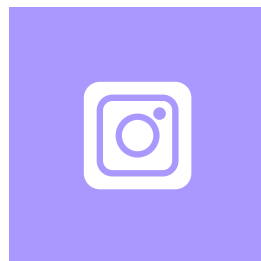
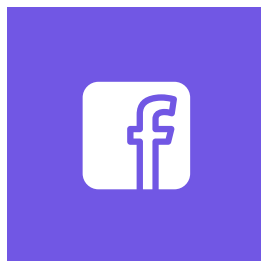


## Facebook

-51% mladi u dobi 13-17

-pad u odnosu na 71% 2015.

-45% djece <13 god. ima profil



## Instagram

72% mladih u dobi 13-17

-40% djece <13 god. ima profil



## Snapchat

-uz instagram statistički najopasnija aplikacija za maloljetnike



## TikTok

-1/3 svih korisnika < 14. god.

-izbrisano preko 7 mil. profila



# Prednosti korištenja društvenih mreža

## Komunikacija

- proširivanje kontakta
- globalna povezanost

## Sloboda govora

- lako objavljivanje sadržaja
- demokratsko okruženje
- transparentnost
- pojačan aktivizam



## Korisne informacije

- jednostavno prenošenje informacija
- socijalno izvještavanje



## Svestranost

- proširivanje znanja i vještina
- učenje jezika
- .proširivanje poslovanja

# Utjecaj društvenih mreža na socijalizaciju mladih

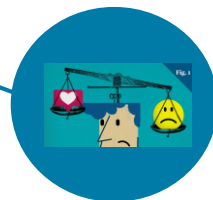
- zamjena stvarnih odnosa digitalnima
- lošije socijalne vještine
- smanjeno poznavanje neverbalnih znakova, izraza lica i gestikulacija
- FOMO (strah od propuštanja za nas nekih važnih događaja)
- povučenost
- socijalna anksioznost
- površne stimulacije      površni odnosi



# Utjecaj društvenih mreža na fizičko i psihičko zdravlje

## Ovisnost i socijalna izolacija

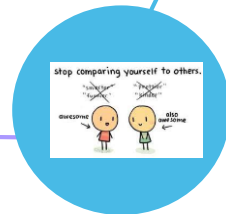
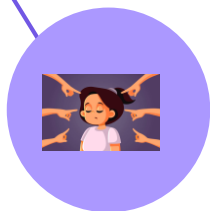
Potreba za pripadanjem



Izloženost velikoj količini negativnih informacija

-povećanje depresije i  
anksioznosti kod mladih

Važnost fizičkog izgleda



Socijalna usporedba

-nezadovoljstvo vlastitim izgledom  
-poremećaji prehrane

-narušava sliku o sebi  
-prevelika očekivanja  
-nevjerodostojnost informacija

# Utjecaj društvenih mreža na akademski uspjeh mladih

negativan odraz  
na uspjeh u školi

52%

4h

provedena pred  
ekranom smanjuju  
prosjeak za jednu  
ocjenu

ovisnost o  
društvenim mrežama

57.7  
%

68%

krivi društvene  
mreže za manjak sna

okupiranost  
društvenim mrežama  
u svakom slobodnom  
trenutku

74%

# Cyberbulling

-oblik višestruko slanih poruka putem interneta kojima se želi povrijediti, uznemiriti ili naštetiti drugima

## Skrivanje od odraslih



- strah od reakcije roditelja
- misle da sami trebaju riješiti problem
- ignoriranje roditelja
- ne žele razočarati roditelje

## „Znam da ti je teško”



- gube samopoštovanje
- osjećaju se bespomoćno

## „Riječi bole”



-nasilje je nasilje

## Potreba za podrškom



-potrebna je podrška  
žrtvama nasilja da znaju  
da nisu sami



# Područja intervencije

## Jačanje veza s roditeljima i vršnjacima

## Osnaživanje djeteta

- Samoafirmacija
- Jačanje asertivnosti
- Jačanje vještine - - Upravljanja emocijama



- Razvoj socijalnih vještina
- Rad na grupnoj koheziji
- Edukacija roditelja
- Informiranje o dostupnim resursima
- Podrška roditeljima



## Osjećaj sigurnosti

- Pojačani nadzor
- Dostupnost odrasle osobe
- Osiguravanje podrške



## Krivnja i sram

- Rad na atribucijama odgovornosti
- Oprezno uvođenje jačanja vještina kako bi se izbjegao dojam pripisivanja odgovornosti za nasilje



# Odgovorno korištenje društvenih mreža

1

postavljanje  
vremenskih  
ograničenja

2

upoznavanje djece  
s opasnostima  
društvenih mreža

## A što može poći po zlu?

- kršenje privatnosti i krađa osobnih podataka,
- digitalni tragovi,
- elektroničko nasilje,
- govor mržnje
- krađa identiteta, lažno predstavljanje,
- dijeljenje sadržaja u oblacima,
- online kupovanje,
- kršenje autorskog prava, piratsko preuzimanje sadržaja, zlonamjerni sadržaj

3

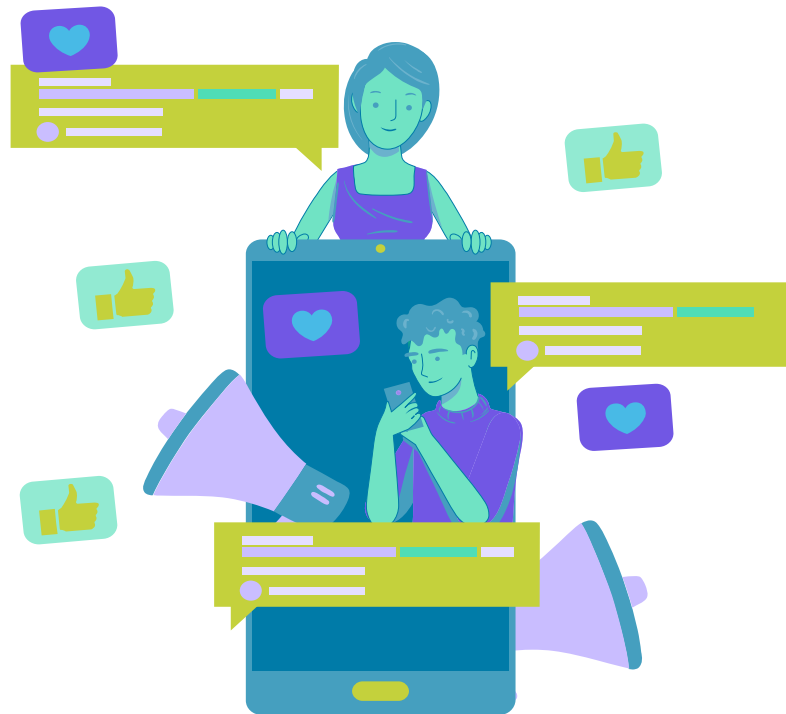
roditeljski nadzor

4

povećana  
odgovornost  
odgojno-obrazovne  
ustanove

# Umjesto zaključka

- Što biste poručili mladima u vezi s korištenjem društvenih mreža?
- Što biste poručili roditeljima u vezi s korištenjem društvenih mreža?
- Koju ulogu ima učitelj?

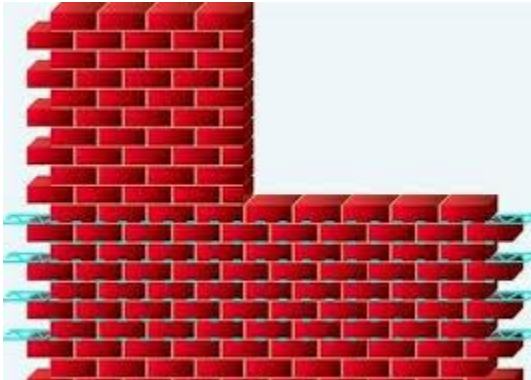


Hvala na pažnji ❤️



"Kad zapušu **vjetrovi** promjene, neki ljudi grade zidove, a drugi vjetrenjače"

*kineska narodna poslovice.*



# Izvori:

- Petra Jelavić i Dorotea Hrvoić studentice FFST,
- [www.saferinternet.org](http://www.saferinternet.org).; prijevod i prilagodba Agnes Jelačić
- <https://parenting.firstcry.com/articles/impact-of-social-media-on-children/>
- <https://www.nytimes.com/2020/08/14/technology/tiktok-underage-users-ftc.html>
- <https://edition.cnn.com/2018/06/22/health/social-media-for-kids-parent-curve/index.html>
- <https://www.businessinsider.com/kids-under-13-use-facebook-instagram-2021-5>
- <https://socialnetworking.procon.org/arguments/students-who-are-heavy-social-media-users-tend-to-have-lower-grades/>
- <https://apnorc.org/projects/instagram-and-snapchat-are-most-popular-social-networks-for-teens-black-teens-are-most-active-on-social-media-messaging-apps/>
- <https://www.omnicoreagency.com/snapchat-statistics/>
- <https://influence-central.com/trendspotting/kids-tech-the-evolution-of-todays-digital-natives>
- Manjur Kolhar, Raisa Nazir Ahmed Kazi, Abdalla Alameen,
- *Effect of social media use on learning, social interactions, and sleep duration among university students*, Saudi Journal of Biological Sciences, Vol. 28, No. 4, 2021, str. 2216-2222, <https://doi.org/10.1016/j.sjbs.2021.01.010>.
- <https://bs.warbletoncouncil.org/ventajas-desventajas-redes-sociales-1680#menu-11>
- [file:///C:/Users/dorot/Downloads/I Jeroncic Tomic R Mulic i A Milisic Jadric Utjecaj društvenih mreža na samopostovanje%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/dorot/Downloads/I%20Jeroncic%20Tomic%20R%20Mulic%20i%20A%20Milisic%20Jadric%20Utjecaj%20društvenih%20mreža%20na%20samopostovanje%20(1).pdf)
- <https://zir.nsk.hr/islandora/object/pravo:1839>