17. Splitsko – dalmatinska županija

Osnovna škola Dr. fra Karlo Balić – Šestanovac

Ulica dr. Franje Tuđmana 40

21250 Šestanovac

**2017./2018.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šestanovac, rujan 2017.

Na temelju članka 26. Zakona o osnovnom školstvu i čl. 43. Statuta OŠ «Dr. fra Karlo Balić» Šestanovac, Školski odbor na sjednici održanoj dana 15. rujna 2017. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Predsjednik Školskog odbora: Ravnateljica Škole:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ante Nejašmić Nada Utrobičić, dipl.učitelj

Klasa: 602-02/17-01/13

Urbroj: 2155-15-01-17-01

**SADRŽAJ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | [I UVOD](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791716) | [5](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791716) |
|  | [GLAVNI CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791717) | [5](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791717) |
|  | [SPECIFIČNI CILJEVI](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791718) | [5](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791718) |
|  | [ZADACI](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791719) | [5](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791719) |
|  | [II SADRŽAJ KURIKULUMA](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791720) | [6](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791720) |
| 1. | [IZBORNA NASTAVA](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791721) | [6](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791721) |
| 1.1. | [Vjeronauk](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791722) | [6](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791722) |
| 1.2. | [Informatika](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791723) | [7](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791723) |
| 1.3. | [Njemački jezik](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791724) | [7](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791724) |
| 2. | [IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791725) | [8](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791725) |
| 2.1. | [Razredna nastava](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791726) | [8](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791726) |
| 2.2. | [Predmetna nastava](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791727) | [9](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791727) |
| 3. | [PODACI O DODATNOJ NASTAVI](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791728) | [10](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791728) |
| 3.1. | [Razredna nastava](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791729) | [10](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791729) |
| 3.2. | [Predmetna nastava](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791730) | [11](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791730) |
| 4. | [PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791731) | [12](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791731) |
| 4.1. | [Razredna nastava](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791732) | [12](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791732) |
| 4.2. | [Predmetna nastava](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791733) | [13](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791733) |
| 5. | [PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791734) | [14](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791734) |
| 5.1. | [Razredna nastava](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791735) | [14](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791735) |
| 5.1.1. | [Plan izvanučionične nastave 1.a razreda](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791736) | [14](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791736) |
| 5.1.2. | [Plan izvanučionične nastave 2.a razreda](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791737) | [17](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791737) |
| 5.1.3. | [Plan izvanučionične nastave 3.a razreda](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791738) | [20](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791738) |
| 5.1.4. | [Plan izvanučionične nastave 3.b razreda](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791739) | [22](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791739) |
| 5.1.5. | [Plan izvanučionične nastave 1.c i 3.c razreda PŠ Blato na Cetini](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791740) | [26](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791740) |
| 5.1.6. | [Plan izvanučionične nastave 4.rareda i 2. c razreda PŠ Blato na Cetini](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791741) | [29](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791741) |
| 5.2. | [Predmetna nastava](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791742) | [32](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791742) |
| 6. | [AKTIVNOSTI NA NIVOU ŠKOLE - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791743) | [3](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791743)7 |
| 7. | [ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791744) | [4](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791744)1 |
| 7.1. | [Rad na školskoj web stranici](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791745) | 41 |
| 7.2. | [Rad na školskom listu](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791746) | [4](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791746)2 |
| 7.3. | [Projekt Dobre i loše strane interneta](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791747) | 43 |
| 7.4. | [Projekt Volim čitati lektiru](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791748) | 44 |
| 7.5. | [Projekt Čitanjem do zvijezda](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791749) | 45 |
| 7.6. | [Projekt Ja navijam za sport](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791751) | 46 |
| 7.7. | [Projekt Razmisli o budućnosti](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791752) | 47 |
| 7.8. | [Programi potpore razlikovnog učenja i popučavanje učenika s teškoćama u razvoju](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791753) | 48 |
| 7.9. | [Jedno od pet](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791754) | 49 |
| 8. | [ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791755) | 50 |
| 9. | [PROGRAM GLOBE](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791756) | 53 |
| 10. | [PROGRAM RADA SPORTSKOG KLUBA „BIOKOVO“](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791757) | 54 |
| 11. | [VOLONTERSKE I HUMANITARNE AKCIJE](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791758) | 55 |
| 12. | VOLONTERSKI KLUB | 56 |
| 13. | [PROGRAM UREĐENJA ŠKOLSKOG VRTA](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791759) | 58 |
| 14. | [PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „ŠESTANČICA“](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791760) | [6](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791760)1 |
| 15. | [OKVIRNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA GRAĐANSKOG ODGOJA](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791761) | 66 |
| 15.1. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 1. razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791762) | 66 |
| 15.2. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 2. razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791763) | 67 |
| 15.3. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 3.a razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791764) | 68 |
| 15.4. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 3.b razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791765) | 69 |
| 15.5. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791767) 4. razred | 70 |
| 15.6. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 1.c i 3.c razred PŠ Blato n/C](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791767) | 71 |
| 15.7. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 5. razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791768) | 73 |
| 15.8. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 6. razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791769) | 74 |
| 15.9. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 7. razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791770) | 75 |
| 15.10. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 8.a i 8.b razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791771) | 77 |
| 16. | OKVIRNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA | 78 |
| 17. | RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE | 86 |

Dokument pripremila i grafički obradila: Zdenka Hrvoić, pedagog

# I UVOD

Školski kurikulumom utvrđujemo dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosimo ga na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa rada za osnovnu školu.

Školskim kurikulumom određujemo plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**NAMJENA I VRIJEDNOSTI:**

Namjena Školskog kurikuluma je stvaranje školske zajednice, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, učenje kroz neposredno iskustvo i zajednički rad i aktivnosti učitelja i učenika.

Usvajanje vrijednosti povezanih sa školom i obrazovanjem, zajednički rad i međusobna skrb u njegovanju novostvorenog školskog dobra, uvijet su za stvaranje jedinstvene školske tradicije i predstavljaju lagan, ali siguran ulazak pozitivnih promjena u cjelokupno obrazovanje.

# GLAVNI CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

Omogućiti primjenu stečenog znanja, povezati nastavne sadržaje s najbližom okolinom, osposobljavati učenike za međuvršnjačku pomoć, kvalitetan rad i učenje.

# SPECIFIČNI CILJEVI:

* Socijalni i osobni razvoj učenika
* Suradnja škole s roditeljima
* Suradnja škole s lokalnom zajednicom
* Stručno usavršavanje i profesionalni razvoj nositelja odgojno-obrazovnog procesa

# ZADACI:

* Osmišljavanje i realizacija aktivnosti i projekata na nivou škole
* Provođenje izvannastavnih aktivnosti
* Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
* Izdavanje školskog časopisa „Šestančica“
* Organizacija i realizacija radionica i predavanja za djecu i roditelje
* Organizacija i realizacija terenske i izvanučioničke nastave

# II SADRŽAJ KURIKULUMA

# 1. IZBORNA NASTAVA

U našoj Školi organizirana je izborna nastava iz vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.

**Plan izborne nastave u matičnoj školi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **Broj sati godišnje po razredima** | | | | | | | | **UKUPNO** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| **Vjeronauk** | 70 | 70 | 140 | 70 | 140 | 70 | 70 | 70 | **700** |
| **Informatika** |  |  |  |  | 140 | 70 | 70 | 70 | **350** |
| **Njemački jezik** |  |  |  | 70 | 140 | 70 | 70 | 70 | **420** |

**Plan izborne nastave u područnoj školi Blato na Cetini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **Broj sati godišnje po razredima** | | **UKUPNO** |
| **Komb. 1. i 3.** | **Komb. 2. i 4.** |
| **Vjeronauk** | 70 | 70 | **140** |
| **Njemački jezik** |  | 4. razred | **70** |

# 1.1. Vjeronauk

Izbornu nastavu vjeronauka polaze svi učenici škole.

**Cilj:**

Razvijanje sposobnosti istinskoga susretanja s Božjom riječi u Bibliji, sposobnost dubljeg doživljavanja i spoznavanja otajstva Crkve te uočavanja i razumijevanja različitih pojavnih oblika njezina života i djelovanja u prošlosti i sadašnjosti; sposobnost vjerničkog doživljavanja, razumijevanja, stvaralačkog izražavanja i osobnoga prihvaćanja otajstva vjere (vjerskih istina), što uključuje i sposobnost razlaganja i tumačenja različitih izričaja vjere Katoličke crkve.

**Zadaci:**

* Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti
* Razvijanje sposobnosti oblikovanja vlastitoga života u svjetlu temeljnih općeljudskih vrijednosti i  u svjetlu kršćanske vjere
* Oblikovanje vlastitoga pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način prema Bogu.

**Način realizacije:**

Redovna nastava, grupni i individualni rad s učenicima, radionice, terenska nastava

**Realizacija međupredmetne teme:**

* Osobni i socijalni razvoj
* Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša
* Građanski odgoj i obrazovanje

**Nositelji:** Svi učenici od 1. do 8. razreda, vjeroučitelji č.s. Branimira Lozo i don Mladen Ivišić.

**Vremenik:** Tijekom školske godine dva sata tjedno prema redovnom rasporedu.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:** Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, sudjelovanje u svim školskim aktivnostima, analiza učeničkih postignuća, samovrijednovanje učenika.

# 1.2. Informatika

**Cilj:**

Osposobljavanje učenika za korištenje informacijske i komunkacijske tehnologije u svakodnevnom životu.

**Zadaci:**

* Razvijati kod učenika sposobnosti za djelotvornu uporabu osobnog računala
* Osposobljavati učenike za sistematsko prikupljanje i pohranjivanje podataka
* Osposobljavanje učenika za koristenje informacijske tehnologije u realizaciji aktivnosti vezane za školu, nastavno gradivo

**Način realizacije:**

Individualni i grupni rad s učenicima, prezentacije, projekti, radionice s učenicima.

**Realizacija međupredmetne teme:**

* Učiti kako učiti
* Građanski odgoj i obrazovanje
* Poduzetništvo

**Nositelji:**

Učenici od 5. do 8. razreda, učitelj Ante Nejašmić.

**Vremenik:**

Tijekom godine dva sata tjedno u sklopu redovnog rasporeda.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

Redovito praćenje učeničkih postignuća, brojčano ocjenjivanje, samoprocjena.

# 1.3. Njemački jezik

**Cilj:**

Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika

**Zadaci:**

* Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika
* Motiviranje učenika za cjeloživotno učenje
* Osposobljavati učenike za osnovnu komunikaciju
* Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika na području nastavnog predmeta

**Način realizacije:**

* Kroz nastavni program od 70 sati
* PismenI i usmeni zadaci
* Obradom teksta, dramatizacojiom, crtežom, individualnim i grupnim radom s učenicima, prezentacijama

**Realizacija međupredmetne teme:**

* Građanski odgoj i obrazovanje

**Nositelji:**

Učenici od 4. do 8. razreda, učiteljica Veronika Kurtić

**Vremenik:**

Tijekom godine dva sata tjedno u sklopu redovnog rasporeda

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

Redovito praćenje učeničkih postignuća, brojčano ocjenjivanje, samoprocjena

# 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

# 2.1. Razredna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **ZADACI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **REALIZACIJA MEĐUPREDMETNE**  **TEME** | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: Ana Babić Pejković, učenici PŠ Blato n/C, 1. i 3. razred** | | | | | |
| Razvoj kreativnosti i mašte. Ovladavanje različitim likovnim tehnikama. | Razvijanje vještina izražavanja u različitim likovnim tehnikama.  Poticanje mašte. | Individualni i grupni rad. | Izložbe radova | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Troškovi nabavke likovnog materijala. |
| **Naziv aktivnosti: EKOLOŠKA GRUPA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: Mirjana Nejašmić, učenici 1.a razreda** | | | | | |
| Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i zdravog načina življenja. | Uključivanje u srodne školske projekte.  Stjecanje znanja i sposobnosti i vještina potrebnih za očuvanje i njegovanje okoliša. | Radionice s na zadanu temu, sudjelovanje u uređenju okoliša škole. | Analiza postignutih rezultata, učenička samoprocjena. | Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša. | Troškovi nabavke sadnica  cca 400 kn. |
| **Naziv aktivnosti: SPORTSKA GRUPA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelji: Jasna Kusić, učenici 2. r., Marita Juričić, učenici PŠ Blato n/C, 2. i 4. r., Ivana Bartoš, učenici 3. b r.** | | | | | |
| Usvajanje zdravih stilova života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika.  Poticati interes za sportske aktivnosti. | Poticati suradnju i druženje među učenicima.  Razvijati higijenske navike.  Promicati opće ljudske vrijednosti.  Omogućiti osobnu afirmaciju učenika. | Pokretne igre s pjevanje i sportske igre.  Radionice s na zadanu temu. Sudjelovanje u uređenju okoliša škole. | Analiza postignutih rezultata, učenička samoprocjena. | Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša. | Bez troškova. |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: Anka Dundić, učenici 3.a razreda** | | | | | |
| Upoznavanje različitih društvenih igara i njihova izrada. | Upoznati različite društvene igre i pravila igre. Razvijati osjećaj zajedništva, poštivanja zadanih pravila, te načina pravilnog prihvaćanja poraza. | Izrađivati različite društvene igre od različitih prirodnih i otpadnih materijala, te usvojiti pravila igre. | Opisno praćenje razvoja interesa i sposobnosti učenika. | Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša. | Materijal za radionice osigurava učiteljica. |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: Anđa Popović, 4.a razred** | | | | | |
| Njegovanje ljubavi prema dramskom izražavanju | Razvijanje vještina i izražavanja glasom mimikom i pokretom. Vježbanje intonacije glasa i pravilnog izgovora. | Sudjelovanje u kulturnim i javnim događanjima škole. | Opisno praćenje razvoja interesa i sposobnosti učenika. | Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša. | Troškovi kostima i prijevoza učenika  do smotre ili  natjecanja. |

# 2.2. Predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **ZADACI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **REALIZACIJA MEĐUPREDMETNE**  **TEME** | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA Vremenik: 2 sata tjedno**  **Nositelj: Učiteljica hrvatskog jezika Katija Pribičević** | | | | | |
| Njegovanje ljubavi prema dramskom izražavanju poeziji i hrvatskom jeziku. | Razvijanje vještina i sposobnosti izražavanja glasom mimikom i pokretom. Vježbanje intonacije glasa i pravilnog izgovora. | Uvježbavanje  dramskih i recitatorskih djela.  Prezentacija uvježbanih cjelina na školskim manifestacijama  Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama izvan škole. | Analiza rezultata sa smotri i natjecanja. | Osobni i socijalni razvoj  - razviti sposobnosti javnog nastupanja i govorenja pred drugima: u skupini, razredu, skupovima i slično. | Troškovi prijevoza učenika  do smotre ili  natjecanja.  Troškovi kulisa i kostima za predstave. |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: Učiteljica hrvatskog jezika Bernarda Klarić** | | | | | |
| Razvijanje vještina i sposobnosti pismenog izražavanja. | Njegovanje ljubavi za lijepu pisanu riječ.  Poticanje mašte i kreativnosti učenika.  Očekivani broj učenika: 7 | Prezentacija literarnih radova na školskim manifestacijama  Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama izvan škole | Analiza rezultata sa smotri i natjecanja. | Osobni i socijalni razvoj.  Građanski odgoj i obrazovanje. | Troškovi prijevoza učenika  do smotre ili  natjecanja. |
| **Naziv aktivnosti: GLOBE GRUPA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: Učitelj povijesti Marija Ursić** | | | | | |
| Razvijanje interesa i sposobnosti za korištenje nove tehnologije | Praćenje vremenskih promjena i bilježenje podataka Škole.  Pisanje članaka. na zadanu temu. | Informiranje učenika o događanjima u školi putem oglasne ploče. | Informiranost učenika.  Predstavljanje Škole na smotrama. | Osobni i socijalni razvoj.  Poduzetništvo.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Troškovi održavanja informacijske i komunikacijske opreme. |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNO - KERAMIČKA GRUPA Vremenik: 2 sata tjedno**  **Nositelj: Učiteljica likovne kulture: Ivona Mustapić Jelavić** | | | | | |
| Razvijanje interesa za  likovno stvaralaštvo. | Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja u različitim likovnim tehnikama.  Razvijanje mašte i kreativnosti učenika. | Izrada likovnih djela.  Sudjelovanje na likovnim natjecanjima.  Estetsko uređenje prostora škole. | Analiza likovnih radova. | Osobni i socijalni razvoj. | Troškovi likovnog materijala i opreme za likovni kabinet.  Troškovi slanja dječjih radova. |
| **Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR I KLAPA - ORESTAR Vremenik: 1+1 sat tjedno**  **Nositelj: Učiteljica glaznene kulture Anka Ilijašević Nikolac** | | | | | |
| Poticanje učenika na glazbeno izražavanje.  Razvijanje sposobnosti razlikovanje kvalitetne glazbe. | Razvijanje sposobnosti glazbenog izražavanja učenika.  Razvijanje sposobnosti zbornog pjevanja. | Uvježbavanje  glazbenih djela.  Prezentacija uvježbanih cjelina na školskim manifestacijama | Analiza uspješnosti nastupa. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez  Troškova. |
| **Naziv aktivnosti: EKOLOŠKA GRUPA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: Učiteljica Prirode, Biologije i Kemije Ružica Radovčić** | | | | | |
| Usvajanje spoznaja o važnosti očuvanja zdravog životnog okruženja. | Razvijanje znanja i sposobnosti potrebnih za očuvanje i njegovanje okoliša. | Radionice s učenicima na zadanu temu, prezentacije uč. radova, sudjelovanje na smotrama, humanitarne akcije. | Analiza postignutih rezultata. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama izvan škole. | Osobni i socijalni razvoj.  Građanski odgoj i obrazovanje.  Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša. | Troškovi nabavke materijala za radionice  cca 500 kn. |
| **Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA GRUPA „Vjeronaučna olimpijada“ Vremenik: 2 sata tjedno**  **Nositelj: Vjeroučiteljica č.s. Ruža Branimira Lozo** | | | | | |
| Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. | Razvijanje razumijevanje za različitost među ljudima.  U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi u osobnom životu. | Humanitarne akcije -caritas.  Natjecanje iz vjeronauka.  Duhovni susreti –molitva.  Sudjelovanje u tisku. | Razgovor o postignutim rezultatima. | Osobni i socijalni razvoj.  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.  Građanski odgoj i obrazovanje. | Bez troškova. |

# 

# 3. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

# 3.1. Razredna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **ZADACI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **REALIZACIJA MEĐUPREDMETNE**  **TEME** | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda** | | | | | |
| Razvoj sposobnosti razmišljanja i logičkog mišljenja. | Razvoj sposobnosti rješavanja  složenijih matematičkih zadataka. | Individualni rad s učenicima, suradničko učenje. | Analiza rezultata. | Učiti kako učiti.  Poduzetništvo. | Nema troškova. |

# 3.2. Predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **ZADACI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **REALIZACIJA MEĐUPREDMETNE**  **TEME** | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti:** **ENGLESKI JEZIK Vremenik: 1 sata tjedno**  **Nositelj: Učiteljica:** **Jordana Jurišić** | | | | | |
| Proširivati znanja u poznavanju nastavnog predmeta Engleskog jez.  Dodatno razvijanje komunikacijskih sposobnosti. | Razvijanje pisanog izraza, poznavanje  pravopisa, gramatike i književnosti.  Njegovanje osjećaja za engleski jezik. | Individualni i grupni rad s učenicima. | Samoprocjena od strane učenika. Analiza rezultata. | Osobni i socijalni razvoj.  Učiti kako učiti. | Bez troškova. |
| **Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Vremenik: 1 sat tjedno Nositelj: Učiteljica: Katija Pribičević** | | | | | |
| Proširivati znanja u poznavanju nastavnog predmeta Hrvatskog jez.  Dodatno razvijanje komunikacijskih sposobnosti. | Razvijanje pisanog izraza, poznavanje  pravopisa, gramatike i književnosti.  Njegovanje osjećaja za maternji jezik. | Individualni i grupni rad s učenicima. | Samoprocjena od strane učenika. Analiza rezultata. | Osobni i socijalni razvoj.  Učiti kako učiti. | Bez troškova. |
| **Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: Učiteljica: Veronika Kurtić** | | | | | |
| Dodatno razvijanje komunikacijskih sposobnosti. | Njegovanje osjećaja za njemački jezik. | Individualni i grupni rad s učenicima. | Samoprocjena od strane učenika. | Osobni i socijalni razvoj.  Učiti kako učiti. | Bez troškova. |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Vremenik: 2 sata tjedno**  **Nositelj: Učitelj: Mile Tomas** | | | | | |
| Razvoj sposobnosti razmišljanja i logičkog mišljenja. | Razvoj sposobnosti rješavanja  složenijih matematičkih zadataka. | Razvoj sposobnosti rješavanja  složenijih matematičkih zadataka. | Analiza rezultata sa smotri i natjecanja. | Učiti kako učiti. | Troškovi prijevoza učenika  do smotre ili natjecanja. |
| **Naziv aktivnosti: FIZIKA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: Učitelj: Ante Nejašmić** | | | | | |
| Primjena kompleksnih fizikalnih  znanja i vještina u rješavanju  problemskih situacija**.** | Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka iz fizike. | Individualni i grupni rad s učenicima. Praktični rad s učenicima. Suradničko učenje. | Analiza rezultata sa smotri i natjecanja. | Učiti kako učiti. | Troškovi prijevoza učenika  do smotre ili  natjecanja. |
| **Naziv aktivnosti: BIOLOGIJA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: Učiteljica: Ružica Radovčić** | | | | | |
| Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, proširivanje znanja iz redovnog programa biologije. | Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. | Individualni i grupni rad s učenicima. Praktični rad s učenicima. Suradničko učenje. Rad na projektima. | Samoprocjena od strane učenika. Analiza rezultata sa školskih i drugih natjecanja. | Osobni i socijalni razvoj.  Odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka. | Troškovi prijevoza učenika  do smotre ili natjecanja.Troškovi za papir i radne listiće. |

# 4. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

# 4.1. Razredna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **ZADACI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **REALIZACIJA MEĐUPREDMETNE**  **TEME** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 1. – 4. razred Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelji: Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda** | | | | | |
| Osposobljavanje učenika za samostalan rad. | Pomoć pri savladavanju nastavnog gradiva prema individ. sposobnonostima uč. | Individualni rad s učenicima; uvježbavanje i ponavljanje. | Analiza rezultata, opisno praćenje, brojčano ocjenjivanje. | Osobni i socijalni razvoj.  Učiti kako učiti. | Nema troškova. |
| **DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 1. – 4. razred Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelji: Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda** | | | | | |
| Osposobljavanje učenika za samostalan rad. | Pomoć pri usvajanju znanja.  Pomoć pri savladavanju redovnog nastavnog gradiva. | Individualni rad s učenicima; uvježbavanje i ponavljanje. | Analiza rezultata, opisno praćenje, brojčano ocjenjivanje. | Osobni i socijalni razvoj.  Učiti kako učiti. | Nema troškova. |

# 4.2. Predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **ZADACI** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **REALIZACIJA MEĐUPREDMETNE**  **TEME** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK Vremenik: 1 sat tjedno** | | | | | | |
| Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. | Uvježbavanje i usvajanje redovnog nastavnog gradiva.  Stjecanje sposobnosti za brže i lakše praćenje redovite nastave. | Učiteljice:  Bernarda Klarić i Katija Utrobičić | Individualni i grupni rad s učenicima.  Suradničko učenje. Samostalno rješavanje postavljenih zadaća. | Usmena i pismena provjera znanja.  Individualno praćenje uspješnosti usvajanje planiranih sadržaja. Vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova. |
| **DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA Vremenik: 2 sata tjedno** | | | | | | |
| Usvajanje nastavnog gradiva iz matematike. | Razvijanje sposobnosti rješavanja mat. zadataka u skladu s individualnim sposobnostima učenika. | Učitelji:  Mile Tomas | Individualni i grupni rad s učenicima. | Analiza rezultata pismene i usmene provjere znanja. | Učiti kako učiti. | Testovi za provjeru znanja. |
| **DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA Vremenik: 1 sat tjedno** | | | | | | |
| Savladavanje poteškoća u praćenju redovne nastave. | Usvajanje osnovnih pojmova. | Učiteljica:  Ružica Radovčić | Individualni rad s učenicima. | Pismena i usmena provjera znanja. | Učiti kako učiti. | Bez troškova. |
| **DOPUNSKA NASTAVA: FIZIKA Vremenik: 1 sat tjedno** | | | | | | |
| Savladavanje poteškoća u praćenju redovne nastave. | Usvajanje osnovnih pojmova. | Učitelj:  Ante Nejašmić | Individualni rad s učenicima. | Pismena i usmena provjera znanja. | Učiti kako učiti. | Bez troškova. |
| **DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK Vremenik: 1 sat tjedno** | | | | | | |
| Savladavanje poteškoća u praćenju redovne nastave. | Usvajanje osnovnih pojmova, osnovnih gram. pravila. | Učiteljica:  Jordana Jurišić | Individualni rad s učenicima. | Praćenje individualnog napretka i planiranje rada. | Učiti kako učiti. | Bez troškova. |
| **DOPUNSKA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK Vremenik: 1 sat tjedno** | | | | | | |
| Savladavanje poteškoća u praćenju redovne nastave. | Usvajanje osnovnih pojmova, osnovnih gramatičkih pravila. | Učiteljica:  Veronika Kurtić | Individualni rad s učenicima. | Praćenje individualnog napretka i planiranje rada. | Učiti kako učiti. | Bez troškova. |

# 5. PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

# 5.1. Razredna nastava

# 5.1.1. Plan izvanučionične nastave 1.a razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VREMENIK | NOSITELJI  AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | MJESTO I AKTIVNOSTI | CILJEVI I NAMJENA  AKTIVNOSTI | ZADACI | VREDNOVANJE | TROŠKOVNIK |
| Listopad | Učenici prvog razreda i učiteljica | Pojest | Posjet mlinu u Žrnovnici | Upoznavanje s tokom rijeke Žrnovnice.  Spoznati razliku voda stajaćica i tekućica.  Upoznati se sa načinom rada mlina i procesom nastajanja kruha | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| Listopad | Učenici 1. razreda i učiteljica | Posjet | Školska knjižnica Aktivnosti: razgledavanje knjižnice i sadržaja u knjižnici | Zadovoljavanje informacijskih i kulturnih potreba djece. | Poticati potrebu za pisanim izvorima i ostalim vrstama knjižnične građe, razvijati čitalačke vještine i navike te osnove informacijske pismenosti i vještine | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova |
| Studeni | Učenici 1.a razreda i učiteljica | Posjet | Posjeti kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Prisjetiti se i pomoliti za žrtve Vukovara. | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova |
| Prosinac | Učenici 1.a razreda i učiteljica | Posjet | Kazalište / Kino – prema ponuđenom repertoaru  AKTIVNOSTI:  razgovor, likovno izražavanje doživljaja predstave | Upoznati sadržaj predstave, mjesto i vrijeme radnje, glavne i sporedne likove.  Spoznati pojmove pozornica, kulise, kostimi, scenska glazba. | Osvijestiti važnost kulturnih događanja, razvijati dobre navike odlaska u kazalište. | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | Učenici 1.a, učiteljica, | Posjet | Muzej  AKTIVNOSTI:  Kreativno izražavanje i stvaranje u likovnim radionicama | Upoznavati elemente tradicijske kulture, cijeniti kulturnu baštinu. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke. Razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju. | Poticati istraživačku radoznalost učenika  Razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost i samostalnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| Svibanj | Učenici 1.a i učiteljica | Jednodnevni izlet | Prema ponudi agencije | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. | Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i zajedništva među učenicima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Put plaćaju roditelji |
| Lipanj | Učenici 1.a i učiteljica | Posjet | Posjeti kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Obilježiti završetak školske godine | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova |
| Lipanj | Učenici 1.a i učiteljica | Posjet | Posjet selu Čikeši u Žeževici  AKTIVNOSTI:  čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, | Obilježavanje dana sjećanja na stradale civile u selu Čikeši u Žeževici tijekom Drugog svjetskog rata. | Prisjetiti se i pomoliti za stradale civile (54 žrtve) tijekom Drugog svjetskog rata . | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova |
| Tijekom godine | Učenici 1.a i učiteljica | Terenska nastava | Okolica škole | Povezivanje nastavnoga sadržaja sa stvarnim situacijama. | Razvijati interes za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, razvijanje opažajno-praktičnoga mišljenja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata | Bez troškova |
| Tijekom godine | Učenici 1.a i učiteljica | Posjet | Posjet rijeci Cetini i PŠ Blato na Cetini  AKTIVNOSTI:  Crtanje, komunikacija, istraživanje, tradicijske igre | Upoznavanje s tokom rijeke Cetine te biljnim i životinjskim svijetom. | Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru. Poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. | Bez troškova |
| Tijekom godine | Učenici 1.a i učiteljica | Posjet | Posjet prijateljskoj školi | Upoznati specifičnosti pojedinoga područja. | Razvijanje logičkoga mišljenja, interesa za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, poticati radost otkrivanja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. | Put plaćaju roditelji. |
| Tijekom godine | Učenici 1.a i učiteljica | Posjet | Tvrđava Klis, Salona, izvor rijeke Jadro  AKTIVNOSTI:  razgledavanje, istraživanje, razgovor, zajedničke igre | Obogatiti znanja o vodama u svom zavičaju, kulturno povijesnim spomenicima te izgledu zavičaja, upoznati bolje svoj zavičaj, uživati u prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitostima. | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |

# 

# 5.1.2. Plan izvanučionične nastave 2.a razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VREMENIK | NOSITELJI  AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | MJESTO I AKTIVNOSTI | CILJEVI I NAMJENA  AKTIVNOSTI | ZADACI | VREDNOVANJE | TROŠKOVNIK |
| Listopad/  Travanj | Učenici 2.a razreda i učiteljica | Terenska nastava | Posjet mlinu u Žrnovnici | Upoznavanje s tokom rijeke Žrnovnice.  Spoznati razliku voda stajaćica i tekućica.  Upoznati se sa načinom rada mlina i procesom nastajanja kruha | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| Studeni | Učenici 2.a razreda i učiteljica | Posjet | Posjeti kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Prisjetiti se i pomoliti za žrtve Vukovara. | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova |
| Prosinac | čenici 2. a razreda i učiteljica | Posjet | Kazalište / Kino – prema ponuđenom repertoaru  AKTIVNOSTI:  razgovor, likovno izražavanje doživljaja predstave | Upoznati sadržaj predstave, mjesto i vrijeme radnje, glavne i sporedne likove.  Spoznati pojmove pozornica, kulise, kostimi, scenska glazba. | Osvijestiti važnost kulturnih događanja, razvijati dobre navike odlaska u kazalište. | Osobni i socijalni razvoj. | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | Učenici 2.a, učiteljica | Posjet | Muzej  AKTIVNOSTI:  Kreativno izražavanje i stvaranje u likovnim radionicama | Upoznavati elemente tradicijske kulture, cijeniti kulturnu baštinu. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke. Razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju. | Poticati istraživačku radoznalost učenika  Razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost i samostalnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| Svibanj | Učenici 2.a i učiteljica | Jednodnevni izlet | Prema ponudi agencije | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. | Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i zajedništva među učenicima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Put plaćaju roditelji |
| Lipanj | Učenici 2.a i učiteljica | Posjet | Posjeti kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Obilježiti završetak školske godine | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova |
| Lipanj | Učenici 2.a i učiteljica | Posjet | Posjet selu Čikeši u Žeževici  AKTIVNOSTI:  čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, | Obilježavanje dana sjećanja na stradale civile u selu Čikeši u Žeževici tijekom Drugog svjetskog rata. | Prisjetiti se i pomoliti za stradale civile (54 žrtve) tijekom Drugog svjetskog rata . | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova |
| Tijekom godine | Učenici 2.a i učiteljica | Terenska nastava | Okolica škole | Povezivanje nastavnoga sadržaja sa stvarnim situacijama. | Razvijati interes za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, razvijanje opažajno-praktičnoga mišljenja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata | Bez troškova |
| Tijekom godine | Učenici 2.a i učiteljica | Posjet | Posjet rijeci Cetini i PŠ Blato na Cetini  AKTIVNOSTI:  Crtanje, komunikacija, istraživanje, tradicijske igre | Upoznavanje s tokom rijeke Cetine te biljnim i životinjskim svijetom. | Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru. Poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. | Bez troškova |
| Tijekom godine | Učenici 2.a i učiteljica | Posjet | Posjet prijateljskoj školi | Upoznati specifičnosti pojedinoga područja. | Razvijanje logičkoga mišljenja, interesa za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, poticati radost otkrivanja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | Učenici 2.a i učiteljica | Posjet | Tvrđava Klis, Salona, izvor rijeke Jadro  AKTIVNOSTI:  razgledavanje, istraživanje, razgovor, zajedničke igre | Obogatiti znanja o vodama u svom zavičaju, kulturno povijesnim spomenicima te izgledu zavičaja, upoznati bolje svoj zavičaj, uživati u prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitostima. | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |

# 5.1.3. Plan izvanučionične nastave 3.a razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VREMENIK** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **MJESTO I AKTIVNOSTI** | **CILJEVI I NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | **ZADACI** | **VREDNOVANJE** | **TROŠKOVNIK** |
| **Listopad** | Učenici i  učiteljica | Terenska nastva | Posjet Antoničinom mlinu u Žrnovnici | Upoznati staru mlinicu i njen  način rada te proces dobivanja brašna od pšenice. | Razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| **Studeni** | Učenici i  učiteljica | Posjet | Posjeti kapelici u Šestanovcu | Prisjetiti se i pomoliti za žrtve Vukovara. | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova |
| **Prosinac** | Učenici i  učiteljica | Posjet | Posjet kinu ili kazalištu | Upoznati sadržaj filma ili predstave, mjesto i vrijeme radnje, glavne i sporedne likove.  Spoznati pojmove pozornica, kulise, kostimi, scenska glazba. | Poticati istraživačku radoznalost učenika  Razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost i samostalnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| **Ožujak** | Učenici i  učiteljica | Terenska nastava | Posjet rijeci Cetini | Upoznavanje s tokom rijeke Cetine.  Spoznati razliku voda stajaćica i tekućica. | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom**  **godine** | Učenici i  učiteljica | Jednodnevni izlet | Jednodnevni izlet prema ponudi agencije | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. | Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i zajedništva među učenicima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Put plaćaju roditelji |
| **Svibanj** | Učenici i  učiteljica | Terenska nastva | Posjeti kapelici u Šestanovcu. | Obilježiti završetak školske godine | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova |
| **Lipanj** | Učenici i  učiteljica | Terenska nastva | Posjet spomen groblju u selu Čikeši u Žeževici | Obilježavanje dana sjećanja na stradale civile u selu Čikeši u Žeževici tijekom Drugog svjetskog rata. | Prisjetiti se i pomoliti za stradale civile (54 žrtve) tijekom Drugog svjetskog rata | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova. |
| **Tijekom**  **godine** | Učenici i  učiteljica | Posjet | Posjet muzeju | Upoznavanje elemenata tradicijske kulture. Povezivanje sadržaje različitih nastavnih predmeta. Razvijanje kulturnog ponašanja, međusobne tolerancije i suradnje. | Poticati istraživačku radoznalost učenika | Osobni i socijalni razvoj. | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom**  **godine** | Učenici i učiteljica | Terenska nastava | Posjet tvrđavi na Klisu, Saloni i izvoru rijeke Jadro | Obogatiti znanja o vodama u svom zavičaju, kulturno povijesnim spomenicima te izgledu zavičaja, upoznati bolje svoj zavičaj, uživati u prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitostima. | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | Učenici i učiteljica | Terenska nastava | Posjet gradskoj knjižnici Marko Marulić u Splitu | Upoznati gradsku knjižnicu i njen način rada, te ponašanje u istoj. | Razvijati osjećaj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi.. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost i samostalnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | Učenici i učiteljica | Terenska nastava | Okolica škole | Povezivanje nastavnoga sadržaja sa stvarnim situacijama. | Razvijati interes za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, razvijanje opažajno-praktičnoga mišljenja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata | Bez troškova |
| **Tijekom**  **godine** | Učenici i učiteljica | Ekslurzija | Višednevna ekskurzija prema ponudi agencije | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. | Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i zajedništva među učenicima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Put plaćaju roditelji |

**5.1.4. Plan izvanučionične nastave 3.b razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VREMENIK | NOSITELJI  AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | MJESTO I AKTIVNOSTI | CILJEVI I NAMJENA  AKTIVNOSTI | ZADACI | VREDNOVANJE | TROŠKOVNIK |
| Listopad | Učenici 3.b razreda, učiteljica, | Posjet | Posjet Antoničinom mlinu u Žrnovnici  AKTIVNOSTI:  crtanje, komunikacija, istraživanje, tradicijske igre | Upoznati staru mlinicu i njen način rada te proces dobivanja brašna od pšenice. | Razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | Učenici 3.b razreda, učiteljica,  knjižničarka | Posjet | Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića, Split  AKTIVNOSTI:  razgledavanje knjižnice i sadržaja u knjižnici | Zadovoljavanje informacijskih i kulturnih potreba djece. | Poticati potrebu za pisanim izvorima i ostalim vrstama knjižnične građe, razvijati čitalačke vještine i navike te osnove informacijske pismenosti i vještine. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| Studeni | Učenici 3.b razreda, učiteljica | Posjet | Posjeti kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Prisjetiti se i pomoliti za žrtve Vukovara. | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova |
| Prosinac | Učenici 3.b razreda, učiteljica, | Posjet | Kazalište / Kino – prema ponuđenom repertoaru  AKTIVNOSTI:  razgovor, likovno izražavanje doživljaja predstave | Upoznati sadržaj predstave, mjesto i vrijeme radnje, glavne i sporedne likove.  Spoznati pojmove pozornica, kulise, kostimi, scenska glazba. | Osvijestiti važnost kulturnih događanja, razvijati dobre navike odlaska u kazalište. | Osobni i socijalni razvoj. | Put plaćaju roditelji |
| Ožujak | Učenici, učiteljica | Posjet | Posjet rijeci Cetini | Upoznavanje s tokom rijeke Cetine.  Spoznati razliku voda stajaćica i tekućica. | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| Svibanj | Učenici 3.b razreda, učiteljica | Jednodnevni izlet | Prema ponudi  agencije | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. | Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i zajedništva među učenicima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| Lipanj | Učenici 3.b razreda, učiteljica | Posjet | Posjeti kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Obilježiti završetak školske godine. | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova |
| Lipanj | Učenici 3.brazreda, učiteljica | Posjet | Posjet selu Čikeši u Žeževici  AKTIVNOSTI:  čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, | Obilježavanje dana sjećanja na stradale civile u selu Čikeši u Žeževici tijekom Drugog svjetskog rata. | Prisjetiti se i pomoliti za stradale civile (54 žrtve) tijekom Drugog svjetskog rata . | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova |
| Tijekom  godine | Učenici 3.b razreda, učiteljica | Terenska nastava | Okolica škole | Povezivanje nastavnoga sadržaja sa stvarnim situacijama. | Razvijati interes za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, razvijanje opažajno-praktičnoga mišljenja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata. | Bez troškova |
| Tijekom godine | Učenici 3.b razreda, učiteljica | Posjet | Posjet prijateljskoj školi | Upoznati specifičnosti pojedinoga područja. | Razvijanje logičkoga mišljenja, interesa za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, poticati radost otkrivanja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | Učenici 3.b razreda, učiteljica | Posjet | Blato na Cetini – posjet PŠ Blato n/C te rijeci Cetini  AKTIVNOSTI:  crtanje, komunikacija, istraživanje, tradicijske igre | Upoznati područnu školu Blato na Cetini. Upoznavanje s tokom rijeke Cetine te biljnim i životinjskim svijetom. | Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru. Poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | Učenici 3.b razreda, učiteljica | Posjet | Muzej  AKTIVNOSTI:  kreativno izražavanje i stvaranje u likovnim radionicama | Upoznavati elemente tradicijske kulture, cijeniti kulturnu baštinu. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke. Razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju. | Poticati istraživačku radoznalost učenika  Razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost i samostalnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | Učenici 3.b razreda, učiteljica | Terenska nastava | Tvrđava Klis, Salona, izvor rijeke Jadro  AKTIVNOSTI:  razgledavanje, istraživanje, razgovor, zajedničke igre | Obogatiti znanja o vodama u svom zavičaju, kulturno povijesnim spomenicima te izgledu zavičaja, upoznati bolje svoj zavičaj, uživati u prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitostima. | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | Učenici 3.b razreda, učiteljica | Ekskurzija | Prema ponudi agencije | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. | Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i zajedništva među učenicima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |

**5.1.5. Plan izvanučionične nastave 1.c i 3.c razreda PŠ Blato na Cetini**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VREMENIK** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **MJESTO I AKTIVNOSTI** | **CILJEVI I NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | **ZADACI** | **VREDNOVANJE** | **TROŠKOVNIK** |
| **Listopad** | Učenici trećeg razreda i učiteljice | Terenska nastava | Posjet Antoničinom mlinu u Žrnovnici | Upoznati staru mlinicu i njen način rada te proces dobivanja brašna od pšenice. | Razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. | Put plaćaju roditelji |
| **Studeni** | Učenici i učiteljica | Posjet | Posjeti kapelici u Šestanovcu | Prisjetiti se i pomoliti za žrtve Vukovara. | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova |
| **Prosinac** | Učenici i učiteljica | Posjet | Posjet kinu ili kazalištu | Upoznati sadržaj filma ili predstave, mjesto i vrijeme radnje, glavne i sporedne likove.  Spoznati pojmove pozornica, kulise, kostimi, scenska glazba. | Poticati istraživačku radoznalost učenika  Razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost i samostalnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| **Ožujak** | Učenici i učiteljica | Terenska nastava | Posjet rijeci Cetini | Upoznavanje s tokom rijeke Cetine.  Spoznati razliku voda stajaćica i tekućica. | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova |
| **Listopad /studeni** | Učenici i učiteljica | Terenska nastava | Crkva Katuni  Sjećanje na poginule u Domovinskom ratu u općini Šestanovac | Obilježiti obljetnicu Dana sjećanja na žrtve poginule u Domovinskom ratu iz općine Šestanovac | Razvijati osjećaj ljubavi prema domovini, zajedništva među učenicima | primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova |
| **Svibanj** | Učenici i učiteljica | izlet | Jednodnevni izlet prema ponudi agencije | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. | Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i zajedništva među učenicima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Put plaćaju roditelji |
| **Lipanj** | Učenici i učiteljica | Terenska natsava | Posjeti kapelici u Šestanovcu. | Obilježiti završetak školske godine | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova |
| **Lipanj** | Učenici i učiteljica | Terenska natsava | Posjet spomen groblju u selu Čikeši u Žeževici | Obilježavanje dana sjećanja na stradale civile u selu Čikeši u Žeževici tijekom Drugog svjetskog rata. | Prisjetiti se i pomoliti za stradale civile (54 žrtve) tijekom Drugog svjetskog rata | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova. |
| **Tijekom godine** | Učenici i učiteljica | Terenska natsava | Posjet muzeju | Upoznavanje elemenata tradicijske kulture. Povezivanje sadržaje različitih nastavnih predmeta. Razvijanje kulturnog ponašanja, međusobne tolerancije i suradnje. | Poticati istraživačku radoznalost učenika | Osobni i socijalni razvoj. | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | Učenici i učiteljica | Terenska natsava | Posjet tvrđavi na Klisu, Saloni i izvoru rijeke Jadro | Obogatiti znanja o vodama u svom zavičaju, kulturno povijesnim spomenicima te izgledu zavičaja, upoznati bolje svoj zavičaj, uživati u prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitostima. | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | Učenici 1.b i 3.b. razreda, učiteljica | Terenska nastava | Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića, Split  AKTIVNOSTI:  razgledavanje knjižnice i sadržaja u knjižnici | Zadovoljavanje informacijskih i kulturnih potreba djece. | Poticati potrebu za pisanim izvorima i ostalim vrstama knjižnične građe, razvijati čitalačke vještine i navike te osnove informacijske pismenosti i vještine. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | Učenici 1.b i 3.b. razreda, učiteljica | Terenska nastava | Okolica škole | Povezivanje nastavnoga sadržaja sa stvarnim situacijama. | Razvijati interes za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, razvijanje opažajno-praktičnoga mišljenja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata | Bez troškova |
| **Tijekom godine** | Učenici 1.b i 3.b. razreda, učiteljica | Ekskurzija | Višednevna ekskurzija prema ponudi agencije | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. | Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i zajedništva među učenicima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Put plaćaju roditelji. |

# 5.1.6. Plan izvanučionične nastave 4.a i 2.c i 4.c razreda PŠ Blato na Cetini

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VREMENIK** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **MJESTO I AKTIVNOSTI** | **CILJEVI I NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | **ZADACI** | **VREDNOVANJE** | **TROŠKOVNIK** |
| **Listopad** | Učiteljica i učenici | Pojest | Posjet mlinu u Žrnovnici | Upoznavanje s tokom rijeke Žrnovnice.  Spoznati razliku voda stajaćica i tekućica.  Upoznati se sa načinom rada mlina i procesom nastajanja kruha | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| **Studeni** | Učenici, učiteljica | Terenska nastava | Posjeti kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Prisjetiti se i pomoliti za žrtve Vukovara. | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova |
| **Prosinac** | Učenici, učiteljica | Terenska nastava | Muzej  AKTIVNOSTI:  Kreativno izražavanje i stvaranje u likovnim radionicama | Upoznavati elemente tradicijske kulture, cijeniti kulturnu baštinu. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke. Razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju. | Poticati istraživačku radoznalost učenika  Razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost i samostalnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| **Travanj** | Učenici, učiteljica | Terenska nastava | Posjet željezničkom kolodvoru u Splitu.  AKTIVNOSTI:  zajedničke igre, razgovor, istraživanje | Upoznati željeznički promet.Naučiti kako se ophoditi u javnim prijevoznim sredstvima. | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| **Svibanj** | Učenici, učiteljica | Terenska nastava | Posjet poligonu za vožnju bicikla. | Upoznavanje s prometnim sredstvom biciklom te načinom na koji sevozi.Upoznavanje pravila koje trebamo poštivati tijekom sudjelovanja u prometu te prometnih znakova. | Razvijati osjećaj zajedništva među učenicima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Put plaćaju roditelji |
| **Svibanj** | Učenici, učiteljica | Jednodnevni izlet | Prema ponudi agencije | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. | Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i zajedništva među učenicima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Put plaćaju roditelji |
| **Lipanj** | Učenici, učiteljica | Terenska nastava | Posjeti kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Obilježiti završetak školske godine | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova |
| **Prosinac** | Učenici, učiteljica | Terenska nastava | Kazalište / Kino – prema ponuđenom repertoaru  AKTIVNOSTI:  razgovor, likovno izražavanje doživljaja predstave | Upoznati sadržaj predstave, mjesto i vrijeme radnje, glavne i sporedne likove.  Spoznati pojmove pozornica, kulise, kostimi, scenska glazba. | Osvijestiti važnost kulturnih događanja, razvijati dobre navike odlaska u kazalište. | Osobni i socijalni razvoj. | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | Učenici, učiteljica | Terenska nastava | Okolica škole | Povezivanje nastavnoga sadržaja sa stvarnim situacijama. | Razvijati interes za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, razvijanje opažajno-praktičnoga mišljenja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata | Bez troškova |
| **Tijekom godine** | Učenici, učiteljica | Terenska nastava | Posjet prijateljskoj školi | Upoznati specifičnosti pojedinoga područja. | Razvijanje logičkoga mišljenja, interesa za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, poticati radost otkrivanja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | Učiteljica, vjeroučiteljica i učenici | Terenska nastava | Posjet staračkom domu | Upoznati se sa životom starijih nemoćnih ljudi. te im pokušati pomoći toplom riječi i djelima. | Razvijati osjećaj ljubavi prema starijima i nemoćnima, te osjećaje zajedništva među učenicima. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| **Lipanj** | Učiteljica i učenici | Posjet | Posjet selu Čikeši u Žeževici  AKTIVNOSTI:  čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, | Obilježavanje dana sjećanja na stradale civile u selu Čikeši u Žeževici tijekom Drugog svjetskog rata. | Prisjetiti se i pomoliti za stradale civile (54 žrtve) tijekom Drugog svjetskog rata . | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova |
| Tijekom godine | Učiteljica i učenici | Posjet | Posjet rijeci Cetini  AKTIVNOSTI:  Crtanje, komunikacija, istraživanje, tradicijske igre | Upoznavanje s tokom rijeke Cetine te biljnim i životinjskim svijetom. | Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru. Poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. |  |
| Tijekom godine | Učiteljica i učenici | Posjet | Tvrđava Klis, Salona, izvor rijeke Jadro  AKTIVNOSTI:  razgledavanje, istraživanje, razgovor, zajedničke igre | Obogatiti znanja o vodama u svom zavičaju, kulturno povijesnim spomenicima te izgledu zavičaja, upoznati bolje svoj zavičaj, uživati u prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitostima. | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | Učiteljica i učenici | Višednevna ekskurzija prema ponudi agencije | Prema ponudi agencije | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. | Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i zajedništva među učenicima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Put plaćaju roditelji |

**5.2. Plan izvanučionične nastave predmetne natsvave**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VREMENIK** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **OBLIK**  **IUN** | **MJESTO,**  **PROGRAMSKI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI** | **CILJEVI I NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** | **VREDNOVANJE** | **REALIZACIJA MEĐUPREDMETNE TEME** | **TROŠKOVNIK** |
| **Tijekom godine**  **Listopad** | 5. razredi  Predmetni učitelji  Čs.Barnimira Lozo | Terenska nastava | Salona  Split  Dioklecijanova palača | Razgledavanje postave muzeja  Rad u radionici, razgledavanje palače, povezivanje teorijskog i pratičnog znanja | Povijest, Vjeronauk, HJ, LK | Razgovor o posjetu | Osobni i soc. razvoj  Građanski odgoj | Put plaćaju roditelji |
| **Travanj** | 5. (i 8.r) razredi Predmetni učitelj | Terenska nastava | Klis  Stela Croatica | Stručno vođenje  Radionica | Priroda,  Povijest, LK | Prema planu | Građanski odgoj  Osobni i soc.razvoj | 35 kn radionica  Put i troškove radionice plaćaju roditelji |
| **Svibanj** | 5. razredi Predmetni učitelj | Terenska nastava | Travnjak | Povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama | Priroda, LK | Prema planu | Građanski odgoj  Osobni i soc.razvoj | Bez troškova |
| **Listopad/ Studeni ili**  **Veljača/ Ožujak** | 6. razred Predmetni učitelj  R.Radovčić | Ternska nastava | Listopadna šuma Katuni -Kreševo  ili priobalno područje Donja Brela | Povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama | Priroda, LK | Prema planu | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |
| **Listopad/**  **Studeni** | 6. razred  Predmetni učitelj  R.Radovčić  I. Staničić  7. razred  R. Lozo  A.Serdarević | Terenska nastava | CISTA, KATUNI, KREŠEVO | Posjet povijesnim lokalitetima,povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama | Povijest, Priroda, LK  Vjeronauk  Povijest | Prema planu pojedinog predmeta | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti | Put plaćaju roditelji |
| **Travanj/**  **Svibanj** | 6. razred  i učitelj prirode | Terenska nastava- okolica škole | TRAVNJAK – Mjesto u blizini škole | Usvajati nove nastavne sadržaje iz područja životnih uvjeta na travnjaku i ljekovitog bilja  Razvijati sposobnosti izvođenja praktičnih radova | Priroda  LK, TZK | Ocjenjivanje praktičnih radova | Učiti kako učiti  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |
| **Veljača/Ožujak** | 7. razred  Predmetni učitelji | Terenska nastava | SPLIT  Oceanografski institut i/ili Prirodoslovni muzej  Galerija Meštorović | Upoznavanje s djelatnošću instituta – istraživanje biologije mora.  Razgledavanje postave Prirodoslovnog muzeja.  Razgledavanje galerije Meštrović | Biologija, TZK,LK | Razgovor o stečenim iskustvima | Učiti kako učiti.  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Put plaćaju roditelji |
| **Svibanj** | 7. razred  Predmetni učitelji | Terenska nastava | Redovna nastava – sat biologije  Travnjak – biljke | Povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama | Priroda, LK | Prema planu | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |
| **Veljača** | 7. i 8. razred  Predmetni učitelji | Terenska nastava | Salona | Razgledavanje postave muzeja, povezivanje teorijskog i pratičnog znanja | Povijest, Vjeronauk, HJ, LK ili TZK | Razgovor o posjetu | Osobni i soc.razvoj  Građanski odgoj | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine (Veljača)** | 7. i 8. razred  Predmetni učitelji | Terenska nastava | Dioklecijanova palača; Katedrala sv. Duje, Ivanova krstionica, kripta sv. Lucije | Razgledavanje stare jezge, katedrale po mogućnosti riznice i kapele sv Lucije, upoznavanje s kulturnom baštinom, povezivanje teorijskog i pratičnog znanja | Povijest, Vjeronauk, HJ, LK ili TZK | Razgovor o posjetu | Osobni i soc.razvoj  Građanski odgoj | Put plaćaju roditelji |
| **Ožujak/Travanj** | 8. razred  P. učitelji  V.Krželj, J. Jurišić  A.Serdarević | Terenska nastava | Imotski  Zagvozd | Upoznavanje s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Imotskog. | Geografija, Vjeronauk,  Biologija, | Razgovor o stečenim iskustvima, pismeni osvrt | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Put plaćaju roditelji |
| **Travanj** | 8. razredi Predmetni učitelj | Terenska nastava | Klis  Stela Croatica | Stručno vođenje  Radionica | Biologija,  Povijest, LK | Prema planu | Građanski odgoj  Osobni i soc.razvoj | 35 kn radionica,  Put i troškove radionice plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine prema planu MZOŠ** | 8. razredi  Učitelji - prema odluci ravnatelja | Terenska nastava u trejanju 3 dana | Vukovar | Obilazak Vukovara, odavanje počasti palim braniteljima i svim civilnim žrtvama grada | Svi predmeti | Razgovor o posjetu | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj | MZOŠ |
| **Svibanj** | 5-8. razredi  Predmetni učitelji  Katija Pribičević | Terenska nastava | SLIME  Rodna kuća Josipa Pupačića | Uočavanje značaja Pupačićeva stvaralaštva u hrvatskoj književnosti.  Upoznavanje s književnim djelima pjesnika.Razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja. | HJ, Povijest  LK, GK, TZK | Razgovor o posjetu | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Prosinac/ Ožujak**  **Travanj** | 5.-8. razredi  Predmetni učitelji | Redovna nastava | Šestanovac – Kapelica | Obilježavanje blagdanskih i ostalih događanja  Obilježavanje adventskog i korizmenog doba | Vjeronauk u korelaciji s predmetima prema planu | Razgovor o stečenim iskustvima | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| **Tijekom godine** | 5.-8. razredi  Predmetni učitelji | Terenska nastava | Muzej grada Splita, Etnografski muzej, Arheološki muzej,  Muzej hrvatskih arh. spomenika  Sportski muzej | Prema ponudi uz razgledavanje postave muzeja. Sudjelovanje u dogovorenim aktivnostima u muzeju | HJ,Povijest  LK, Geografija  Novinarska grupa | Pismeni osvrt | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | 3.-8. razredi  Predmetni učitelji | Terenska nastava | GK Marko Marulić | Obilazak GKMM po odjelima uz stručno vodstvo. Upoznavanje s organizacijom kulturnih događanja, radionica, susreta u Knjižnici.  Razlikovanje odjla GK.Poticati čitanje i uporabu knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena. | HJ,  Knjižnica | Razgovor o stečenim iskustvima. | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Od prosinca do ožujka** | 1.-8. razredi  Vjeronaučna grupa,  Predmetni učitelji | Posjeti | Dom za starije i nemoćne osobe u Zadvarju  Dom za osobe s teškoćama u razvoju (Solin i Omiš) | Poticanje humanitarnog i volonterskog rada  Upoznavanje sa značenjem adventsko- korizmenog doba  Upoznavanje s ulogom adventa i korizme u kršćanskom životu pod geslom *Činim dobro* | HJ,  Vjeronauk, LK, GK | Razgovor o stečenim iskustvima.  Izvještaj za školski list. | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | 5.- 8. razredi  Predmetni učitelji | Terenska nastava | Gradsko kazalište mladih ili HNK – Split  Kino | Gledanje kazališne predstave odabrane prema repertoaru kazališta (i različitim terminima)  Gledanje kino predstave odabrane prema repertoaru | HJ, EJ, GK  LK | Razgovor o stečenim iskustvima | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom školske godine/ Svibanj** | 5.-8. razredi  Predmetni učitelji | IzletI, ekskurzije | Prema najpovoljnijom ponudi agencije. | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. Boravak u prirodi.  Zajedničke igre i druženje. | Svi predmeti | Razgovor s učenicima. Prepričavanje doživljaja. | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom školske godine** | 1.- 8. razredi  Predmetni učitelji, stručna služba škole | Posjeti | Posjeti drugim školama, javnim institucijama | Realizacija redovne nastave projekata u sklopu Školskog kurikuluma, GPP škole , te redovnih natsvanih planova i programa pojedinih predmeta, susreti i natjecanja učenika, smotre | Odabrani premeti ili INA | U sklopu zahtjeva određenog programa | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Građanski odgoj i obrazovanje | Put plaćaju roditelji |
| **Dva puta tijekom školske godine** | 5.- 8. razredi  Predmetni učitelji | Terenska nastava | Gradski bazen u Makarskoj/Splitu | Obuka neplivača prema planu TZK | TZK | Primjena stečenih znanja | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom školske godine** | 4.- 8. razredi  Predmetni učitelji | Izvanučionička nastava  Posjeti | Prema katalogu natjecanja i smotri  Prema vremeniku svih ostalih natjecanja i smotri  Međuškolske smotre i natjecanja u sportu i znanju | Sudjelovanje u izvanškolskim sportskim natjecanjima  Odlazak na gradska, općinska, županijska, državna natjecanja i smotre | Redovna nastava  INA | Ostvareni rezultati u raznim natjecanjima i smotrama | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Uporaba IKT-a | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom školske godine**  **Siječanj** | 5.- 8. razredi  Predmetni učitelji | Izvanučionička nastava  Posjeti | - Posjeti utakmicama/sportskim događanjima  - Europsko rukometno prvenstvo (Spaladium arena, Split) | Nazočnost javnim sportskim manifestacijama | TZK /INA | Razgovor o stečenim iskustvima | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Troškove ulaznica i put plaćaju roditelji |
| **Tijekom školske godine** | 5.- 8. razredi  Voditelji INA | Izvanučionička nastava | Prodajne izložbe izvan škole (sajam u Zadvarju i sl.) | Sudjelovanje u humanitarno-prodajnim izložbama izvan škole | UZ Šestančica i ostale INA | Primjena stečenih znanja | Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Bez troškova |
| **Tijekom školske godine** | 1.-8. razredi  Razrednici, predmetni učitelji | Terenska nastava | SINj  Alkarski muzej,  Crkva Gospe sinjske | Upoznavanje s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom. Razgledavanje Sinja i Cetinske krajine. Posjet Alkarskom muzeju. Razvijanje interesa za nacionalno dobro i njegovo očuvanje. | Povijest, HJ, Vjeronauk, TZK, LK, | Prepričavanje doživljaja  U sklopu zahtjeva određenog programa | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Građanski odgoj i obrazovanje | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom školske godine** | Učenici 3., 4., 5. i 6. razreda  Razrednici, predmetni učitelji | Terenska nastava | Split, Školski prometni poligon, Park mladeži bb | Pohađanje teorijske nastave na školskom prometnom poligonu.  Praktična nastava. (vožnja bicikla). | Tehnička kultura, PiD, TZK | provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnbih pravila, vožnja bicikla | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom školske godine** | 6., 7. i 8. razred | Terenska nastava | Ričice, Kraljevac | Stručno vođenje, povezivanje praktičnog rada s nastavnim sadržajima. | Fizika, TK, Geografija, Priroda | Provjera usvojenosti znanja | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine**  **(Listopad/**  **Studeni)** | Učenici od 1. do 8. razreda  i učitelji | Terenska nastava | Crkva Katuni  Sjećanje na poginule u Domovinskom ratu u općini Šestanovac | Obilježiti obljetnicu Dana sjećanja na žrtve poginule u Domovinskom ratu iz Općine Šestanovac | Razvijati osjećaj ljubavi prema domovini, zajedništva među učenicima | primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine**  **(Lipanj/druga nedjelja** | Učenici od 1. do 8. razreda  i učitelji | Terenska nastava | Zaselak Čikeši | Obilježavanja spomendana na poginule stanovnike sela Čikeši | Svi predmeti | Izražavanje doživljaja kroz likovne i literarne radove |  |  |
| U plan izvanučioničke natsve uključeni su i učenici posebnog kombiniranog razrednog odjela prema sadržaju i aktivnostima terenske natave za isti razredni odjel pojedinog učenika kojem pripadaju prema svojoj kronološkoj dobi. | | | | | | | | |

# 6. AKTIVNOSTI NA NIVOU ŠKOLE - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VREMENIK** | **TEMA** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREDNOVANJE** | **REALIZACIJA**  **MEĐUPREDMETNE**  **TEME** | **TROŠKO-**  **VNIK** |
| **Rujan** | Dan zaštite ozonskog omotača | Istraživanje teme, prikupljanje materijala za izradu panoa i plakata | Senzibilizirati učenike o važnosti očuvanja ozonskog omotača | Učenici Ekološke sekcije  Uč. 7. i 8. r.  Ružica Radovčić | Predavanje o ozonskom omotaču  Radionice | Vođenje bilježaka o aktivnostima učenika | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Građanski odgoj i obrazovanje | Troškovi papira i ljepila |
| **Rujan**  **20. rujna** | Dan europskih jezika | Pjevanje, slušanje, čitanje, crtanje | Senzibilizirati učenike za učenje stranih jezika  Razvijati svijest učenika o važnosti poznavanja stranih jezika | Učenici od 4. do 8. r.  Učiteljice stranih jezika | Radionice na nastavi engleskog i njemačkog jezika | Vođenje bilježaka o aktivnostima učenika | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Troškovi papira i ljepila |
| **Listopad** | Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Istraživanje, prezentiranje, slušanje, prikupljanje, sortiranje i dostavljanje donirane hrane | Steći pozitivan odnos prema zdravoj prehrani  Uočiti potrebu pomaganja potrebitima u široj zajednici i organizirati humanitarnu akciju | Stručni tim škole,  Aktiv RN, JUP, PMP | Integrirana nastava | Samoprocjena učenika  Analiza učeničkih radova | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Građanski odgoj i obrazovanje | Bez troškova |
| **14. listopada** | Međunarodni Dan  pješačenja | Pješačenje (Vilića Strana, put Križa), izrađivanje plakata | Osvijestiti korisnost kretanja za očuvanje i unapređenje zdravlja Popularizirati pješačenje | Prof. TZK, ostali učitelji i svi učenici škole | Izvanučionička nastava TZK | Usmena analiza i razgovor | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Građanski odgoj i obrazovanje | Bez troškova |
| **Listopad**  **Studeni** | Dani hrvatske knjige | Čitanje i slušanje tekstova, raspravljanje, recitiranje odabranih stihova,  improviziranje | Poticati na čitanje i ljubav prema knjizi | Knjižničar, učitelji, stručni suradnici, učenici 1-8.r. | Radionice  Gostovanje književnika  Posjet školskoj knjižnici i GK Marko Marulić Split | Vođenje bilježaka, osvrt na provedene aktivnosti  Primjena naučenog u svakodnevnom ponašanju | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Informacijska i komunikacijska tehnologija | Troškovi prijevoza |
| **Listopad** | Mjesec hrvatske knjige | Slušanje, razgovaranje, rješavanje kvizova, izrađivanje malih Biblija | Razviti kod učenika svijest o važnosti Biblije  Pobuditi zanimanje za njezino čitanje | Knjižničar  Vjeroučitelji | Kviz, predavanje i radionica u sklopu redovne nastave | Razgovor o primjeni u svakodnevnom životu | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Bez troškova |
| **Studeni** | Dan Vukovara | Sudjelovanje na svetoj misi, čitanje i krasnoslovljenje,  paljenje svijeća,  likovno i pisano izražavanje | Obilježiti godišnjicu sjećanja na Vukovar  Izraziti poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata  Razviti nacionalnih osjećaja i ljubav prema domovini | Svi učitelji i stručni suradnici, Vjeroučitelji, učenici od 1. do 8. razreda | Integrirana nastava | Osvrt na provedene aktivnosti  Usmena analiza i razgovor | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Bez troškova |
| **Studeni** | Međunarodni dan dječjih prava  (20. 11) | Razgovaranje na temu prava i obveza djeteta, istraživanje, pisano i likovno izražavanje | Poticati učenike na spoznaju svojih prava i obveza i educirati ih o pravima djeteta i primjerima njihovog narušavanja u Hrvatskoj i svijetu | Stručni tim škole, razrednici,  učenici od 3.-8.r | Radionice i predavanja u sklopu redovne nastave | Osvrt na realizirano | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Bez troškova |
| **Studeni** | Dan pisanja pisama (7.11) | Čitanje priče, slušanje, razgovor o priči, pisanje i slanje pisama | Poticati na čitanje i ljubav prema knjizi  Naučiti elemente pisma i pravila uljudnog dopisivanja  Upoznati se s načinom rada pošte | Knjižničarka, učiteljica, učenici 3.r | Radionice u sklopu redovne nastave | Osvrt na provedene aktivnost | Građanski odgoj i obrazovanje  Osobni i socijalni razvoj | Troškovi slanja pisama |
| **Studeni**  **Prosinac** | Mjesec borbe protiv ovisnosti  (15.11-15.12.) | Razgovaranje, raspravljanje, istraživanje, pismeno i likovno izražavanje, izrađivanje plakata | Steći znanja o sredstvima ovisnosti i njihovoj štetnosti, usvojiti zdrave životne stilove,  razviti kritički način mišljenja i osjećaj odgovornosti za ponašanje | Stručni tim škole, šk. liječnica, razrednici, predmetni učitelji, učenici 1.-8.  razreda | Radionice i predavanja na temu ovisnosti u sklopu redovne nastave | Osvrt na provedene aktivnosti, vođenje bilješki o aktivnostima učenika | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |
| **Prosinac** | Međunarodni dan osoba s invaliditetom  3.12. | Razgovor s učenicima, radionica | Razvijati i njegovati međusobne humane odnose. | Učenici od 1. do 8. razreda  Vjeronaučna grupa | SRO | Podijeliti iskustvo s prijateljima u razredu | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| **Prosinac** | 5.12.  Međunarodni dan volontera | Humanitarne akcije  (volonterske grupe, Razlikovni pristup poučavanju učenika s teškoćama u razvoju) | Razvijati i njegovati međusobne humane odnose. | Učenici od 1.do 8. razreda  Razrednici, stručna služba | SRO | Podijeliti iskustvo s prijateljima u razredu | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| **Prosinac** | Božić | Izrađivanje prigodnih ukrasa, priredba,  Scensko izvođenje, festival, postavljanje izložbe lik. radova  osmišljavanje i uređivanje školskog prostora | Njegovati vjerske i narodne običaje  Obilježiti blagdane  Stvoriti blagdanski ugođaj u školi  Prikupiti novčana sredstava za humanitarne svrhe | Učitelji, stručni suradnici, voditelji INA, učenici 1.-8. r | Radionice (INA i redovna nastava)  Posjeti  Školska priredba Izložba literarnih i likovnih radova  Humanitarno prodajne izložbe u školi i mjestu | usmena analiza , razgovor, diskusija, vođenje bilježaka o aktivnostima učenika | Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo | Troškovi repromaterijala i prijevoza |
| **Veljača** | Svjetski dan bolesnika | Osmišljavanje i izvedba prigodnog programa, izrađivanje darova, razgovaranje | Razviti ljubav, zahvalnost i empatiju prema starijima i nemoćnima | Vjeronaučna grupa, vjeroučitelj, ekološka grupa | Posjet staračkom domu u Zadvarju | Razgovor o utiscima i pisani radovi učenika.  Pripremanje materijala za školski list i Mak | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Troškovi prijevoza i darova |
| **Veljača** | Valentinovo | Čitanje i analiziranje ljubavne poezije, krasnoslovnjenje poezije uz glazbenu pratnju | Promovirati čitanje, pisanje i objavljivanje poezije ljubavne tematike | Stručni suradnici, učitelj HJ  učenici 8. r | Redovna nastava hrvatskog jezika | Osvrt na provedene aktivnosti | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| **Veljača** | Tjedan psihologije | Slušanje, rješavanje radnih listića, istraživanje, izrađivanje plakata | Upoznati se s radom i ulogom školskog psihologa i upoznati različite vidove primjene psihologije | Psihologinja i razrednici | Redovna nastava | Iskazivanje dojmova učenika,usmena analiza i razgovor | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| **Ožujak** | Maškare | izrađivanje maski, osmišljavanje i izvedba prigodnog programa, pjevanje, plesanje, natjecanje | Njegovati narodne običaje  Poticati kreativno izražavanje | Učitelji i stručni suradnici, učenici od 1. Do 8. Razreda | Integrirana nastava | Osvrt na provedene aktivnosti | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| **Ožujak** | Tjedan mozga | Istraživanje, izrađivanje likovnih radova i plakata | Educirati učenike o funkciji mozga u ljudskom tijelu i očuvanju njegovog zdravlja te popularizacija neuroznanosti | Razrednici, stručni suradnici, predmetni učitelji | Radionice i predavanja u sklopu redovne nastave | Osvrt na provedene aktivnosti | Osobni i  socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |
| **Ožujak** | Dan voda  22.ožujka | Uređenje okoliša škole, izrada prigodnih plakata i panoa | Razvijati ekološku svijest učenika | Ekološka sekcija | INA | Vođenje bilježaka o aktivnostima učenika | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Troškovi radnog materijala |
| **Travanj** | Uskrs | Izrađivanje ukrasa i ukrašavanje prostora škole, organiziranje humanitarno-prodajne izložbe | Njegovati vjerske i narodne običaje  Poticati kreativno izražavanje i karitativno djelovanje | Učenička zadruga „Šestančica“Vjeronaučna grupa | Radionice (INA i redovna nastava)  Posjeti  Humanitarno prodajne izložbe u školi i mjestu | Usmena analiza likovnih radova, | Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj | Po potrebi troškovi dodatnog likovnog materijala. |
| **Travanj** | Dan planete Zemlje | Uređenje okoliša škole, izrada prigodnih plakata i panoa | Razvijati ekološku svijest učenika | Ekološka sekcija | INA, PMP | Vođenje bilježaka o aktivnostima učenika | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Troškovi radnog materijala |
| **Travanj** | Dan pričanja priča (27.4)  Pričaonica | Slušanje, čitanje, prepričavanje | Poticati čitanje i ljubav prema knjizi  Poticati kreativno izražavanje | učenici 1.-4.r, učiteljice i stručni suradnici | Redovna nastava | Iskazivanje dojmova | Osobni i  socijalni razvoj | Bez troškova |
| **Svibanj** | Dan Škole | Priredba, uređivanje prostora Škole, postavljanje izložbe | Steći sigurnost i odgovornost u zajedničkim aktivnostima, javnim izvedbama i nastupima  Poticati humanitarni rad | Svi učenici, učitelji i stručni suradnici | Integrirana nastava  Školska priredba  Humanitarno prodajne izložbe | Osvrt na provedene aktivnosti,  Iskazivanje dojmova | Osobni i  socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Troškovi radnog materijala |

# 7. ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI

# 7.1. Rad na školskoj web stranici

***Vremenik:***

* Tijekom cijele školske godine

***Ciljevi i namjena:***

* objavljivati vijesti o događanjima u školi, korisne informacije za učenike, učitelje, roditelje i širu javnost i prezentirati školske aktivnosti
* osposobiti učenike za pretraživanje, uočavanje i oblikovanje vijesti i ostalih tekstova
* osposobiti učenike za selektiranje i procjenjivanje informacija
* potaknuti učenike na korisno upotrebljavanje informacijsko-komunikacijske tehnologije i svladavanje informatičkih vještina
* razviti odgovorno ponašanje pri objavljivanju informacija na mrežnom mjestu

***Aktivnosti*:**

* prikupljanje i oblikovanje informacija o školi, nastavi i svim školskim aktivnostima
* praćenje događanja i redovito izvještavanje o njima
* fotografiranje i objavljivanje fotografija uz roditeljsku suglasnost
* informiranje o korisnim sadržajima na web-u općenito

***Nositelji:***

Stručni suradnici škole: knjižničar, psiholog, pedagog, učitelj informatike i učenici

***Način realizacije:***

Grupni i individualni rad u školskoj knjižnici

***Vrednovanje:***

Uvid u broj posjeta mrežnom mjestu, usmeni ili pismeni komentari posjetitelja, utvrđivanje zanimljivih i potrebnih sadržaja ciljanoj skupini, primjena novih saznanja u izradi web stranice pri dopunjavanju i uređivanju sadržaja

***Realizacija međupredmetne teme:***

* Informacijsko-komunikacijska tehnologija
* Osobni i socijalni razvoj
* Građanski odgoj i obrazovanje

# 7.2. Rad na školskom listu

***Vremenik:***

Tijekom cijele školske godine

***Ciljevi i namjena:***

* upoznati učenike s novinarskim oblicima izražavanja te ih poticati i osposobiti za samostalni novinarski rad
* osposobiti učenike za pretraživanje, uočavanje i oblikovanje vijesti i ostalih novinarskih tekstova
* upoznati učenike s pravilima grafičkog oblikovanja
* osposobiti učenike za selektiranje i procjenjivanje informacija
* potaknuti učenike na korisno upotrebljavanje informacijsko-komunikacijske tehnologije i svladavanje informatičkih vještina
* razviti odgovorno ponašanje pri objavljivanju informacija u školskom listu

***Aktivnosti*:**

* prikupljanje sadržaja i oblikovanje novinarskih tekstova
* praćenje događanja i snimanje fotografija
* osmišljavanje rubrika i tematskih sadržaja
* lektoriranje odabranih tekstova
* uređivanje lista
* grafičko oblikovanje
* pregledavanje i ispravljanje

***Nositelji:***

Voditelj i članovi Novinarske skupine, učitelji, stručni suradnici i učenici

***Način realizacije:***

Grupni i individualni rad u školskoj knjižnici

***Vrjednovanje i način korištenja rezultata vrjednovanja:***

Usmeni i/ili pismeni komentari čitatelja, sudjelovanje na LiDraNu , praćenje interesa i potreba ciljane skupine i prilagođavanje tema i sadržaja i primjena novih saznanja u daljnjem radu

***Realizacija međupredmetne teme:***

* Informacijsko-komunikacijska tehnologija
* Osobni i socijalni razvoj
* Građanski odgoj

# 7.3. Projekt Dobre i loše strane interneta

***Vremenik:***

Veljača

***Cilj i namjena:***

* osvijestiti postojanje dobrih i loših strana korištenja interneta
* Ispitati navike učenika o korištenju interneta
* poticati na sigurno i odgovorno korištenje interneta

***Aktivnosti:***

* razgovaranje, diskutiranje i razmjenjivanje iskustava
* ispunjavanje upitnika i radnih listova
* rješavanje interaktivnih kvizova i on-line igara
* izrada radova i plakata na temu Savjeti o sigurnosti na Internetu

***Nositelji:***

Psiholog, pedagog, knjižničar, razrednici, učitelji informatike i tehničke kulture

***Ciljana grupa:***

Učenici od 4. do 8. razreda

***Način realizacije:***

Radionice i predavanja u sklopu redovne nastave

***Vrednovanje:***

Procjena rezultata rada i zadovoljstva svih učenika u projektu, vođenje bilješki o provedenim aktivnostima

***Međupredmetne teme:***

* Informacijsko – komunikacijska tehnologija
* Osobni i socijalni razvoj
* Građanski odgoj

# 7.4. Projekt Volim čitati lektiru

***Razred:***

Od 5. do 8.

***Vremenik:***

Listopad, studeni u sklopu Mjeseca knjige

***Cilj i namjena:***

* poticati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju
* poticati razvoj vještine čitanja i pisanja
* razvijati ljubav prema književnom jeziku
* proširivati vokabular i opće znanje
* poticati maštu i kreativnost

***Aktivnosti:***

* čitanje književnih tekstova naglas
* postavljanje pitanja i razgovor o pročitanom djelu
* pismeno i likovno izražavanje
* sudjelovanje u književnom kvizu
* sudjelovanje u izvanškolskim natječajima

***Nositelji:***

knjižničar, razrednik, psiholog, pedagog

***Način realizacije:***

grupni i individualni rad u sklopu redovne nastave i rad u školskoj knjižnici

***Troškovnik:***

Troškovi radnog materijala

***Međupredmetne teme:***

* osobni i socijalni razvoj
* učiti kako učiti

# 7.5. Projekt Čitanjem do zvijezda

***Razred:***

Od 3. – 8.

***Vremenik:***

Od mjeseca listopada do mjeseca ožujka

***Ciljevi i namjena aktivnosti:***

* poticati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju
* poticati razvoj vještine čitanja i pisanja
* razvijati ljubav prema književnom jeziku
* poticati timski rad i individualno zalaganje
* razvijati kritičko mišljenje i poticati stvaralaštvo, maštu i kreativnost
* poticati učenike na smisleno i korisno provođenje slobodnog vremena

***Aktivnosti:***

* natjecanje u čitanju naglas
* prezentiranje odabranog naslova
* pripremanje materijala za tematski plakat (rezanje, lijepljenje, pretraživanje i fotografiranje)

***Nositelji:***

Školska knjižničarka, psihologinja, pedagoginja, učiteljica hrvatskog jezika u suradnji s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara

***Način realizacije:***

Grupni i individualni rad u sklopu redovne nastave i u školskoj knjižnici

***Vrednovanje:***

Samoprocjena rezultata rada i dojmovi svih učenika u projektu

***Troškovnik:***

* troškovi nabave novih svezaka za nagradu pobjednicima u dvije kategorije 250,00 kn
* troškovi potrošnog materijala 50,00 kn
* troškovi prezentacije za natjecatelje i voditelje 75,00 kn

***Međupredmetne teme:***

* upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije
* učiti kako učiti
* osobni i socijalni razvoj

# 7.6. Projekt Ja navijam za sport

***Vremenik:***

Ožujak, travanj

***Aktivnosti:***

Rad na problemskim situacijama; Kroz analiziranje hipotetskih situacija bliskih svakodnevnom životu učenike potičemo da prepoznaju problem, imenuju emocije koje su prisutne u situaciji, imenuju ponašanja koja su prisutna te povežu emocije s pripadajućim ponašanjima.

Teme problemskih situacija:

Pozitivne strane sporta, Emocije i ponašanja, Komunikacijske vještine, Navijam za sport 1 i 2, (Ne)nasilje u sportu

***Ciljevi i namjena:***

Osvijestiti prednosti (aktivnog i pasivnog) bavljenja sportom, poučiti učenike prepoznati emocije povezane uz bavljenje sportom te s njima povezanim ponašanjima, poučiti učenike komunikacijskim vještinama koje mogu pomoći pri zastupanju svojeg stava, uvježbavanju asertivnog ponašanja kako bi se znali oduprijeti negativnim poticajima, usmjeriti djecu prema bavljenju sportom, osvijestiti razlike i učinke korektnog i nekorektnog navijanja

***Nositelji:***

Stručna služba škole, razrednik

***Ciljana grupa:***

6. razred

***Način realizacije:***

Grupni i individualni rad u sklopu redovne nastave i sata razrednog odjela

***Vrednovanje***

Procjena rezultata rada i zadovoljstva svih učenika u projektu

***Troškovnik:***

Bez troškova

***Međupredmetne teme:***

* upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije
* učiti kako učiti
* osobni i socijalni razvoj

# 7.7. Projekt Razmisli o budućnosti

***Vremenik:***

Tijekom godine

***Aktivnosti:***

Primjenjivanje i analiziranje rezultata ankete o profesionalnim namjerama; predavanja i radionice; pomaganje u spoznavanju vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i osobina ličnosti; informiranje o zanimanjima, vrstama srednjih škola, programima obrazovanja i uvjetima upisa; grupno i individualno savjetovanje učenika i roditelja; suradnja sa službom za profesionalnu orijentaciju pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje; uređivanje informativnog panoa; organiziranje predstavljanja pojedinih srednjih škola

***Cilj i namjena:***

Pomoći učenicima da u skladu sa svojim sposobnostima, interesima i mogućnostima donose odluke vezane uz nastavak obrazovanja i svoje buduće zvanje

***Nositelji:***

Psiholog, pedagog i razrednici

***Ciljana grupa:***

Učenici 8. razreda

***Način realizacije:***

Radionice i predavanja za učenike u sklopu satova razrednika, predavanja za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka, individualni savjetodavni rad s roditeljima i učenicima

***Vrednovanje***

Osvrt na provedene aktivnosti, usmena analiza i razgovor, vođenje bilježaka o provedenim aktivnostima

***Troškovnik:***

Bez troškova

***Međupredmetne teme:***

* Osobni i socijalni razvoj
* Građanski odgoj i obrazovanje

# 7.8. Programi potpore razlikovnog učenja i popučavanje učenika s teškoćama u razvoju

***Vremenik:***

Tijekom godine (projekt prijavljen na natječaj MZOS)

***Aktivnosti:***

* Primjenjivanje i analiziranje upitnika o radnim navikama, stilovima učenja i anksioznosti,
* Upoznavanje učenika sa strategijama uspješnog učenja i njihovo uvježbavanje,
* poučavanje vještinama planiranja i organiziranja učenja,
* upoznavanje sa vježbama koncentracije,
* praktični rad na tekstu
* učenje strategija uspješnog pamćenja,
* razvijanje strategija za povećanje vlastite ustrajnosti u učenju,
* učenje strategija suočavanja sa stresom zbog loše ocjene

***Cilj i namjena:***

Upoznati učenike sa strategijama uspješnog učenja, poticati razvijanje radnih navika i samostalnosti te stvaranje pozitivnog stava prema učenju

***Nositelji:***

Zrinka Bakavić Dumančić

***Ciljana grupa:***

Učenici 5. razreda

***Način realizacije:***

Grupni i individualni rad s učenicima u sklopu satova razrednika i rad u školskoj knjižnici, predavanje za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka

***Vrednovanje:***

Osvrt svih sudionika na provedene aktivnosti, usmena analiza i razgovor, praćenje obrazovnih rezultata i primjene novih spoznaja u praksi, vođenje bilježaka o provedenim aktivnostima

***Troškovnik:***

Bez troškova

***Međupredmetne teme:***

* Učiti kako učiti
* Osobni i socijalni razvoj
* Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije

# 7.9. Jedno od pet

***Vrijeme realizacije:***

Tijekom školske godine

***Ciljana grupa:***

Učenici 1. razreda

***Ciljevi:***

* Unapređenje sustava zaštite djece od seksualnog nasilja
* Pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom djeci, njihovim obiteljima/skrbnicima i društvu
* Podizanje razine svijesti o razmjerima seksualnog nasilja nad djecom
* Povećati osviještenost i informiranost učenika o spolnom nasilju
* Educiranjem smanjiti rizik i broj slučajeva spolnog nasilja

***Zadaci:***

* Individualno i skupno informirati učenike, nastavnike i roditelje o pojavi spolnog iskorištavanja i spolnog nasilja nad djecom
* Informiranje o preventivnim mjerama koje je moguće poduzeti
* Isticati važnost kampanje za podizanje opće razine svijesti

***Aktivnosti:***

* Educirati učenike o pojavi spolnog iskorištavanja i spolnog nasilja nad djecom putem predavanja i radionica za djecu i roditelje

***Nositelji aktivnosti:***

Stručni suradnici i razrednik

***Način realizacije:***

Redovna nastava

***Realizacija međupredmetne teme:***

* Osobni i socijalni razvoj
* Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

***Troškovnik:***

Bez troškova

# 8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

**1. Cilj**

Osnovni cilj preventivnog programa je očuvanje i unapređivanje fizičkog i mentalnog zdravlja učenika, unapređivanje zdravog stila življenja i prevencija negativnih oblika ponašanja.

Ciljna skupina su svi učenici škole.

U programu je predviđen individualni i grupni rad s učenicima, roditeljima, učiteljima i suradnja s vanjskim institucijama.

**2. Zadaci**

* razvijanje pozitivne slike o sebi
* jačanje samopouzdanja
* uvažavanje različitosti i usvajanje poželjnih oblika ponašanja

**3. Aktivnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sadržaj rada** | **Nositelji** | **Vrijeme** |
| **1. RAD S UČENICIMA**  **1.1. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA PREMA INDIVIDUALNIM**  **POTREBAMA**  **1.1.1. Sustavno prikupljanje podataka o psihofizičkom razvoju**  **učenika**   * podaci dobiveni u razgovoru s roditeljima * zapažanja i mišljenja SRS-a * zapažanja i mišljenja učitelja * podaci dobiveni ispitivanjem zrelosti za školi   **1.1.2. Praćenje učenika tijekom nastavnog procesa:**  **Odnos prema radu i učenju**  Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju i izvršavanju školskih obveza zbog:   * specifičnih teškoća u učenju * sniženih općih intelektualnih sposobnosti * zdravstvenih poteškoća * nepovoljne obiteljske situacije * poteškoća u koncentraciji * nemotiviranosti, nerazvijenih radnih navika * nediscipline na satovima   **Kultura ponašanja**   * oslovljavanje i pozdravljanje * kulturno ophođenje s vršnjacima, učiteljima i roditeljima * odnos prema osobnoj imovini, imovini drugih učenika i školskoj imovini * odijevanje   **Učenici sa socio-emocionalnim problemima**   * utvrditi karakteristične emocionalne reakcije * utvrditi socijalni status učenika u razrednom odjeljenju (sociometrija) * planiranje rada u skladu s opaženim poteškoćama   **Zdravstvena, higijenska i ekološka kultura**   * utvrditi nivo zdravstvenih, higijenskih i ekoloških navika   **Stavovi učenika prema školi**   * utvrditi kako učenik doživljava školu i zašto * utvrditi stav prema vršnjacima i učiteljima   **Korištenje slobodnog vremena**   * utvrditi aktivnosti s kojima se učenik bavi te gdje i kim najčešće provodi slobodno vrijeme   **Izostanci s nastave**  Analiza izostanaka:  Utvrditi broj izostanaka i uzroke :   * zbog kašnjenja * zbog namjernog izbjegavanja nastave * zbog bolesti   **Suradnja škole i obitelji**  Procjena stupnja i kvalitete uključenosti roditelja (kvalitetna/nekvalitetna suradnja)  Uključivanje vanjskih suradnika i institucija prema potrebi | SRS,  učitelji/ razrednici  SRS  razrednici  učitelji  Razrednici  Učitelji  SRS  Ravnatelj  SRS  učitelji  šk.liječnica  Razrednici  SRS  Vanjski suradnici | Tijekom godine  Tijekom godine  Tijekom godine |
| **1.2 GRUPNI RAD S UČENICIMA**  **1.2.1. Promicanje zdravog stila življenja i poticanje razvoja sposobnosti, znanja i vještina kroz organizirane oblike rada u školi:**  - redovna nastava  - izborna, dodatna i dopunska nastava  - izvannastavne aktivnosti  - razna sportska i druga natjecanja  **1.2.2. Radionice i predavanja na satovima razrednika i redovnoj**  **nastavi na teme:**   * razvijanje pozitivne slike o sebi * jačanje osjećaja vlastite vrijednosti * razvijanje vještina komunikacije i kooperacije * nošenje s vlastitim negativnim emocijama * zdravstveni odgoj * prevencija nasilja i zaštita prava učenika * stjecanje znanja, vještina i sposobnosti vezanih za zaštitu i spašavanje u kriznim situacijama   **1.2.3. Školski i razredni projekti:**   1. Dobre i loše strane interneta 2. Ja navijam za sport 3. Jedno od pet 4. Razmisli o budućnosti | Učitelji  SRS  SRS  Učitelji  Ravnatelj  Vanjski suradnici |
| **2.** **RAD S RODITELJIMA**  **2.1. INDIVIDUALNI OBLIK RADA**   * upoznavanje roditelja s psihofizičkim i obrazovnim statusom djeteta * savjetodavni oblik rada prema potrebi   **2.2. GRUPNI OBLIK RADA**   * organiziranje predavanja, rasprava i radionica na roditeljskim sastancima * obraditi jednu ili više stručnih tema | SRS, šk. liječnik, vanjski suradnici, učitelji | Tijekom godine |
| **3. RAD S UČITELJIMA**  **3.1. INDIVIDUALNI RAD S UČITELJIMA**   * pomoć i podrška učiteljima u svakodnevnom radu   **3.2. GRUPNI OBLIK RADA S UČITELJIMA**   * stručna predavanja, rasprave i radionice na stručnim aktivima i Učiteljskom vijeću (prevencija nasilja i zaštita prava učenika, rad s učenicima s teškoćama, vrednovanje učeničkih postignuća i dr.) | SRS,  vanjski suradnici |
| **4. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA:**   * Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa * Agencija za odgoj i obrazovanje * Zavod za javno zdravstvo * Centar za socijalnu skrb * MUP * odabrani obiteljski liječnici * župni uredi * općine Zadvarje, Šestanovac, Omiš   **Područja suradnje:**   * pomoć u realizaciji tema iz zdravstvenog odgoja * pomoć u realizaciji predavanja i radionica za roditelje i učitelje * organizacija seminara i edukacija za učitelje i stručne suradnike * financijska potpora školi za realizaciju školskog preventivnog programa * razmjena informacija i praćenje pojedinih učenika * organiziranje aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena | SRS  Ravnatelj  Učitelji | Tijekom godine |

# 9. PROGRAM GLOBE

***Vrijeme realizacije:***

Tijekom cijele školske godine

***Ciljevi:***

Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša

***Aktivnosti:***

Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljat se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja će se međusobno upotpunjavati i povezivati, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša.

Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja, te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti i važnosti zaštite okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.

***Nositelji aktivnosti:***

Učenici od 5. do 8. razreda

Učitelj povijesti

***Način realizacije:***

Grupni rad

Individualni rad

Terenska nastava

***Realizacija međupredmetne teme:***

Učiti kako učiti

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

***Troškovnik:***

Roditelji i škola prema potrebi

***Vrednovanje***

Evaluacija od strane učenika

# 10. PROGRAM RADA SPORTSKOG KLUBA „BIOKOVO“

***Cilj:***

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih športova.

Zdravi stilovi života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika.

***Zadaci:***

* Uključiti učenike u športske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima
* Sudjelovanje na školskim natjecanjima; graničar, odbojka, nogomet, stolni tenis
* Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
* Razvijati higijenske navike
* Promicati opće ljudske vrijednosti
* Omogučiti osobnu afirmaciju učenika
* Osposobiti učenika za timski rad

***Nositelji aktivnosti:***

Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica TZK

***Način realizacije:***

1. Obuka neplivača
2. Stolni tenis/Nogomet (ovisno o vremenskim prilikama)
3. Plesovi
4. Sudjelovanje i učenika na športskim natjecanjima, smotrama i priredbama.

***Nositelji:***

Suzana Čoko Vulikić, prof. TZK, svi učenici škole

***Vrednovanje***

Postignuti rezultati na natjecanjima. Razina postignuća.: Usvojenost pojedinih elemenata, taktike igre.

***Realizacija međupredmetne teme:***

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Osobni i socijalni razvoj

***Vremenik:***

Tijekom cijele školske godine.

***Troškovnik:***

Bez troškova

# 11. VOLONTERSKE I HUMANITARNE AKCIJE

***Vremenik:***

* Tijekom cijele školske godine

***Ciljevi i namjena:***

* Senzibilizirati učenike za uočavanje potreba u bližem okruženju i društvu i poticanje volonterstva
* Pronalaziti načine kako aktivno sudjelovati u osmišljavanju i realizaciji pomoći potrebnima
* Izgrađivati kod djece ispravan odnos prema samome sebi, vršnjacima, roditeljima, nastavnicima i svim ljudima u vlastitom životnom okruženju
* Uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana (advent i korizma)
* Razvijanje kreativnosti

***Aktivnosti:***

* kuhanje za beskućnike u Splitu
* prikupljanje hrane i ostalih potrepština za Socijalnu samoposlugu
* pomoć za školu Don Bosco Muhazi u Ruandi; pomoć djeci s poteškoćama u razvoju i djeci socijalno ugroženih obitelji, djeci sa zdravstvenim problemima i ostale potrebe u okviru misionarskog rada don Danka Litrića
* jedna od korizmenih aktivnosti Vjeronaučne grupe namijenjena za Ruandu bit će i „Šišijada“
* prikupljanje hrane, odjeće i obuće, novčanih i ostalih priloga za socijalno ugrožene osobe u našoj okolini
* posjeti bolesnicima, starijim i nemoćnim osobama i osobama s posebnim potrebama
* rad u kreativnim radionicama prigodom blagdana i važnijih događaja
* sudjelovanje u ekološko-humanitarnoj akciji prikupljanja plastičnih čepova
* prezentacija djelovanja – izložbe, plakati, prilozi za tisak, školski časopis, školsku web stranicu i druge medije komuniciranja

***Nositelji:***

Učenici od 1. do 8. razreda, vjeronaučna grupa s učiteljicom, voditelj i članovi učeničke zadruge , stručni suradnici škole, roditelji i vanjski suradnici

***Način realizacije:***

* radionice i predavanja u sklopu INA (Vjeronaučna grupa i UZ Šestančica) i redovne nastave (Sat razrednika i Vjeronauk)
* posjeti (starački dom u Zadvarju, dom Nazaret u Omišu)
* humanitarno-prodajne izložbe u školi i mjestu (Šestanovac i Zadvarje)

***Vrednovanje:***

Razgovor i pisani radovi učenika i ostalih sudionika aktivnosti, povratne informacije od vanjskih sudionika, praćenje odaziva na akciju i ukupan broj provedenih humanitarnih aktivnosti.

***Realizacija međupredmetne teme:***

* Osobni i socijalni razvoj
* Građanski odgoj i obrazovanje

# 12. VOLONTERSKI KLUB

***Vremenik:***

Tijekom godine

***Ciljevi i namjenai:***

* Osvijestiti potrebu za volontiranjem u društvu
* Senzibilizirati učenike za uočavanje potreba u bližem okruženju
* Pridonijeti kvaliteti lokalne zajednice
* Aktivno sudjelovanje u osmišljavanju volonterskih akcija
* Realizacija Volonterskog kluba kao kontinuiranog projekta koji će okupljati učenike različite dobi, razvijati njihove socijalne vještine, kvalitetno upotpunjavati njihovo slobodno vrijeme, te izgrađivati ispravan odnos prema samome sebi, vršnjacima, roditeljima nastavnicima i svim ljudima u svom okruženju
* Razvijati kreativnost stvaranje šire slike o svijetu i potrebama ljudi, jačanje humanog pristupa i stavljanje naglaska na vidljive i konkretne probleme i potrebe zajednice

***Aktivnosti:***

* Priprema volonterskih pozicija, procjena stanja i potreba
* Promocija volonterstva kroz predstavljanje i informiranje i edukaciju nastavnika
* Suradnja s Volonterskim centrom u Splitu
* Motiviranje, uključivanje i obuka volontera za rad
* Osmišlajvanje susreta i volonterskih akcija
* Izrada i održavanje panoa volonterskog kluba s motivacijskim i organizacijskim informacijama
* Organiziranje vršnjačke pomoći u učenju izvan redovne nastave
* Pružanje pomoći učenicima s poteškoćama u razvoju, teškoćama u učenju i poremećajima u ponašanju – rad na njihovom uključivanju, uspješnoj socijalizaciji i razvoju životnih vještina i vještina učenja
* Kuhanje za beskućnike
* Prikupljanje hrane i sotalih potrepština za Socijalnu samoposlugu
* Pomoć za školu Don Bosco Muhazi u Ruandi i potrebe misionara don Danka Litrića
* Prikupljanje hrane, odjeće i obuće, novčanih i ostalih priloga za socijalno ugrožene osobe u užoj i široj zajednici, uključivanje u humanitarne akcije za potrebite koje se pojave tijekom školske godine
* Posjeti bolesnicima, starijim i nemoćnim osobama i osobama s posebnim potrebama u suradnji s ustanovama i udrugama u okolici
* Rad u kreativnim radionicama prigodom blagdana i važnijih događaja
* Sudjelovanje u ekološko-humanitarnoj akciji prikupljanja plastičnih čepova
* Prezentacija djelovanja – izložbe, plakati, prilozi za tisak, školski časopis, školsku web stranicu i druge medije komuniciranja
* Uključivanje u manifestaciju Hrvatska volontira 2016.
* Obilježavanje Međunarodnog dana volontera, 5. prosinca te manifestacija vezanih uz volontiranje
* Kontinuirano praćenje rada svih volonterskih aktivnosti i supervizija
* Praćenje i evaluacija volonterske aktivnosti na kraju školske godine

***Nositelji aktivnosti:***

* Voditelj volonterskog kluba Marija Šitum
* Stručni suradnici škole
* Učenici od 1. do 8. razreda
* Učitelji i nastavnici
* Vjeronaučna grupa s učiteljicom
* Voditelj i članovi učeničke zadruge
* Roditelji i vanjski suradnici

***Način realizacije:***

* Formiranje volonterskog kluba škole, razrada aktivnosti i volonterskih pozicija, uključivanje i motiviranje učenika
* Provesti edukativne radionice gdje će učenici steći osnovna znanja i dobiti potrebne informacije o volonterima i volontiranju - od strane Volonterskog centra MI, voditelja volonterskog kluba te stručne službe škole preko izvannastavnih aktivnosti (Vjeronaučna grupa i UZ Šestančica) i redovne nastave (Sat razrednika i Vjeronauk)
* Posjeti udrugama i socijalnim ustanovama (starački dom u Zadvarju, dom Nazaret u Omišu i sl.)
* Izrada panoa u prostorima škole gdje će se redovito motivirati i informirati učenike o radu volonterskog kluba
* Provođenje organizirane pomoći u učenju i vršnjačke pomoći
* Humanitarno-prodajne izložbe u školi i mjestu (Šestanovac i Zadvarje)
* Organiziranje pružanja vršnjačke pomoći – kroz susrete u školi
* Prikupljanje raznih vrsta pomoći u sklopu humanitarnih akcija (Socijalna samoposluga, kuhanje u pučkoj kuhinji, prikupljanje čepova, prikupljanje materijalnih i/ili financijskih sredstava i sl.)

***Vrednovanje:***

* Razgovor i pisani radovi učenika i ostalih sudionika aktivnosti
* Povratne informacije od vanjskih sudionika
* Praćenje prihvaćenosti i odaziva na akciju i ukupan broj provedenih humanitarnih aktivnosti
* Prijavnice i evaluacijski upitnici na kraju školske godine

***Troškovnik:***

* Prema mogućnostima škole

***Realizacija međupredmetne teme:***

* Osobni i socijalni razvoj
* Građanski odgoj i obrazovanje

***Ideje:***

* Izrada rođendanskih čestitki za starije osobe
* Organiziranje razmjene učenika/ca iz urbanih i ruralnih sredina s ciljem promocije međusobnog razumijevanja
* Čitanje knjiga djeci, slijepim i starijim osobama
* Prikupljanje nekorištenih kozmetičkih proizvoda za centar za (zlostavljane) žene
* Organiziranje aukcije knjiga te doniranje prikupljenih sredstava (npr. lokalnoj knjižnici)
* Pomoć u pripremi i/ili posluživanju obroka u Prihvatilištu/Pučkoj kuhinji
* Formiranje grupe koja će besplatno svirati na različitim događanjima (npr. za Božić u domu za starije osobe)
* Pisanje i produkcija dramskog komada na određenu temu te njegova izvedba (npr. u domu za napuštenu djecu, centru za osobe s teškoćama)
* Izrada hranilica za ptice na javnim mjestima
* Pokretanje centra za reciklažu u školi
* Organiziranje natjecanja za izume izrađene od recikliranog materijala, njihova prodaja te doniranje prikupljenih sredstava
* Pisanje knjige ili izrada slikovnice za djecu
* Organiziranje sekcije čitanja za djecu u lokalnoj školi ili knjižnici
* Pokretanje i volontiranje u školskom radiju ili školskim novinama

# 13. PROGRAM UREĐENJA ŠKOLSKOG VRTA

Program uređenja školskog vrta



**GLAVNI CILJ PROGRAMA:**

Uređenje školskog vrta zajedničkim radom učenika i djelatnika škole, povezivanje nastavnih sadržaja s najbližom okolinom, osposobljavanje učenika za kvalitetan rad i učenje.

**SPECIFIČNI CILJEVI:**

* Uređenje kamenjara s autohtonim biljkama
* Uređenje sjevernog i južnog dijela školskog vrta
* Sadnja novih biljaka
* Uređenje poučne staze

**ZADACI PROGRAMA:**

1. Usvojiti znanja o uvjetima za rast i razvoj biljke
2. Razvijati ekološku svijest učenika
3. Uočavati uvjetovanost biljnog i životinjskog svijeta
4. Njegovanje običaja i kulturne tradicije.
5. Upoznavanje sa prirodnim karakteristikama okoline.
6. Aktivno sudjelovanje u radnim aktivnostima.

**SADRŽAJ PROGRAMA:**

Programom se nastoji obuhvatiti realizacija specifičnih ciljeva i zadataka iz svih odgojno- obrazovnih područja, vezujući ih za sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta, kao i za različite izvannastavne aktivnosti.

**Sadržaji – aktivnosti – način rada**

* Uređenje i održavanje prostora školskog vrta
* Prikupljanje, sadnja jednogodišnjeg i trajnog bilja
* Njegovanje bilja i travnjaka
* Orezivanje stabala
* Praćenje i bilježenje procesa formiranja školskog vrta

**Način realizacije:**

1. Razredna nastava od 1. do 4. razreda
2. Predmetna nastava: priroda, biologija
3. Izvannastavne aktivnosti – ekološka grupa

**NOSITELJI:**

U realizaciji projekta sudjelovat će učitelji i učenici, ravnatelj i stručni suradnici, kao i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogo.

Planiranje realizacije pojedinih sadržaja i aktivnosti osmišljeno je kroz rad aktiva učitelja koji djeluju u našoj školi:

1. Aktiv učitelja razredne nastave
2. Aktiv učitelja jezično – umjetničkog područja
3. Aktiv učitelja prirodno - matematičkog područja

**ZADACI AKTIVA UČITELJA:**

1. Određivanje izvannastavnih skupina za realizaciju projekta - Ekolozi nižih i viših razreda
2. Odabir djece u izborne skupine
3. Izrada plana i programa rada svake skupine pojedinačno
4. Izrada vremenika
5. Izrada troškovnika

**Vremenik – dinamički plan aktivnosti:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Sudionici | Suradnici | Plan mjesečne realizacije | | | | | | | | |
| 9. | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| ŠKOLSKI VRT  - planiranje | Voditelj | Ravnatelj  Stručni suradnik | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prikupljanje stručne literature | Voditelj  Učenici  5-8 r. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Prikupljanje materijala | Voditelj  Učenici 3.i 4. ,5-8 r. | Tehničko osoblje škole |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Rad u vrtu | Voditelj  Učenici  5-8 r. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Rad u vrtu | Voditelj  Učenici, 2, 5-8 r. |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |
| Planiranje  Aktivnosti | voditelji | Ravnatelj,  Stručni suradnik | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Analiza radova  Razrada | Učenici od 1. do 8. razreda |  |  | x |  |  |  |  |  | x | x |

**UKUPNI TROŠAK PROJEKTA prema našim procjenama iznosio bi oko 5.000 kn.**

**OBRAZLOŽENJE TROŠKOVA PROJEKTA**

**Troškovi sadnica: 3.000,00 kn**

Sadnice: Stabla razna, sadnice sezonskog cvijeća, sadnice: grmoliko bilje; lavanda, ribiz, maline, …

**Alat za rad u vrtu: 2.000,00 kn**

**NAČIN VREDNOVANJA**

Postignute rezultate mjerit ćemo u odnosu prema postavljenim zadacima, nakon svake zadane etape prema pojedinom dinamičkom vremeniku, te konačno vrednovanje po završetku projekta.

Analiza i planiranje projekta provodit će se:

● po završetku pojedine etape

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Rezultati vrednovanja uključit će se u Izviješće o realizaciji Projekta uređenje školskog dvorišta.

Na temelju postignutih rezultata planirat će zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.

# 14. PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „ŠESTANČICA“

**ORGANIZACIJA RADA UČENIČKE ZADRUGE**

Voditeljica Učeničke zadruge *Šestančica*: Ružica Radovčić

Zamjenica voditeljice: Ivana Staničić u.z. Ivona Mustapić Jelavić

Broj učenika u aktivnoatima: oko 40

Predviđen broj sati tjedno: 6

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, lokalna zajednica

Grupe koje sudjeluju u radu zadruge: Ekološka grupa i Likovno-keramička grupa

Ostali sudionici u radu: Učitelji – voditelji INA, učenici i vanjski suradnici

**CILJEVI:**

**Kratkoročni cilj** je okupljanje učenika, pod vodstvom učitelja uključivanje u aktivnosti kroz koje mogu stjecati nova znanja, praktično iskustvo, razvijati kreativnost, osjećaj samopouzdanja i pripadnosti grupi.

**Dugoročni cilj** je stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i poduzetničke klime u školi.

**SPECIFIČNI CILJEVI:**

* opremanje prostora; radionica i nabavka sredstava za realizaciju programa rada učeničke zadruge
* osposobljavanje i uvođenje učenika u poslovanje zadruge
* poticanje međusobne suradnje grupa zadruge

**ZADACI PROGRAMA:**

* razvijati svijest o važnosti i vrijednosti ljudskog rada
* razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost, sposobnost za gospodarstvo i organizaciju rada;
* omogućiti stjecanje novih znanja, ostvarenje osobnih interesa, sklonosti i sposobnosti i njihovu praktičnu primjenu
* njegovati kulturnu tradiciju, ali istovremeno razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća;
* razvijati ekološku svijesti učenika kroz njegovanje i očuvanje prirodnih ljepota kraja u kojem žive
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja, suradnju s drugim učenicima
* pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu

**SADRŽAJ RADA I AKTIVNOSTI ZA POSTIZANJE POSTAVLJENIH CILJEVA:**

Načini realizacije aktivnosti :

1. Evidentiranje učenika članova grupa uključenih u učeničku Zadrugu.
2. Organizirati radionicu za stručno osposobljavanje i uvođenje voditelja grupa i učenika u zadrugarstvo.
3. Upoznavanje članova Zadruge s planom i programom rada Zadruge za tekuću školsku godinu.
4. Uređenje radnog prostora, prikupljanje prirodnih materijala , nabavka radne opreme i pribora za rad svake pojedine grupe.
5. Izrada vremenika zajedničkih aktivnosti pojedinih grupa Zadruge Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih i umjetnih materijala.
6. Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama, natjecanjima i radionicama
7. Izrada likovnih radova u različitim likovnim tehnikama.
8. Prezentacija i plasiranje proizvoda Zadruge
9. Planiranje i dogovor istraživačkog rada učenika u vanjskim institucijama.
10. Tiskanje promotivnog materijala.
11. Suradnja s drugim školskim učeničkim zadrugama.
12. Organizacija javne tribine za učenike i roditelje o radu učeničke zadruge.
13. Sudjelovanje na smotri učeničkih Zadruga.
14. Organizacija okruglog stola i prezentacija rezultata učeničke Zadruge na nivou Škole.

**KOORDINACIJA I SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA**

Pošto već imamo uspostavljene odnose sa svim institucijama u užoj zajednici, (Općina Šestanovac, Crkva…) i ubuduće nastavili bi komunikaciju s institucijama lokalne zajednice, a u koordinaciji s redovnom nastavom dogovorili bi terenskeu nastave vezane uz pojedine projekte Zadruge radi istraživačkog rada učenika i njihovog osposobljavanja zakvalitetan rad. Ostale suradnje dogovarat ćemo u „hodu“, a u korelaciji s redovnim nastavnim programom Škole.

**PLAN RADNIH AKTIVNOSTI - vremenik:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **SADRŽAJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **POTREBNA SREDSTVA** | **MJESTO REALIZACIJE** |
| **RUJAN** | Sastanak s voditeljima Grupa  Motiviranje učenika za članstvo u Zadruzi  Izrada godišnjeg plana i programa rada zadruge  Usvajanje godišnjeg plana i programa rada zadruge  Godišnja skupština zadruge | Voditelji  grupa  pedagog  ravnateljica  voditelj UZ  Zadruge | Bez troškova | Škola |
| **LISTOPAD** | Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje  Priprema za edukativne radionice vezane za izradu adventskih i božićnih ukrasa | Voditelji  grupa  Članovi zadružnog  odbora  Voditelj UZ  Učenici | Materijal potreban  za uređenje panoa za Dan zahvalnosti  za plodove zemlje  cc 100 kn  Materijal potreban  za izradu adventskih i  božićnih ukrasa  cc 500kn | Škola |
| **STUDENI** | Edukacija članova učeničke  zadruge-radionice koje izvode  voditelji izvannastavnih aktivnosti prema planiranim aktivnostima (Advent i Božić)  Organiziranje Adventske prodajne izložbe u školi i užoj lokalnoj zajednici  Prodaja prigodnih predmeta i ukrasa | Voditelji i članovi UZ | Materijal potreban  za izradu ukrasa  cc 200kn  Materijal za uređenje  prodajnog mjesta | Škola  Zadvarje  Šestanovac |
| **PROSINAC** | Edukacija članova UZ; radionice koje izvode voditelji INA prema planiranim aktivnostima za Božić  Organiziranje Božićne prodajne izložbe u školi i užoj lokalnoj zajednici  Prodaja prigodnih predmeta i ukrasa | Voditelji  grupa  Voditelj UZ  Učenici | Dodatni materijal potreban za izradu ukrasa (po potrebi cc 200 kn)  Materijal za uređenje  prodajnog mjesta | Škola  Zadvarje  Šestanovac |
| **SIJEČANJ** | Analiza uspjeha i rezultata  Samovrednovanje  Osnove ekonomske pismenosti-  prihodi, rashodi i dobit  Izrada predmeta prema vlastitom  odabiru – rad na razvoju kreativnosti i vještina  Edukacija članova UZ; radionice koje izvode voditelji INA prema planiranim aktivnostima (Valentinovo) | Voditelji  grupa  Voditelj UZ  Učenici | Materijal potreban za izradu  predmeta prema vlastitom  odabiru i za izradu ukrasa  za Valentnovo (papir, perlice,  špaga, das-masa, ljepilo, silikon i dr. cc 300kn) | Škola |
| **VELJAČA** | Radionice s učenicima koje izvode voditelji INA prema planiranim aktivnostima (Valentinovo)  Organiziranje prodajne izložbe u školi i užoj lokalnoj zajednici  Prodaja prigodnih predmeta i ukrasa | Voditelji  grupa  Voditelj UZ  Učenici | Materijal potreban  za izradu ukrasa  (cc 200 kn)  Materijal za uređenje  prodajnog mjesta | Škola  Zadvarje  Šestanovac |
| **OŽUJAK** | Radionice s učenicima koje izvode voditelji INA prema planiranim aktivnostima (Uskrs)  Organiziranje Uskrsne prodajne izložbe u školi i užoj lokalnojzajednici  Prodaja prigodnih predmeta i ukrasa  Pripreme za županijsku smotru  Sastanak članova zadružnog odbora i voditelj INA  Upoznavanje učenika sa planiranim  aktivnostima vezanim za smotru  Edukacija članova UZ; radionice za županijsku smotru na zadanu temu | Voditelji  grupa INA  Voditelj UZ  Učenici  SRS | Materijal potreban za izradu  uskrsnih ukrasa (trakice, jaja od stiropora, ljepilo za  salvete i drugi materijali u vrijednosti cc 400kn)  Materijal za uređenje  prodajnog mjesta  Materijal potreban  za izradu predmeta za  smotru cc 500 kn | Škola |
| **TRAVANJ** | Radionice s učenicima koje izvode voditelji INA prema planiranim aktivnostima vezanim za izradu predmeta za županijsku smotru na zadanu temu  Organizacija odlaska na smotru  Sudjelovanje na smotri  Ekološke aktivnosti vezane za obilježavanje Dana planeta Zemlje  Priprema i provođenje eko-kviza  Rad u školskom vrtu | Voditelji  grupa INA  Voditelj UZ  Učenici  SRS | Materijal za uređenje  prodajnog mjesta cc 200kn | Škola  Split |
| **SVIBANJ** | Radionice s učenicima koje izvode voditelji INA prema planiranim aktivnostima (Dan škole)  Organiziranje prodajne izložbe u školi i užoj lokalnoj zajednici  Prodaja prigodnih predmeta i ukrasa | Voditelji  grupa INA  Voditelj UZ  Učenici  SRS | Materijal potreban  za izradu predmeta za  smotru cc 300 kn | Škola |
| **LIPANJ** | Analiza rezultata i postignuća  drugom polugodištu i vrednovanje  rezultata rada | Voditelji  grupa INA  Voditelj UZ  Učenici  Zadružni odbor | Bez troškova | Škola |

**VIDLJIVOST REZULTATA:**

Lokalnu zajednicu obavijestit ćemo o našem programu na slijedeći način:

* Informiranjem predstavnika lokalne zajednice o djelatnosti učeničke Zadruge „Šestančica“ na školskom odboru
* Organizacijom prodajnih izložbi za učenike, roditelje i učitelje informirat ćemo o radu učeničke zadruge o planovima i rezultatima zajedničkog rada.
* Oglasit ćemo o našoj djelatnosti i u našem školskom listu
* Po završetku školske godine organizirat ćemo okrugli stol i predstaviti rezultate rada Zadruge učiteljima Škole.

**MATERIJALNI UVJETI**

Za potrebe programa korist će se u tu svrhu uređen prostor škole i prema potrebi, a u skladu s provođenjem redovne nastave i ostali prostori škole.

Materijalna sredstva za rad Zadruge tijekom godine stjecat će se članarinom, prodajom proizvoda i usluga nastalim radom članova Zadruge, potporom iz državnog, županijskog i gradskog – općinskog proračuna, kao i donacijama i sponzorstvom.

**NAČIN VREDNOVANJA**

Postignute rezultate mjerit ćemo u odnosu prema postavljenim zadacima, nakon svake zadane etape prema dinamičkom vremeniku, te konačno vrednovanje po završetku školske godine.

Analiza i planiranje programa provodit će se:

* po završetku pojedine etape planiranih aktivnosti
* na kraju nastavne godine

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

* sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama
* proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (voditelja grupa) namijenjeni su prodaji, a sredstva prikupljena od prodaje proizvoda koriste se za financiranje rada Zadruge i u humanitarne svrhe

Program izradila: Ružica Radovčić, voditeljica Učeničke zadruge „ŠESTANČICA“

# 15. OKVIRNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA GRAĐANSKOG ODGOJA

# 15.1. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 1.a razred

Učiteljica: Mirjana Nejašmić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Listopad | Književnost (obrada pjesme i teksta) | učiteljica | 1 |
| Prosinac | Književnost (obrada pjesme) | učiteljica | 1 |
| Pisanje čestitke | učiteljica | 1 |
| Književnost (obrada pjesme) | učiteljica | 1 |
| Veliko početno slovo u imenima | učiteljica | 1 |
| Likovna kultura | Prosinac | Volumen i masa u prostoru: geometrijska i slobodna tijela; izrada ukrasa povodom Božića | učiteljica | 2 |
| Površina: vizualna komunikacija; izrada čestitke za Božić | učiteljica | 1 |
| Glazbena kultura | Listopad | Mlin (pjevanje) | učiteljica | 1 |
| Prosinac | Božićne pjesme (pjevanje i slušanje) | učiteljica | 2 |
| Engleski jezik | Prosinac | Christmas | učiteljica EJ | 2 |
| Priroda i društvo | Listopad | Dani kruha | učiteljica | 1 |
| Prosinac | Blagdani: Božić | učiteljica | 1 |
| **UKUPNO:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela** | | | | |
| **Vremenik** | **SRO** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | 1. | Kućni red škole | učiteljica | 1 |
| Rujan | 2. | Izbor učenika za predstavnika razreda | učiteljica | 1 |
| Rujan | 3. | Razredna pravila | učiteljica | 1 |
| Listopad | 4. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | učiteljica | 1 |
| Listopad | 5. | Dan neovisnosti | učiteljica | 1 |
| Listopad | 6. | Svjetski dan štednje | učiteljica | 1 |
| Studeni | 7. | Dan sjećanja na žrtve Vukovara | učiteljica | 1 |
| Veljača | 8. | Međunarodni dan materinskog jezika | učiteljica | 1 |
| Travanj | 9. | Okoliš i ja | učiteljica | 1 |
| Svibanj | 10. | Dan škole | učiteljica | 1 |
| **UKUPNO:** | | | | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu** | | | |
| **Vremenik** | **SRO** | **Tema** | **Broj sati** |
| Listopad | 1. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje; Posjet mlinu u Žrnovnici | 5 |
| Studeni | 2. | Dan sjećanja na Vukovar; Posjet kapelici u Šestanovcu | 1 |
| Tijekom godine | 3. | Posjet kazalištu u Splitu | 5 |
| **UKUPNO:** | | | **11** |

# 15.2. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 2. razred

**Učiteljica: Marita Juričić 2.c Blato n/C i Jasna Kusić 2.a**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema 15 sati** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Listopad | Književnost (tekst ili pjesma) | učiteljica | 1 |
| Pisanje čestitke | učiteljica | 1 |
| Prosinac | Književnost | učiteljica | 2 |
| Travanj | Književnost | učiteljica | 1 |
| Likovna  kultura | Studeni | Točka i crta – kontrast crta po karakteru | učiteljica | 1 |
| Prosinac | Volumen i masa u prostoru geometrijska i slobodna tijela | učiteljica | 2 |
| Travanj | Boja – ploha – ritam boja | učiteljica | 1 |
| Glazbena k. | Prosinac | Božićne pjesme (pjevanje i slušanje) | učiteljica | 2 |
| PiD | Prosinac | Blagdani i praznici | učiteljica | 1 |
| TZK | Tavanj | Elementarneigre s pomagalima | učiteljica | 1 |
| Engleski jezik | Svibanj | Zanimanja | učiteljica EJ | 2 |
| **UKUPNO:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela** | | | | |
| **Vremenik** | **SRO** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | 1. | Kućni red škole | učiteljica | 1 |
| Rujan | 2. | Izbor učenika za predstavnika razreda | učiteljica | 1 |
| Listopad | 3. | Razredna pravila | učiteljica | 1 |
| Listopad | 4. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | učiteljica | 1 |
| Studeni | 5. | Dan neovisnosti | učiteljica | 1 |
| Prosinac | 6. | Svjetski dan štednje | učiteljica | 1 |
| Prosinac | 7. | Dan sjećanja na žrtve Vukovara | učiteljica | 1 |
| Veljača | 8. | Međunarodni dan materinskog jezika | učiteljica | 1 |
| Ožujak | 9. | Okoliš i ja | učiteljica | 1 |
| Travanj | 10. | Dan škole | učiteljica | 1 |
| **UKUPNO:** | | | | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu** | | | |
| **Vremenik** |  | **Tema** | **Broj sati** |
| Listopad | 1. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje; Posjet mlinu u Žrnovnici | 5 |
| Studeni | 2. | Dan sjećanja na Vukovar; posjet kapelici u Šestanovcu | 1 |
| Prosinac | 3. | Posjet kazalištu ili kinu u Splitu | 5 |
| **UKUPNO:** | | | **11** |

# 15.3. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 3.a razred

**Učiteljica: Anka Dundić**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema 15 sati** | | | | |
| **Vremenik** | **Međupredmetno** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Listopad | Tema u poeziji i prozi | Učiteljica | 3 |
| Ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi |
| Veliko početno slovo |
| Prosinac | Tema u poeziji i prozi | Učiteljica | 4 |
| Ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi |
| Povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom |
| Povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom |
| Lektira |
| Likovna kultura | Prosinac | Boja-komplementarni kontrast; izrada čestitke | Učiteljica | 1 |
| Izrada božične čestitke | 1 |
| Glazbena kultura | Prosinac | Pjevanje | Učiteljica | 1 |
|  | Sviranje ritma | 1 |
| Engleski jezik | Svibanj | U trgovini | Učiteljica EJ | 2 |
| Matematika | Listopad | Brojevi do 1 000 | Učiteljica | 1 |
| PiD | Listopad | Izgled zavičaja | učiteljica | 1 |
| **UKUPNO:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela** | | | | |
| **Vremenik** | **SRO** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | 1. | Kućni red škole | učiteljica | 1 |
| Rujan | 2. | Izbor učenika za predstavnika razreda | učiteljica | 1 |
| Rujan | 3. | Razredna pravila | učiteljica | 1 |
| Listopad | 4. | Dani kruha | učiteljica | 1 |
| Listopad | 5. | Dan neovisnosti | učiteljica | 1 |
| Listopad | 6. | Svjetski dan štednje | učiteljica | 1 |
| Studeni | 7. | Dan sjećanja na žrtve Vukovara | učiteljica | 1 |
| Veljača | 8. | Međunarodni dan materinskog jezika | učiteljica | 1 |
| Travanj | 9. | Okoliš i ja | učiteljica | 1 |
| Svibanj | 10. | Dan škole | učiteljica | 1 |
| **UKUPNO:** | | | | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu** | | | |
| **Vremenik** |  | **Tema** | **Broj sati** |
| Listopad | 1. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje; Posjet mlinu u Žrnovnici | 5 |
| Studeni | 2. | Dan sjećanja na Vukovar; posjet kapelici u Šestanovcu | 1 |
| Prosinac | 3. | Posjet kazalištu ili kinu u Splitu | 5 |
| **UKUPNO:** | | | **11** |

# 15.4. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 3.b razred

**Učiteljica: Ivana Bartoš**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema 15 sati** | | | | |
| **Vremenik** | **Međupredmetno** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Studeni | Hrvatski jezik | Mato Lovrak: Vlak u snijegu | učiteljica | 2 |
| Prosinac |  | Nova godina | učiteljica | 1 |
| Siječanj |  | Ivana Brlić Mažuranić: Čudnovate zgode šegrta Hlapića | učiteljica | 2 |
| Rujan | Priroda i društvo | Prošlost, sadašnjost, budućnost  Preci i potomci | učiteljica | 3 |
| Prosinac | Glazbena kultura | Slavko Mihalić: Branko putuje u prošlost, glazbeno stvaralaštvo | učiteljica | 1 |
| Svibanj | Josip Runjanin: Lijepa naša domovino  Oj, Hrvatska oj | učiteljica | 1 |
| Prosinac | Likovna kultura | Boja - Kromatsko akromatski kontrast (moja baka/moj djed) | učiteljica | 1 |
| Točka i crta; Boja - Odnos slike i teksta (čestitka) | učiteljica | 1 |
| Svibanj | TZK | Igre u prirodi | učiteljica | 1 |
| Svibanj | Engleski jezik | ‟U trgovini” | učiteljica engleskoga jezika | 2 |
| **UKUPNO:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela** | | | | |
| **Vremenik** | **SRO** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | 1. | Razredna pravila | učiteljica | 1 |
| Rujan | 2. | Izbor razrednog rukovodstva | učiteljica | 1 |
| Rujan | 3. | Kućni red škole | učiteljica | 1 |
| Listopad | 4. | Izgradnja partnerstva | učiteljica | 1 |
| Listopad | 5. | Stereotipi i predrasude | učiteljica | 1 |
| Studeni | 6. | Sudjelovanje u igri | učiteljica | 1 |
| Travanj | 7. | Utjecaj medija i reklama | učiteljica | 1 |
| Lipanj | 8. | Kakav okoliš želimo  (Dan zaštite okoliša, 5. 6.) | učiteljica | 1 |
| Lipanj | 9. | Koturaljkanje i biciklijada na poligonu | učiteljica | 2 |
| **UKUPNO:** | | | | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu** | | | |
| **Vremenik** | **Izvanučionična nastava** | **Tema** | **Broj sati** |
| Listopad | 1. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje; Posjet mlinu u Žrnovnici | 5 |
| Studeni | 2. | Dan sjećanja na Vukovar; posjet kapelici u Šestanovcu | 1 |
| Prosinac | 3. | Posjet kazalištu ili kinu u Splitu | 5 |
| **UKUPNO:** | | | **11** |

# 15.5. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 4.

**Učiteljica: Marita Juričić 4.d Blato n/c i Anđa Popović 4.a razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema 4.a razred** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Engleski jezik | Rujan | Dan europskih jezika | Učiteljica engleskog jezika | 2 |
| Njemački jezik | Rujan | Susreti i pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini | Učiteljica njemačkog jezika | 1 |
| Hrvatski jezik | Listopad | Književnost – određivanje teme u poeziji i prozi | Učiteljica | 1 |
| Likovna kultura | Listopad | Boja – kompozicija i nijanse boja | Učiteljica | 1 |
| Likovna kultura | Prosinac | Ritam toplih i hladnih boja | Učiteljica | 1 |
| Likovna kultura | Prosinac | -Površina ritam ploha | Učiteljica | 2 |
| Glazbena kultura | Prosinac | Božićne pjesme | Učiteljica glazbene kulture | 2 |
| Hrvatski jezik | Prosinac | Književnost – vidni i slušni doživljaj, tekst ili pjesma | Učiteljica | 2 |
| Njemački jezik | Prosinac | Blagdani običaji i tradicija, čestitanje | Učiteljica njemačkog jezika | 1 |
| Hrvatski jezik | Travanj | Književnost | Učiteljica | 1 |
| TZK | Travanj | Igre u prirodi | Učiteljica | 1 |
| **UKUPNO:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela 4.a razred** | | | | |
| **Vremenik** | **SRO** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | 1. | Kućni red škole | Učiteljica | 1 |
| Rujan | 2. | Izbor učenika za predstavnika razreda | Učiteljica | 1 |
| Rujan | 3. | Razredna pravila | Učiteljica | 1 |
| Listopad | 4. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica | 1 |
| Listopad | 5. | Dan neovisnosti | Učiteljica | 1 |
| Listopad | 6. | Svjetski dan štednje | Učiteljica | 1 |
| Studeni | 7. | Dan sjećanja na žrtve Vukovara | Učiteljica | 1 |
| Veljača | 8. | Međunarodni dan materinskog jezika | Učiteljica | 1 |
| Travanj | 9. | Okoliš i ja | Učiteljica | 1 |
| Svibanj | 10. | Dan škole | Učiteljica | 1 |
| **UKUPNO:** | | | | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu 4.a razred** | | | |
| **Vremenik** |  | **Tema** | **Broj sati** |
| Listopad | 1. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje; Posjet mlinu u Žrnovnici | 5 |
| Studeni | 2. | Dan sjećanja na Vukovar; posjet kapelici u Šestanovcu | 1 |
| Tijekom godine | 3. | Posjet kazalištu ili kinu u Splitu | 5 |
| **UKUPNO:** | | | **11** |

**15.6. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 1.c i 3.c razred PŠ Blato na Cetini**

**Učiteljica: Ana Babić Pejković**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema 1.c razred 15 sati** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Listopad | Početno čitanje | Učiteljica | 1 |
| Početno pisanje tiskanih slova | Učiteljica | 1 |
| Pjesma | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Svladavanje glasova i slova | Učiteljica | 1 |
| Početno čitanje | Učiteljica | 1 |
| Početno pisanje tiskanih slova | Učiteljica | 1 |
| Priča, Pjesma | Učiteljica | 1 |
| Likovna kultura | Studeni | Točka i crta: crte po toku i karakteru | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Volumen i masa u prostoru: geometrijska i slobodna tijela | Učiteljica | 1 |
| Površina: vizualna komunikacija; izrada čestitke za Božić |  |
| Glazbena kultura | Listopad | Pjevanje | Učiteljica | 2 |
| Slušanje |
| Prosinac | Slušanje | Učiteljica | 1 |
| Englski jezik | Listopad | Pozdravljanje, oslovljavanje drugih | Učiteljica EJ | 2 |
| Matematika | Studeni | Geometrijski likovi | Učiteljica | 1 |
| Priroda i društvo | Listopad | Blagdani | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Blagdani | Učiteljica | 1 |
| **UKUPNO:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela 1.c razred 10 sati** | | | | |
| **Vremenik** | **Sat razrednika** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | 1. | Kućni red škole | Učiteljica | 1 |
| 2. | Razredna zaduženja | Učiteljica | 1 |
| Listopad | 3. | Dan neovisnosti | Učiteljica | 1 |
|  |  |  |  |
| 4. | Naučimo štediti | Učiteljica | 1 |
| 5. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica | 1 |
| Studeni | 6. | Aktivnosti u slobodno vrijeme i kako ih odabrati | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | 7. | Blagdani - vrijeme darivanja | Učiteljica | 1 |
| Ožujak | 8. | Prikupljamo otpad | Učiteljica | 1 |
| Travanj | 9. | Uredimo školski okoliš | Učiteljica | 1 |
| Svibanj | 10. | Dan škole | Učiteljica | 1 |
| **Ukupno:** | | | | **10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema 3.c razred 15 sati** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
|  | Listopad | Tema u poeziji i prozi | Učiteljica | 1 |
| Ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi | Učiteljica | 1 |
| Veliko početno slovo | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Tema u poeziji i prozi | Učiteljica | 1 |
| Ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi | Učiteljica | 1 |
| Povezanost događaja s vemenom, mjestom i likom | Učiteljica | 1 |
| Lektira | Učiteljica | 1 |
| Likovna kultura | Studeni | Točka i crta: ornament | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Volumen i masa u prostoru: plošno istanjena masa | Učiteljica | 1 |
| Površina: vizualna komunikacija; izrada čestitke za Božić |  |
| Glazbena kultura | Listopad | Pjevanje | Učiteljica | 2 |
| Sviranje ritma |
| Prosinac | Slušanje glazbe | Učiteljica | 1 |
| Englski jezik | Listopad | U trogovni | Učiteljica EJ | 2 |
| Matematika | Studeni | Brojevi do 1000 | Učiteljica | 1 |
| Priroda i društvo | Listopad | Izgled zzavičaja | Učiteljica | 1 |
| **UKUPNO:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela 3.c razred 10 sati** | | | | |
| **Vremenik** | **Sat razrednika** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | 1. | Kućni red škole | Učiteljica | 1 |
| 2. | Razredna zaduženja | Učiteljica | 1 |
| 3. | Razredna pravila | Učiteljica | 1 |
| Listopad | 4. | Dan neovisnosti | Učiteljica | 1 |
| 5. | Naučimo štediti | Učiteljica | 1 |
| 6. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica | 1 |
| Studeni | 7. | Dan sjećanja na žrtve Vukovara | Učiteljica | 1 |
| Veljača | 8. | Međunarodni dan materinskog jezika | Učiteljica | 1 |
| Travanj | 9. | Uredimo školski okoliš | Učiteljica | 1 |
| Svibanj | 10. | Dan škole | Učiteljica | 1 |
| **Ukupno:** | | | | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu 1.c i 3.c razred** | | | |
| **Vremenik** |  | **Tema** | **Broj sati** |
| Listopad | 1. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje; Posjet mlinu u Žrnovnici | 5 |
| Studeni | 2. | Dan sjećanja na Vukovar; posjet kapelici u Šestanovcu | 1 |
| Prosinac | 3. | Posjet kazalištu ili kinu u Splitu | 5 |
| Tijekom godine | 6. | Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića u Splitu | 5 |
| **UKUPNO:** | | | **16** |

**15.7. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 5. razred**

**Razrednici: Veronika Krželj i Ante Nejašmić**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema Potreban broj sati** | | | | **20** |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Rujan | Hrvatski jezik i dvojezičnost | K. Pribičević | 1 |
| Studeni | Horvatska domovina – A.Mihanović | 1 |
| Studeni | Strah u ulici lipa -A. Matošec | 2 |
| Veljača | Zaljubljen u čitav svijet-O. Savičić Ivančević | 1 |
| Likovna kultura | Travanj | Ploha-redefinicija plohe | I. Staničić | 2 |
| Glazbena kultura | Studeni | Glazba kao simbol kulture vremena | Učitelj GK | 2 |
| Engleski jezik | Prosinac | Christmas | J. Jurišić | 1 |
| Ožujak | Bullyng | 1 |
| Matematika | Studeni | Zaokruživanje decimalnih brojeva | M. Tomas | 2 |
| Priroda | Prosinac | Čovjekove životne potrebe | Ružica Radovčić | 1 |
| Travanj | Problem proizvodnje i potrošnje hrane | 1 |
| Svibanj | Uzgoj biljaka | 1 |
| Svibanj | Uzgoj i zaštita životinja | 2 |
| Povijest | Lipanj | Odnos vlasti i građana | A. Serdarević | 2 |
| Geografija | Lipanj | Raspored voda u prirodi | 2 |
| TZK | Veljača | Društveni ples- Engleski valcer | S.Vukikić Čoko | 2 |
| Tehnička kultura | Rujan | Životno okruženje čovjeka | Danijel Dodig | 1 |
| Veljača | Zadaća tehnike | 1 |
| Njemački jezik | Listopad | Ja, moja obitelj i prijatelji | Veronika krželj | 1 |
| Travanj | Kako provodimo slobodno vrijeme | 1 |
| Informatika | Svibanj | Siguran način uporabe el pošte | Ante Nejašmić | 2 |
| **UKUPNO:** | | | | **28** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela Potreban broj sati: 5** | | | | |
| **Vremenik** | **SRO** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| rujan | 1. | Izbor razrednog rukovodstva | razrednik | 1 |
| rujan | 2. | Kućni red škole | razrednik | 1 |
| listopad | 3. | Pravilnici | razrednik | 1 |
| listopad | 4. | Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove Zemlje | razrednik i  učenici | 1 |
| studeni | 5. | Dječija prava | razrednik | 1 |
| Tijekom godine | 6 | Pravila ponašanja na internetu | Stručna služba | 1 |
| **UKUPNO:** | | | | **6 sati** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu Potreban broj sati: 10** | | | | |
| **Vremenik** |  | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Veljača | 1. | Internet | knjižnjičarka,SRS | 2 |
| Studeni | 2. | Dan sjećanja na Vukovar | učitelji,SRS | 2 |
| Listopad | 3. | Dani zahvalnosti za plodove zemlje | R. R./I.M.J. | 3 |
| Travanj | 4. | Obuka neplivača | S.Vulikić Ćoko | 2 |
| Tijekom godine | 5. | Terenska nastava | Voditelj TN | 3 |
| **UKUPNO:** | | | | **12** |

# 15.8. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 6.a razred

**Razrednica: Suzana Ćoko Vulikić**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema Potreban broj sati: 20** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Studeni | D.Gervais: Moja zemlja | K. Pribičević | 1 |
| Studeni | Počeci hrvatske pismenosti |  | 1 |
| Likovna kultura | Listopad | Boja – lokalna boja, tonsko stupnjevanje boje | Učiteljica LK | 2 |
| Glazbena kultura | Studeni | Tradicionalna glazba Hrvatske | Učiteljica glazbenog | 1 |
| Engleski jezik | Prosinac | Christmas | Učiteljica engleskog | 1 |
| Ožujak | Bullyng |  |
| Matematika | Ožujak | Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva | Učitelj matematike | 2 |
| Priroda | Listopad | Iskorištavanje i zaštita šume | Učiteljica prirode | 1 |
| Listopad | Opasnosti za biosferu- onečišćenje i utjecaj čovjeka na okoliš | 1 |
| Prosinac | Štednja energije | 1 |
| Ožujak | Onečišćenje i zaštita mora i voda na kopnu | 1 |
| Povijest | Lipanj  Lipanj | Feudalno društvo | Učitelj povijesti | 1 |
| Postanak nacija | 1 |
| Geografija | Lipanj  Lipanj | Različitosti ljudskih rasa | Učitelj geografije | 1 |
| BDP | 1 |
| TZK | Veljača | Narodni ples | Učiteljica TZK | 1 |
| Društveni plesovi (engleski i bečki valcer) | 2 |
| TK | Travanj | Elektronička pošta | Danijel Dodig | 2 |
| Informatika | Svibanj | Sustavno prikupljanje sadržaja sa weba | Ante Nejašmić | 2 |
| Njemački jezik | Ožujak | Moj svijet | Veronika Krželj | 2 |
| **UKUPNO:** | | | | **25** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela Potreban broj sati: 5** | | | | |
| **Vremenik** | **SRO** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | 1. | Izbor razrednog rukovodstva | Razrednik | 1 |
| 2. | Kućni red škole, pravilnici | Razrednik | 1 |
| Tijekom godine | 4. | INTERNET | SRS | 1 |
| Tijekom godine | 5. | Prevencija NP - Ja navijam za sport | SRS | 7 |
| Tijekom godine |  | Obuka neplivača | S.Vulikić Ćoko | 4 |
| **UKUPNO:** | | | | **14** |

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu Potreban broj sati: 10** | | | | |
| **Vremenik** |  | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Veljača | 1. | Internet | knjižnjičarka,SRS | 2 |
| Studeni | 2. | Dan sjećanja na Vukovar | učitelji,SRS | 2 |
| Tijekom godine | 4. | Obuka neplivača | S.Vulikić Ćoko | 2 |
| Tijekom godine | 5. | Terenska nastava | Voditelj TN | 4 |
| **UKUPNO:** | | | | **11** |

# 15.9. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 7.a razred

**Razrednik: Ružica Radovčić**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema Potreban broj sati** | | | | **20** |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Studeni | Objekt | Katija Pribičević | 1 |
| Veljača | Isključne rečenice | 1 |
| Likovna kultura | Rujan | Točka i crta- linearna perspektiva | Ivana Staničić | 2 |
| Glazbena kultura | Prosinac | Glazba kao sredstvo za poticanje emocija | Učitelj GK | 2 |
| Engleski jezik | Prosinac | Christmas | Jordana Jurišić | 1 |
| Ožujak | Bullying | 1 |
| Matematika | Studeni | Jednostavni kamatni račun | Mile Tomas | 2 |
| Biologija | Studeni | Virusi | Ružica Radovčić | 1 |
| Bakterije | 1 |
| Kemija | Siječanj | Voda- temelj života | 2 |
| Fizika | Travanj | Energija i izvori | Ante Nejašmić | 1 |
| Štedimo energiju | 1 |
| Povijest | Lipanj | Pravedna država- temelj demokracije | Ante Serdarević | 2 |
| Geografija | Lipanj | Nacionalne manjine u RH i u Europi | Ante Serdarević | 2 |
| TZK | Listopad | Rukomet- hvatanje i dodavanje | Suzana Ćoko- Vulikić | 2 |
| Rukomet- igra | 1 |
| Ritmičke i plesne strukture- plesovi | 2 |
| TK | Travanj | Struktura interneta | Danijel Dodig | 1 |
|  | Svibanj | Davatelj usluga na internetu | 1 |
| Njemački jezik | Listopad | Obitelj | Veronika Krželj | 1 |
| Ožujak | Prijatelji | 1 |
| Informatika | Travanj | Uporaba HTLM jezika u izradi web st. | Ante Nejašmić | 2 |
| **UKUPNO:** | | | | **31** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela Potreban broj sati: 5** | | | | |
| **Vremenik** | **SRO** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan  Rujan | 1. | Izbor razrednog rukovodstva | razrednica | 1 |
| 2. | Pravilnici škole | razrednica | 1 |
| Listopad /Praosinac | 3. | PNP„Ja navijam za sport“ | razrednica | 7 |
| Veljača | 4. | Pravila ponašanja na internetu | razrednica | 1 |
| Travanj | 5. | Prevencija ovisnosti | razrednica | 1 |
| **UKUPNO:** | | | | **11** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu Potreban broj sati: 10** | | | | |
| **Vremenik** |  | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Tijekom godine | 1. | Kako napisati seminarski rad | knjižničarka | 3 |
| Studeni | 3. | Dan sjećanja na Vukovar | učitelji,SRS | 2 |
| Listopad | 4. | Višnja - Dani zahvalnosti | R. R./I.M.J. | 3 |
| 5. | Obuka neplivača | Suzana Ćoko- Vulikić | 2 |
| Svibanj | 6. | Obuka neplivača | Suzana Ćoko- Vulikić | 2 |
| **UKUPNO:** | | | | **12** |

# 15.10. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 8.a razred

**Razrednici: Ivona Mustapić Jelavić**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema Potreban broj sati: 15** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Ožujak | Hrvatska narječja | Bernarda Klarić | 1 |
| Povijest hrv.knjiž. jezika | 1 |
| Glazbena kultura | Prosinac | Glazba kao sredstvo za poticanje emocija | Učitelj GK | 2 |
| Likovna kultura | Travanj | Boja---Oblik i boja | Ivana Staničić | 2 |
| Engleski jezik | Prosinac | Christmas | Jordana Jurišić | 1 |
| Ožujak | Bullying | 1 |
| Njemački jezik | Studeni | Slobodno vrijeme i praznici | Veronika Krželj | 1 |
| Ožujak | Zaštita okoliša – briga o zdravlju | 1 |
| Matematika | Svibanj | Oplošje i obujam prizmi | Mile Tomas | 2 |
| Kemija | Lipanj | Kemija hrane-konzervans | Ružica Radovčić | 1 |
| Svojstva supert. Polimera i gospodarenje otpadom | 1 |
| Fizika | Siječanj | Zaštita od udara el. struje | Ante Nejašmić | 2 |
| Povijest | Listopad | Kraljevina Srba , Hrvata i Slovenaca | Ante Serdarević | 1 |
| Svibanj | Posljedice Domovinskog rata | 1 |
| Geografija | Lipanj | Nacionalnosti i manjine | Ante Serdarević | 2 |
| TZK | Siječanj | Ritmičke i plesne strukture (Bečki valcer) | Suzana Ćoko-Vulikić | 2 |
| Biologija | Listopad | Razdoblja ljudskog života | Ružica Radovčić | 1 |
| Studeni | Odgovorno spolno ponašanje | 1 |
| Siječanj | Pubertet | 1 |
| Ovisnost o nikotinu, alkoholu ,drogi… | 1 |
| TK | Svibanj | Obrazovni sadržaji na web-u | Danijel Dodig | 2 |
| Informatika | Svibanj | Školski internetski projekti | Ante Nejašmić | 2 |
| **UKUPNO:** |  |  |  | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela Potreban broj sati: 5** | | | | |
| **Vremenik** | **SRO** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| ožujak travanj | 1 | Izbor budućeg zanimanja | Pedagog | 2 |
| Rujan - listopad | 2 | Izbor razrednog rukovodstva  Pravilnici Škole i Kućni red | Razrednik | 2 |
| studeni | 3 | Dan sjećanja na Vukovar | Razrednik | 2 |
| **UKUPNO:** |  |  |  | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu Potreban broj sati: 10** | | | | |
| **Vremenik** | **IUN** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Tijekom godine | 1. | Internet | knjižničarka | 2 |
| Veljača | 2. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | R.R./I.M.J. | 3 |
| Studeni | 3. | Vukovar-sjećanje | učitelji, SRS | 2 |
| Listopad | 4. | Obuka neplivača | S.Vulikić Ćoko | 2 |
| Travanj/svibanj | 5. | Obuka neplivača | S.Vulikić Ćoko | 4 |
| **UKUPNO:** | | | | **13** |

**16. OKVIRNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA SATA RAZREDNIKA**

Godišnji plan i program rada sata razrednika za 1. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj sata** | **Teme** | **Nositelji** |
| Rujan | 1.  2.  3.  4. | Početak školske godine  Kućni red škole (GOO)  Izbor učenika za predstavnika razreda (GOO)  Razredna pravila (GOO) | učiteljica |
| Listopad | 5.  6.  7.  8. | Dan neovisnosti (GOO)  Dan zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)  Pravilna prehrana (ZO)  Svjetski dan štednje (31.10.) (GOO) | učiteljica |
| Studeni | 9.  10.  11.  12. | Važnost redovitog tjelesnog vježbanja (ZO)  Pravilno držanje tijela (ZO)  Uporaba sanitarnog čvora (ZO)  Vukovar – dan sjećanja na žrtve Vukovara (GOO) | učiteljica |
| Prosinac | 13.  14.  15.  16. | Kako se ponašamo prema djeci, odraslima i životinjama (ZO)  Kako se ponašamo prema djeci, odraslima i životinjama (ZO)  Širimo dobrotu  Božić | učiteljica |
| Siječanj | 17.  18.  19. | Pravilno pranje zuba po modelu (ZO)  Koje osobine cijenimo kod drugih  Krvarenje iz nosa (ZO) | učiteljica |
| Veljača | 20.  21.  22.  23. | Ljubav nas spaja – Valentinovo  Opasnosti koje nas okružuju lijekovi u našoj okolini ZO  Međunarodni dan materinskog jezika (GOO)  Opasnosti koje nas okružuju – računalne igrice (ZO) | učiteljica |
| Ožujak | 24.  25.  26.  27. | Higijena i zdravlje  Volim svoje mjesto  Zašto vodu treba štedjeti?  Poštujmo starije | učiteljica |
| Travanj | 28.  29.  30. | Dan planeta Zemlje  Okoliš i ja (GOO)  Smisao slavljenja Uskrsa | učiteljica |
| Svibanj | 31.  32.  33.  34. | Dan škole (GOO)  Moje ponašanje  Majčin dan  Igre i kviz | učiteljica |
| Lipanj | 35.  36. | Izlet  Uspjeh na kraju školske godine | učiteljica |

Godišnji plan i program rada sata razrednika za 2. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj sati** | **Teme** | **Korelacija** |
| Rujan | 4 | Početak školske godine  Imenovanje razrednog rukovodstva (GOO)  Kućni red škole (GOO)  Ja sam i volim | HJ PID LK TZK |
| Listopad | 4 | Strategije i metode učenja; Kako učiti u paru?  Humanitarna akcija: (GOO)  Ponašanje u školi (ZO)  Dan zahvalnosti za plodove zemlje (GOO) | HJ PID LK TZK |
| Studeni | 4 | Dan sjećanja na Vukovar  Prepoznavanje svojih osjećaja  Dječja prava i obveze (GOO)  Ponašanje prema djeci i odraslima (ZO) | HJ PID LK TZK |
| Prosinac | 3 | Blagdani-vrijeme darivanja (GOO)  Iskazivanje vlastitih emocija i razumijevanje osjećaja drugih osoba  Aktivnosti u slobodno vrijeme i kako ih odabrati (GOO) | HJ PID LK TZK |
| Siječanj | 3 | U čemu mogu pomoći vršnjacima, a u čemu bih volio da oni pomognu meni  Uporaba CD/DVD naslova u učenju i igri  Sličnosti i različitosti | HJ PID LK TZK |
| Veljača | 4 | Gost u razredu: Jednog dana želim postati…(GOO)  Ljubav je…  Korizma-odricanje  Društvene igre-poštujmo pravila | HJ PID LK TZK |
| Ožujak | 4 | Kako pomažem članovima obitelji  Pozdrav proljeću  Uskrs  Razredna štednja (GOO) | HJ PID LK TZK |
| Travanj | 3 | Ponašanje prema životinjama (ZO)  Tolerancija i dogovor u prijateljstvu  Uredimo školski okoliš (GOO)  Svjetski dan športa | HJ PID LK TZK |
| Svibanj | 4 | Organizacija jednodnevnog izleta  Najvažniji događaj u ovoj školskoj godini  Dan škole  Izrada zahvalnica svima koji su nam pomogli u ovoj školskoj godini | HJ PID LK TZK |
| Lipanj | 2 | Moji uspjesi-razredna proslava  Igrajmo se zajedno; Čestitke za kraj školske godine | HJ PID LK TZK |

Godišnji plan i program rada sata razrednika za 3. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj sata** | **Teme** | **Nositelji** |
| Rujan | 1.  2.  3.  4. | Početak školske godine  Kućni red škole (GOO)  Izbor učenika za predstavnika razreda (GOO)  Razredna pravila (GOO) | učiteljica |
| Listopad | 5.  6.  7.  8. | Dan neovisnosti (GOO)  Dan zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)  Pravilna prehrana (ZO)  Svjetski dan štednje (31.10.) (GOO) | učiteljica |
| Studeni | 9.  10.  11.  12. | Skrivene kalorije (ZO)  Jednostavno motoričko gibanje (ZO)  Razvoj ljudskog tijela  Vukovar – dan sjećanja na žrtve Vukovara (GOO) | učiteljica |
| Prosinac | 13.  14.  15.  16. | Odgovornost prema osobnom tijelu (ZO)  Odgovornost prema osobnom tijelu (ZO)  Širimo dobrotu  Božić | učiteljica |
| Siječanj | 17.  18.  19. | Duševno i opće zdravlje (ZO)  Koje osobine cijenimo kod drugih  Ponašanje i naše zdravlje (ZO) | učiteljica |
| Veljača | 20.  21.  22.  23. | Ljubav nas spaja – Valentinovo  Ponašanje i pravila autoritetaZO  Međunarodni dan materinskog jezika (GOO)  Humano ponašanje (ZO) | učiteljica |
| Ožujak | 24.  25.  26.  27. | Higijena i zdravlje  Volim svoje mjesto  Zašto vodu treba štedjeti?  Poštujmo starije | učiteljica |
| Travanj | 28.  29.  30. | Dan planeta Zemlje  Okoliš i ja (GOO)  Smisao slavljenja Uskrsa | učiteljica |
| Svibanj | 31.  32.  33.  34. | Dan škole (GOO)  Moje ponašanje  Majčin dan  Igre i kviz | učiteljica |
| Lipanj | 35.  36. | Izlet  Uspjeh na kraju školske godine | učiteljica |

Godišnji plan i program rada sata razrednika za 4. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj sati** | **Teme** | **Korelacija** |
| Rujan | 4 | 1. Razredna pravila (GOO)  2. Izbor razrednog rukovodstva (GOO)  3. Kućni red škole (GOO)  4. Poštivanje pravila i autoriteta | HJ PID LK TZK |
| Listopad | 4 | 5. Razgovor o učenju  6. Dan neovisnosti (GOO)  7. Dani zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)  8. Svjetski dan štednje: Štedim da bih imao(31.10.) (GOO) | HJ PID LK TZK |
| Studeni | 4 | 9. Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za  samostalno vježbanje u slobodnom vremenu (ZO)  10. Rješavanje problema i donošenje odluka (ZO)  11. Međunarodni dan djeteta (20.11.)  12. Razvoj samopouzdanja (ZO) | HJ PID LK TZK |
| Prosinac | 3 | 13. Poštujemo starije  14. Prijateljstvo  15. Širimo dobrotu  16. Božić, naša dobra djela | HJ PID LK TZK |
| Siječanj | 3 | 17. Osobna higijena(ZO)  18. Koje osobine cijenimo kod drugih  19. Moji najbolji prijatelji | HJ PID LK TZK |
| Veljača | 4 | 20. Pravilna prehrana(ZO)  21. Valentinovo  22. Volim svoje mjesto  23. Učiti kako učiti: Razvijam vlastito mišljenje, ali poštujem i tuđe | HJ PID LK TZK |
| Ožujak | 5 | *24. Korizma - odricanje*  25. Poželjna ponašanja *(ZO)*  *26.* Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno  ponašanje *(ZO)*  *27. Svjetski dan voda (22.3.)*  *28.* Životne vještine *(ZO)* | HJ PID LK TZK |
| Travanj | 2 | 29. Uskrs  30. Kako pobijediti strah(GOO) | HJ PID LK TZK |
| Svibanj | 4 | 31. Mediji i sredstva ovisnosti (ZO)  32. Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji (ZO)  33. Rodna očekivanja među vršnjacima u školi (ZO)  34. Dan škole (GOO) | HJ PID LK TZK |
| Lipanj | 2 | 35. Okoliš i ja (GOO)  36. Odgovornost, poštovanje, poštenje, praštanje,  pravednost, suradnja, brižnost – osobine mojih  razrednih prijatelja, opraštamo se od razredne  nastave | HJ PID LK TZK |

Godišnji plan i program rada sata razrednika za 5. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj sati** | **Teme** | **Nositelji** |
| Rujan | 4 | 1. Početak školske godine 2. Izbor razrednog rukovodstva (predsjednik, potpredsjednik, predstavnik u Vijeću učenika, blagajnik) 3. Kućni red škole 4. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja | Razrednik |
| Listopad | 4 | 1. „Mi smo petaši“ 2. Zašto i kako učim? 3. Dani zahvalnosti za plodove zemlje 4. Glasine i ogovaranje | Razrednik  Razrednik, SRS |
| Studeni | 4 | 1. Priprema za Dan sjećanja na Vukovar   (18. studenog)   1. Dječja prava I – uvodna radionica 2. Dječja prava II – istražujemo zajedno 3. *Prevencija ovisnosti - Alkohol i droge –utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu* | SRS, razrednik  Razrednik  SRS, razrednik  Razrednik |
| Prosinac | 3 | 1. *Prevencija ovisnosti- Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje* 2. Ususret kraju – analiza uspjeha i vladanja 3. Božić – Naša dobra djela | Razrednik |
| Siječanj | 3 | 1. Na početku smo drugog obrazovnog razdoblja – „Što ću promijeniti?“ 2. Raspoloženje i kako na njega utjecati 3. *Živjeti zdravo- Mentalno zdravlje- Temelji razvoja mozga; Duševno i opće zdravlje* | Razrednik  Razrednik, SRS |
| Veljača | 4 | 1. Pravila ponašanja na Internetu 2. Korizma-Odricanje/Donošenja odluka 3. Uvažavanje različitosti 4. *Prevencija nasilničkog ponašanja - Temeljni pojmovi komunikacije* | Razrednik, psiholog, šk. knjižničarka  Razrednik |
| Ožujak | 5 | 1. *Prevencija nasilničkog ponašanja- Emocionalnost* 2. *Prevencija nasilničkog ponašanja- Nenasilno ponašanje /Problematične situacije* 3. Uskrs/Proljeće | Razrednik |
| Travanj | 4 | 1. *Živjeti zdravo- Pravilna prehrana – Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka* 2. *Živjeti zdravo – Osobna higijena- Promjene vezane uz pubertet i higijena I* 3. *Živjiti zdravo – Osobna higijena- Promjene vezane uz pubertet i higijena II* 4. *Uloga i pritisak medija u pubertetu* | Razrednik  Razrednik,šk. liječnica  Razrednik |
| Svibanj | 4 | 1. *Vlastito tijelo u promjenama* 2. Kako što uspješnije završiti školsku godinu? 3. *Prevencija nasilničkog ponašanja – Ne /primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu* 4. Dan škole – pripreme za obilježavanje | Razrednik,šk. liječnica  Razrednik |
| Lipanj | 2 | 1. Analiza rezultata zajedničkog rada 2. Pred nama su ljetni praznici | Razrednik |

Godišnji plan i program rada sata razrednika za 6. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj**  **sati** | **Teme** | **Nositelji** |
| Rujan | 5 | 1. Početak školske godine 2. Izbor razrednog rukovodstva (predsjednik, potpredsjednik, predstavnik u Vijeću učenika, blagajnik) 3. Kućni red škole 4. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja 5. „Što smo naučili prošle školske godine?“ (Savjeti za petaše) | Razrednik  Razrednik, SRS |
| Listopad | 4 | 1. Upoznajmo se bolje 2. Moje navike učenja 3. Dani zahvalnosti za plodove zemlje 4. Piramida prijateljstva | Razrednik |
| Studeni | 4 | 1. Problemi djece - Dječja prava 2. Priprema za Dan sjećanja na Vukovar (18. studenog) 3. *Prevencija ovisnosti , Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti I* 4. *Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti II* | Razrednik, SRS  Razrednik |
| Prosinac | 3 | 1. *Prevencija ovisnosti- Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe* 2. Ususret kraju – analiza uspjeha i vladanja 3. Božić – Naša dobra djela | Razrednik |
| Siječanj | 3 | 1. Na početku smo drugog obrazovnog razdoblja – „Što ću promijeniti?“ 2. *Životne vještine - Vrijednosti* 3. *Životne vještine – Promocija odgovornog ponašanja* | Razrednik |
| Veljača | 4 | 1. Pravila ponašanja na Internetu 2. Korizma-Odricanje/Donošenja odluka   Organizirajmo pomoć slabijim učenicima   1. *Živjeti zdravo- Pravilna prehrana* 2. *Živjeti zdravo - Mentalno zdravlje* | Razrednik, psiholog, šk. knjižničarka  Razrednik |
| Ožujak | 3 | 1. *Živjeti zdravo - Mentalno zdravlje- Komunikacijske vještine* 2. Glasine i ogovaranje 3. Uskrs/Proljeće | Razrednik  Razrednik, SRS |
| Travanj | 4 | 1. *Prevencija nasilničkog ponašanja - Životne vrijednosti - Vrijednosti* 2. *Prevencija nasilničkog ponašanja –Životne vrijednosti- Promocija odgovornog ponašanja* 3. *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, Emocije u vršnjačkim odnosima I* 4. *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, Emocije u vršnjačkim odnosima II* | Razrednik |
| Svibanj | 4 | 1. *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, Uloga medija u vršnjačkim odnosima I* 2. *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, Uloga medija u vršnjačkim odnosima II* 3. Kako što uspješnije završiti školsku godinu? 4. Dan škole – pripreme za obilježavanje | Razrednik |
| Lipanj | 2 | 1. Analiza rezultata zajedničkog rada 2. Pred nama su ljetni praznici | Razrednik |

Godišnji plan i program rada sata razrednika za 7. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj**  **sati** | **Teme** | **Nositelji** |
| Rujan | 4 | 1. Početak školske godine  2. Izbor razrednog rukovodstva (GOO)  3. Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vr.  4.„Upoznajmo se bolje“ | Razrednik |
| Listopad | 4 | 5.„Zašto i kako učim?“  6. *Mentalno zdravlje – Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja)*  7. Korištenje slobodnog vremena  8. Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Razrednik |
| Studeni | 4 | *9. Mentalno zdravlje – Učim*  *10. Vršnjački pritisak i samopoštovanje*  11. Priprema za Dan sjećanja na Vukovar (18. studenog)  12. Priče odlučivanja, Pritisak vršnjaka | Razrednik |
| Prosinac | 3 | 13. Ovisnosti  14.Božić – Naša dobra djela  15. Ususret kraju – analiza uspjeha i vladanja | Razrednik |
| Siječanj | 3 | 16. Na početku smo drugog obrazovnog razdoblja – „Što ću promijeniti?“  *17. Prevencija nasilničkog ponašanja*  *Životne vještine- Promocija odgovornog ponašanja*  *18. Prevencija nasilničkog ponašanja, Životne vještine - samokontrola* | Razrednik |
| Veljača | 4 | 19. Pravila ponašanja na Internetu  20. Korizma-Odricanje/Donošenja odluka/  Organizirajmo pomoć slabijim učenicima  *21.Živjeti zdravo, Tjelesna aktivnost - Umor i opravak (radne vještine u službi zdravlja)*  22. Kako se nosim s neuspjehom | Razrednik, psiholog, šk. knjižničarka  Razrednik |
| Ožujak | 3 | *23. Prva pomoć - Vitalne funkcije organizma, prva pomoć u situacijama kada je ugrožen život I*  *24. Prva pomoć - Vitalne funkcije organizma, prva pomoć u situacijama kada je ugrožen život II*  25. Uskrs/Proljeće | Razrednik, šk. liječnica  Razrednik |
| Travanj | 4 | 26. Kako me drugi vide  *27. Prevencija ovisnosti-Rizične situacije/rizična ponašanja I*  *28. Prevencija ovisnosti- Rizične situacije/rizična ponašanja II*  *29. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*  *Komunikacija o spolnosti* | Razrednik |
| Svibanj | 4 | *30. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*  *Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja*  *31. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*  *Prihvaćanje različitosti u seksualnosti*  32. Kako što uspješnije završiti školsku godinu?  33. Dan škole – pripreme za obilježavanje | Razrednik |
| Lipanj | 2 | 34. Analiza rezultata zajedničkog rada  35. Pred nama su ljetni praznici | Razrednik |

Godišnji plan i program rada sata razrednika za 8. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj**  **sati** | **Teme** | **Nositelji** |
| Rujan | 4 | 1. Početak školske godine (uvodne informacije)  2. Izbor razrednog rukovodstva (GOO)  3. Kućni red škole  Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja  4. Škola kakvu bismo željeli imati (Prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja, razredna pravila) | Razrednik |
| Listopad | 4 | 5. Kamo nakon osnovne škole? (Projekt „razmisli o budućnosti“)  *6. Osobni cilj/Planiranje novih postignuća*  7. Dani zahvalnosti za plodove zemlje  8. Problemi mladih | Razrednik, SRS  Razrednik |
| Studeni | 4 | *9. Pravilna prehrana- poremećaji hranjenja*  10. Priprema za Dan sjećanja na Vukovar (18. studenog)  *11. Prevencija ovisnosti- Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje*  *12. Prevencija ovisnosti - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje* | SRS, razrednik  Razrednik |
| Prosinac | 3 | 13. Ovisnosti  14.Ususret kraju – analiza uspjeha i vladanja  15. Božić – Naša dobra djela | Razrednik |
| Siječanj | 3 | 16. Anketa HZZZ-a – Kamo nakon osnovne škole?  17. Moje želje- moje mogućnosti (Razmisli o budućnosti)  18. Donošenje odluka | Razrednik  Razrednik, SRS |
| Veljača | 4 | 19. Obilježavanje Dana sigurnog interneta  20. Korizma-organizirajmo pomoć slabijim učenicima iz razreda i škole  21. Suradnjom do uspjeha  *22. Životne vještine-Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad* | Razrednik, psiholog, šk. knjižničarka  Razrednik |
| Ožujak | 3 | *23. Životne vještine-Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola*  24. Kako se izboriti za sebe-asertivnost  25.Ususret Uskrsu/proljeću | Razrednik  Razrednik, SRS |
| Travanj | 4 | *26. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje*  *27. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje - Odgovorno spolno ponašanje I*  *28. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje - Odgovorno spolno ponašanje II*  *29. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje - Rizici preranih seksualnih odnosa* | Razrednik |
| Svibanj | 4 | *30. Živjeti zdravo- Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa I*  *31. Živjeti zdravo- Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa II*  32. Kako što uspješnije završiti školsku godinu?  33. Dan škole – pripreme za obilježavanje | Razrednik, šk. liječnica  Razrednik |
| Lipanj | 2 | 34. Informacije o upisima u srednju školu  35. Organizacija završne razredne svečanosti | Razrednik, SRS  Predmetni uč. |

Godišnji plan i program rada sata razrednika za posebni razredni odjel čl.8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj sata** | **Teme** | **Nositelji** |
| Rujan | 1 | Što nas očekuje u 6. razredu? | Razrednica |
| 1 | Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi - GOO |
| 1 | Međunarodni dan glazbe – slušajmo glazbu zajedno! |
| Listopad | 2 | Kućni red škole - naša razredna pravila - GOO | Razrednica |
| 1 | Svjetski dan štednje – štedim da bih imao |
| 1 | Vrijednosti - ZO |
| Studeni | 1 | Prava djece - GOO | Razrednica |
| 2 | Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe - ZO |
| 1 | Rješavanje problema i donošenje odluka - GOO |
| Prosinac | 1 | Spriječimo tučnjavu – upravljanje sukobima -ZO | Razrednica |
| 2 | Uredimo našu učionicu |
| 1 | Osobna postignuća i školski uspjeh -ZO |
| Siječanj | 1 | Jesam li iskren | Razrednica |
| 1 | Promocija odgovornog ponašanja -ZO |
| 1 | Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti - ZO |
| 1 | Uloga medija u vršnjačkim odnosima - ZO |
| Veljača | 1 | Emocije u vršnjačkim odnosima - ZO | Razrednica |
| 2 | Pripremamo se za maskembal |
| 1 | Kviz znanja |
| Ožujak | 1 | Želje i mogućnosti | Razrednica |
| 1 | Što kada sam nesiguran? |
| 1 | Predrasude o drugima |
| Travanj | 1 | Uskrs - običaji | Razrednica |
| 1 | Dan planeta Zemlje |
| Svibanj | 1 | Odgovornost građana za održivi razvoj - GOO | Razrednica |
| 1 | Higijena životnih prostora i okoliša - ZO |
| 1 | Bonton |
| 1 | Dan obitelji |
| Lipanj | 1 | Priprema za izlet | Razrednica |
| 2 | Razredno natjecanje |
| UKUPNO | **35** |  |  |

# 17. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
| UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE | Realizacija planiranih školskih projekata | Grupni rad s učenicima u redovnoj nastavi i INA  Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i ostalim aktivnostima u školi | Postojeća tehnička i dr. pomagala u školi  Stručno znanje učitelja i stručnih suradnika  Knjižnica kao multimedijalni centar škole | Tijekom školske godine prema potrebama redovne nastave i vremeniku planiranih aktivnosti | Stručna služba  Učitelji  Vanjski suradnici | Broj realiziranih projekata  Objava postignuća u školskom listu, web stanici škole i ostalim medijima |
| Sudjelovanje u natječajima Agencije za mobilnost i EU projekte | Javljanje na natječaj  Rad s učenicima u redovnoj nastavi i INA | Stručno znanje učitelja i stručnih suradnika | Tijekom godine | Stručna služba  Učitelji  Vanjski suradnici | Broj realiziranih projekata  Objava postignuća u školskom listu, web stanici škole i ostalim medijima |
| MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE | Unaprijediti materijalne uvjete rada i sigurnosne uvjete  Uređenje okoliša škole | Rad na projektu uređenja školskog vrta i okoliša škole  Grupni rad s učenicima u redovnoj nastavi i INA | Novčana sredstva za nabavu opreme, pomagala i vrtne infrastrukture  Suradnuja s vanjskim suradnicima i institucijama | Tijekom školske godine prema vremeniku planiranih aktivnosti | Ravnatelj  Učitelji – voditelji INA  Vanjski suradnici | Prema postavljenim zadacima nakon svake zadane etape prema pojedinom dinamičnom vremeniku  Konačno vrednovanje po završetku projekta |