17. Splitsko – dalmatinska županija

Osnovna škola Dr. fra Karlo Balić – Šestanovac

Ulica dr. Franje Tuđmana 40

21250 Šestanovac

**2018./2019.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šestanovac, rujan 2018.

Na temelju članka 26. Zakona o osnovnom školstvu i čl. 43. Statuta OŠ «Dr. fra Karlo Balić» Šestanovac, Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. rujna 2018. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Predsjednik Školskog odbora: Ravnateljica Škole:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ante Nejašmić Nada Utrobičić, dipl.učitelj

Klasa: 602-02/18-01/04

Urbroj: 2155-15-01-18-01

**SADRŽAJ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | [I UVOD](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791716) | [5](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791716) |
|  | [GLAVNI CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791717) | [5](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791717) |
|  | [SPECIFIČNI CILJEVI](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791718) | [5](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791718) |
|  | [ZADACI](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791719) | [5](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791719) |
|  | [II SADRŽAJ KURIKULUMA](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791720) | [6](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791720) |
| 1. | [IZBORNA NASTAVA](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791721) | [6](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791721) |
| 1.1. | [Vjeronauk](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791722) | [6](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791722) |
| 1.2. | [Informatika](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791723) | [7](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791723) |
| 1.3. | [Njemački jezik](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791724) | [7](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791724) |
| 2. | [IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791725) | [8](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791725) |
| 2.1. | [Razredna nastava](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791726) | [8](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791726) |
| 2.2. | [Predmetna nastava](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791727) | [9](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791727) |
| 3. | [PODACI O DODATNOJ NASTAVI](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791728) | [1](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791728)1 |
| 3.1. | [Razredna nastava](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791729) | [1](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791729)1 |
| 3.2. | [Predmetna nastava](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791730) | [11](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791730) |
| 4. | [PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791731) | [1](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791731)3 |
| 4.1. | [Razredna nastava](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791732) | [1](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791732)3 |
| 4.2. | [Predmetna nastava](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791733) | [1](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791733)4 |
| 5. | [PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791734) | [1](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791734)5 |
| 5.1. | [Razredna nastava](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791735) | [1](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791735)5 |
| 5.1.1. | [Plan izvanučionične nastave 1.a i 2.a razreda](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791736) | [1](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791736)5 |
| 5.1.2. | [Plan izvanučionične nastave 3.a razreda](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791737) | [17](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791737) |
| 5.1.3. | [Plan izvanučionične nastave 4.a razreda](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791738) | 19 |
| 5.1.4. | [Plan izvanučionične nastave 4.b razreda](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791739) | 21 |
| 5.1.5. | [Plan izvanučionične nastave 1. i 3. razreda PŠ Blato na Cetini](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791740) | [2](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791740)4 |
| 5.1.6. | [Plan izvanučionične nastave 2. i 4. razreda PŠ Blato na Cetini](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791741) | [2](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791741)7 |
| 5.2. | [Predmetna nastava](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791742) | 29 |
| 5.2.1. | [Plan izvanučionične nastave 5. razreda](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791737) iz povijesti | 29 |
| 5.2.2. | [Plan izvanučionične nastave 5. razreda](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791736) iz prirode | 29 |
| 5.2.3. | [Plan izvanučionične nastave 5. razreda](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791737) iz geografije | 30 |
| 5.2.4. | [Plan izvanučionične nastave 6. razreda](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791738) iz prirode | 31 |
| 5.2.5. | [Plan izvanučionične nastave 7. razreda](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791739) iz biologije | 31 |
| 5.2.6. | [Plan izvanučionične nastave 8. razreda](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791739) iz geografije | 32 |
| 5.2.7. | [Plan izvanučionične nastave 8. razreda u sklopu ŠPP](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791740) | 33 |
| 5.2.8. | [Plan izvanučionične nastave 7. i 8. razreda iz tehničke](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791741) kulture | 33 |
| 5.2.9. | [Plan izvanučionične nastave od 5 do 8. razreda iz](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791741) TZK | 34 |
| 5.2.10. | [Plan izvanučionične nastave Posebnog kombiniranog razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791737)nog odjela | 35 |
| 5.2.11. | [Plan izvanučionične nastave od 1. do 8. razreda](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791737) | 39 |
| 6. | AKTIVNOSTI NA NIVOU ŠKOLE – KULTURNA I JAVNA DJELATNOST | 43 |
| 7. | [ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791744) | [4](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791744)8 |
| 7.1. | [Projekt Dobre i loše strane interneta](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791747) | 48 |
| 7.2. | [Projekt Ja navijam za sport](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791751) | 49 |
| 7.3. | [Projekt](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791752) Pametno i korisno sa slobodnim vremenom | 50 |
| 7.4. | [Jedno od pet](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791754) | 51 |
| 8. | [ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791755) | 52 |
| 9. | [PROGRAM RADA SPORTSKOG KLUBA „BIOKOVO“](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791757) | 67 |
| 10. | [VOLONTERSKE I HUMANITARNE AKCIJE](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791758) | 68 |
| 11. | [PROGRAM UREĐENJA ŠKOLSKOG VRTA](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791759) | 69 |
| 12. | [PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „ŠESTANČICA“](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791760) | 71 |
| 13. | [OKVIRNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA GRAĐANSKOG ODGOJA](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791761) | 76 |
| 13.1. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 1.a razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791762) | 76 |
| 13.2. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 2. razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791763)e | 77 |
| 13.3. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 3.c i 3.a razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791764) | 78 |
| 13.4. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 4.a i 4.c razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791765) | 79 |
| 13.5. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791767) 4.b razred | 81 |
| 13.6. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 1.c PŠ Blato n/C](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791767) | 82 |
| 13.7. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 5. razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791768) | 83 |
| 13.8. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 6. razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791769) | 84 |
| 13.9. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 7. razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791770) | 85 |
| 13.10. | [Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 8. razred](file:///D:\Pedagog\Documents\Documents\ŠKOLSKA%20DOKUMENTACIJA\2017-18\PLANOVI%20ŠKOLA\Sadržaj%20ŠKK.xlsx#RANGE!_Toc461791771) | 86 |
| 13.11. | Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 2. razred PRO | 87 |
| 13.12. | Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 4. razred PRO | 88 |
| 13.13. | Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 8. razred PRO | 89 |
| 14. | OKVIRNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA od 1. do 8. razreda | 90 |
| 15. | RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE | 99 |

# I UVOD

Školski kurikulumom utvrđujemo dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosimo ga na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa rada za osnovnu školu.

Školskim kurikulumom određujemo plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**NAMJENA I VRIJEDNOSTI:**

Namjena Školskog kurikuluma je stvaranje školske zajednice, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, učenje kroz neposredno iskustvo i zajednički rad i aktivnosti učitelja i učenika.

Usvajanje vrijednosti povezanih sa školom i obrazovanjem, zajednički rad i međusobna skrb u njegovanju novostvorenog školskog dobra, uvijet su za stvaranje jedinstvene školske tradicije i predstavljaju lagan, ali siguran ulazak pozitivnih promjena u cjelokupno obrazovanje.

# GLAVNI CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

Omogućiti primjenu stečenog znanja, povezati nastavne sadržaje s najbližom okolinom, osposobljavati učenike za međuvršnjačku pomoć, kvalitetan rad i učenje.

# SPECIFIČNI CILJEVI:

* Socijalni i osobni razvoj učenika
* Suradnja škole s roditeljima
* Suradnja škole s lokalnom zajednicom
* Stručno usavršavanje i profesionalni razvoj nositelja odgojno-obrazovnog procesa

# ZADACI:

* Osmišljavanje i realizacija aktivnosti i projekata na nivou škole
* Provođenje izvannastavnih aktivnosti
* Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
* Organizacija i realizacija radionica i predavanja za djecu i roditelje
* Organizacija i realizacija terenske i izvanučioničke nastave

# II SADRŽAJ KURIKULUMA

# 1. IZBORNA NASTAVA

U našoj Školi organizirana je izborna nastava iz vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.

**Plan izborne nastave u matičnoj školi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **Broj sati godišnje po razredima** | | | | | | | | **UKUPNO** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| **Vjeronauk** | 70 | 70 | 70 | 140 | 70 | 140 | 70 | 70 | **700** |
| **Informatika** |  |  |  |  |  |  | 70 | 70 | **140** |
| **Njemački jezik** |  |  |  | 140 | 70 | 140 | 70 | 70 | **490** |

**Plan izborne nastave u područnoj školi Blato na Cetini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **Broj sati godišnje po razredima** | | **UKUPNO** |
| **Komb. 1. i 3.** | **Komb. 2. i 4.** |
| **Vjeronauk** | 70 | 70 | **140** |
| **Njemački jezik** |  | 0/70 | **70** |

# 1.1. Vjeronauk

**Cilj:**

Razvijanje sposobnosti istinskoga susretanja s Božjom riječi u Bibliji, sposobnost dubljeg doživljavanja i spoznavanja otajstava Crkve te uočavanja i razumijevanja različitih pojavnih oblika njezina života i djelovanja u prošlosti i sadašnjosti; sposobnost vjerničkog doživljavanja, razumijevanja, stvaralačkog izražavanja i osobnoga prihvaćanja otajstva vjere (vjerskih istina), što uključuje i sposobnost razlaganja i tumačenja različitih izričaja vjere Katoličke crkve.

**Zadaci:**

* Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti
* Razvijanje sposobnosti oblikovanja vlastitoga života u svjetlu temeljnih općeljudskih vrijednosti i  u svjetlu kršćanske vjere
* Oblikovanje vlastitoga pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način prema Bogu.

**Način realizacije:**

Redovna nastava, grupni i individualni rad s učenicima, radionice, terenska nastava

**Realizacija međupredmetne teme:**

* Osobni i socijalni razvoj
* Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša
* Građanski odgoj i obrazovanje

**Nositelji:** Svi učenici od 1. do 8. razreda, vjeroučitelji

**Vremenik:** Tijekom školske godine dva sata tjedno prema redovnom rasporedu.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:** Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, sudjelovanje u svim školskim aktivnostima, analiza učeničkih postignuća, samovrijednovanje učenika.

# 

# 1.2. Informatika

**Cilj:**

Osposobljavanje učenika za korištenje informacijske i komunkacijske tehnologije u svakodnevnom životu.

**Zadaci:**

* Razvijati kod učenika sposobnosti za djelotvornu uporabu osobnog računala
* Osposobljavati učenike za sistematsko prikupljanje i pohranjivanje podataka
* Osposobljavanje učenika za koristenje informacijske tehnologije u realizaciji aktivnosti vezane za školu, nastavno gradivo

**Način realizacije:**

Individualni i grupni rad s učenicima, prezentacije, projekti, radionice s učenicima.

**Realizacija međupredmetne teme:**

* Učiti kako učiti
* Građanski odgoj i obrazovanje
* Poduzetništvo

**Nositelji:**

Učenici 7. i 8. razreda, učitelj informatike

**Vremenik:**

Tijekom godine dva sata tjedno u sklopu redovnog rasporeda.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

Redovito praćenje učeničkih postignuća, brojčano ocjenjivanje, samoprocjena.

# 1.3. Njemački jezik

**Cilj:**

Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika

**Zadaci:**

* Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika
* Motiviranje učenika za cjeloživotno učenje
* Osposobljavati učenike za osnovnu komunikaciju
* Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika na području nastavnog predmeta

**Način realizacije:**

* Kroz nastavni program od 70 sati
* PismenI i usmeni zadaci
* Obradom teksta, dramatizacojiom, crtežom, individualnim i grupnim radom s učenicima, prezentacijama

**Realizacija međupredmetne teme:**

* Građanski odgoj i obrazovanje

**Nositelji:**

Učenici od 4. do 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika

**Vremenik:**

Tijekom godine dva sata tjedno u sklopu redovnog rasporeda

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

Redovito praćenje učeničkih postignuća, brojčano ocjenjivanje, samoprocjena

# 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

# 2.1. Razredna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilj aktivnosti** | **Zadaci** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Realizacija međupredmetne**  **teme** | **Troškovnik** |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: učiteljice i učenici 1.a i 2.a razreda** | | | | | |
| Razvoj kreativnosti i mašte. Ovladavanje različitim likovnim tehnikama. | Razvijanje vještina izražavanja u različitim likovnim tehnikama.  Poticanje mašte. | Individualni i grupni rad. | Izložbe radova | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Troškovi nabavke likovnog materijala. |
| **Naziv aktivnosti: SPORTSKA GRUPA Vremenik: 1 sat tjedno**  **učiteljice i učenici 1. i 3. PŠ Blato na /C i 3.a razred**a | | | | | |
| Usvajanje zdravih stilova života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika.  Poticati interes za sportske aktivnosti. | Poticati suradnju i druženje među učenicima.  Razvijati higijenske navike.  Promicati opće ljudske vrijednosti.  Omogućiti osobnu afirmaciju učenika. | Pokretne igre s pjevanje i sportske igre.  Radionice s na zadanu temu. Sudjelovanje u uređenju okoliša škole. | Analiza postignutih rezultata, učenička samoprocjena. | Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša. | Bez troškova. |
| **Naziv aktivnosti: GLAZBENA GRUPA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: učiteljica i učenici 4.b razreda** | | | | | |
| Poticanje učenika na glazbeno izražavanje.  Razvijanje sposobnosti razlikovanje kvalitetne glazbe. | Razvijanje sposobnosti glazbenog izražavanja učenika.  Razvijanje sposobnosti zbornog pjevanja. | Uvježbavanje  glazbenih djela.  Prezentacija uvježbanih cjelina na školskim manifestacijama | Analiza uspješnosti nastupa. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez  Troškova. |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: učiteljice i učenici 4.a i 2. i 4. r. PŠ Blato na /C** | | | | | |
| Njegovanje ljubavi prema dramskom izražavanju | Razvijanje vještina i izražavanja glasom mimikom i pokretom. Vježbanje intonacije glasa i pravilnog izgovora. | Sudjelovanje u kulturnim i javnim događanjima škole. | Opisno praćenje razvoja interesa i sposobnosti učenika. | Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša. | Troškovi kostima i prijevoza učenika  do smotre ili  natjecanja. |

# 2.2. Predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilj aktivnosti** | **Zadaci** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Realizacija međupredmetne**  **teme** | **Troškovnik** |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: učiteljica hrvatskog jezika** | | | | | |
| Njegovanje ljubavi prema dramskom izražavanju poeziji i hrvatskom jeziku. | Razvijanje vještina i sposobnosti izražavanja glasom mimikom i pokretom. Vježbanje intonacije glasa i pravilnog izgovora. | Uvježbavanje  dramskih i recitatorskih djela.  Prezentacija uvježbanih cjelina na školskim manifestacijama  Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama izvan škole. | Analiza rezultata sa smotri i natjecanja. | Osobni i socijalni razvoj; Razviti sposobnosti javnog nastupanja i govorenja pred drugima: u skupini, razredu, skupovima i slično. | Troškovi prijevoza učenika  do smotre ili  natjecanja.  Troškovi kulisa i kostima za predstave. |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: učiteljica hrvatskog jezika** | | | | | |
| Razvijanje vještina i sposobnosti pismenog izražavanja. | Njegovanje ljubavi za lijepu pisanu riječ.  Poticanje mašte i kreativnosti učenika. | Prezentacija literarnih radova na školskim manifestacijama  Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama izvan škole | Analiza rezultata sa smotri i natjecanja. | Osobni i socijalni razvoj.  Građanski odgoj i obrazovanje. | Troškovi prijevoza učenika  do smotre ili  natjecanja. |
| **Naziv aktivnosti: MALI POVJESNIČARI Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: učiteljica povijesti** | | | | | |
| Razvijanje interesa i sposobnosti za povijesna događanja. | Proučavanje povijesnih događanja. Pretraživanje podataka o zadanim povijkesnim činjenicama  Pisanje članaka. na zadanu temu. | Prezentiranje učeničkih radovia na SRO i satovima povijesti. | Informiranost učenika. | Osobni i socijalni razvoj.  Poduzetništvo.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Troškovi održavanja informacijske i komunikacijske opreme. |
| **Naziv aktivnosti: MALI GEOGRAFI Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: učiteljica geografije** | | | | | |
| Stvoriti predodžbu o međusobnoj povezanosti svijeta bez obzira na razlike u rasi, vjerskoj pripadnosti i prirodnoj osnovi. | Poticati učenike na očuvanje prirodnog okoliša i prirodnih resursa, te Zemlje kao zajedničke domovine svih ljudi. | Istraživačke aktivnosti.  Posjeti. Terenska nastava  Grupni rad s učenicima. | Razgovor i analiza viđenog.  Prezentacija. Izrada plakata. | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.  Građanski odgoj i obrazovanje.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Roditelji  /škola  Troškovi prijevoza učenika. |
| **Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR I KLAPA - ORESTAR Vremenik: 1+1 sat tjedno**  **Nositelj: učitelj glaznene kulture** | | | | | |
| Poticanje učenika na glazbeno izražavanje.  Razvijanje sposobnosti razlikovanje kvalitetne glazbe. | Razvijanje sposobnosti glazbenog izražavanja učenika.  Razvijanje sposobnosti zbornog pjevanja. | Uvježbavanje  glazbenih djela.  Prezentacija uvježbanih cjelina na školskim manifestacijama | Analiza uspješnosti nastupa. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez  Troškova. |
| **Naziv aktivnosti: EKOLOŠKA GRUPA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: učiteljica prirode, biologije i kemije** | | | | | |
| Usvajanje spoznaja o važnosti očuvanja zdravog životnog okruženja. | Razvijanje znanja i sposobnosti potrebnih za očuvanje i njegovanje okoliša. | Radionice s učenicima na zadanu temu, prezentacije uč. radova, sudjelovanje na smotrama, humanitarne akcije. | Analiza postignutih rezultata. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama izvan škole. | Osobni i socijalni razvoj.  Građanski odgoj i obrazovanje.  Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša. | Troškovi nabavke materijala za radionice  cca 500 kn. |
| **Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA GRUPA „Vjeronaučna olimpijada“ Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: vjeroučiteljica** | | | | | |
| Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. | Razvijanje razumijevanje za različitost među ljudima.  U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi u osobnom životu. | Humanitarne akcije -caritas.  Natjecanje iz vjeronauka.  Duhovni susreti –molitva.  Sudjelovanje u tisku. | Razgovor o postignutim rezultatima. | Osobni i socijalni razvoj.  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.  Građanski odgoj i obrazovanje. | Bez troškova. |

# 

# 3. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

# 3.1. Razredna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilj aktivnosti** | **Zadaci** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Realizacija međupredmetne**  **teme** | **Troškovnik** |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda** | | | | | |
| Razvoj sposobnosti razmišljanja i logičkog mišljenja. | Razvoj sposobnosti rješavanja  složenijih matematičkih zadataka. | Individualni rad s učenicima, suradničko učenje. | Analiza rezultata. | Učiti kako učiti.  Poduzetništvo. | Nema troškova. |

# 3.2. Predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilj aktivnosti** | **Zadaci** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Realizacija međupredmetne**  **teme** | **Troškovnik** |
| **Naziv aktivnosti:** **ENGLESKI JEZIK Vremenik: 1 sata tjedno**  **Nositelj: predmetni učitelj** | | | | | |
| Proširivati znanja u poznavanju nastavnog predmeta Engleskog jez.  Dodatno razvijanje komunikacijskih sposobnosti. | Razvijanje pisanog izraza, poznavanje  pravopisa, gramatike i književnosti.  Njegovanje osjećaja za engleski jezik. | Individualni i grupni rad s učenicima. | Samoprocjena od strane učenika. Analiza rezultata. | Osobni i socijalni razvoj.  Učiti kako učiti. | Bez troškova. |
| **Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Vremenik: 1 sat tjedno Nositelj: predmetni učitelj** | | | | | |
| Proširivati znanja u poznavanju nastavnog predmeta Hrvatskog jez.  Dodatno razvijanje komunikacijskih sposobnosti. | Razvijanje pisanog izraza, poznavanje  pravopisa, gramatike i književnosti.  Njegovanje osjećaja za maternji jezik. | Individualni i grupni rad s učenicima. | Samoprocjena od strane učenika. Analiza rezultata. | Osobni i socijalni razvoj.  Učiti kako učiti. | Bez troškova. |
| **Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: predmetni učitelj** | | | | | |
| Dodatno razvijanje komunikacijskih sposobnosti. | Njegovanje osjećaja za njemački jezik. | Individualni i grupni rad s učenicima. | Samoprocjena od strane učenika. | Osobni i socijalni razvoj.  Učiti kako učiti. | Bez troškova. |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Vremenik: 2 sata tjedno**  **Nositelj: predmetni učitelj** | | | | | |
| Razvoj sposobnosti razmišljanja i logičkog mišljenja. | Razvoj sposobnosti rješavanja  složenijih matematičkih zadataka. | Razvoj sposobnosti rješavanja  složenijih matematičkih zadataka. | Analiza rezultata sa smotri i natjecanja. | Učiti kako učiti. | Troškovi prijevoza učenika  do smotre ili natjecanja. |
| **Naziv aktivnosti: FIZIKA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: predmetni učitelj** | | | | | |
| Primjena kompleksnih fizikalnih  znanja i vještina u rješavanju  problemskih situacija**.** | Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka iz fizike. | Individualni i grupni rad s učenicima. Praktični rad s učenicima. Suradničko učenje. | Analiza rezultata sa smotri i natjecanja. | Učiti kako učiti. | Troškovi prijevoza učenika  do smotre ili  natjecanja. |
| **Naziv aktivnosti: BIOLOGIJA Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelj: predmetni učitelj** | | | | | |
| Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, proširivanje znanja iz redovnog programa biologije. | Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. | Individualni i grupni rad s učenicima. Praktični rad s učenicima. Suradničko učenje. Rad na projektima. | Samoprocjena od strane učenika. Analiza rezultata sa školskih i drugih natjecanja. | Osobni i socijalni razvoj.  Odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka. | Troškovi prijevoza učenika  do smotre ili natjecanja.Troškovi za papir i radne listiće. |

# 

# 4. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

# 4.1. Razredna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilj aktivnosti** | **Zadaci** | **Način realizacije** | **Način vrednovanja** | **Realizacija međupredmetne**  **teme** | **Troškovnik** |
| **DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 1. – 4. razred Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelji: Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda** | | | | | |
| Osposobljavanje učenika za samostalan rad. | Pomoć pri savladavanju nastavnog gradiva prema individ. sposobnonostima uč. | Individualni rad s učenicima; uvježbavanje i ponavljanje. | Analiza rezultata, opisno praćenje, brojčano ocjenjivanje. | Osobni i socijalni razvoj.  Učiti kako učiti. | Nema troškova. |
| **DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 1. – 4. razred Vremenik: 1 sat tjedno**  **Nositelji: Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda** | | | | | |
| Osposobljavanje učenika za samostalan rad. | Pomoć pri usvajanju znanja.  Pomoć pri savladavanju redovnog nastavnog gradiva. | Individualni rad s učenicima; uvježbavanje i ponavljanje. | Analiza rezultata, opisno praćenje, brojčano ocjenjivanje. | Osobni i socijalni razvoj.  Učiti kako učiti. | Nema troškova. |

# 

# 4.2. Predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilj aktivnosti** | **Zadaci** | **Način**  **realizacije** | **Način vrednovanja** | **Realizacija međupredmetne**  **teme** | **Troškovnik** |
| **DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK Nositelji aktivnosti: predmetni učitelj Vremenik: 1 sat tjedno** | | | | | |
| Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. | Uvježbavanje i usvajanje redovnog nastavnog gradiva.  Stjecanje sposobnosti za brže i lakše praćenje redovite nastave. | Individualni i grupni rad s učenicima.  Suradničko učenje. Samostalno rješavanje postavljenih zadaća. | Usmena i pismena provjera znanja.  Individualno praćenje uspješnosti usvajanje planiranih sadržaja. Vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova. |
| **DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA Nositelji aktivnosti: predmetni učitelj Vremenik: 2 sata tjedno** | | | | | |
| Usvajanje nastavnog gradiva iz matematike. | Razvijanje sposobnosti rješavanja mat. zadataka u skladu s individualnim sposobnostima učenika. | Individualni i grupni rad s učenicima. | Analiza rezultata pismene i usmene provjere znanja. | Učiti kako učiti. | Testovi za provjeru znanja. |
| **DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA Nositelji aktivnosti: predmetni učitelj Vremenik: 1 sat tjedno** | | | | | |
| Savladavanje poteškoća u praćenju redovne nastave. | Usvajanje osnovnih pojmova. | Individualni rad s učenicima. | Pismena i usmena provjera znanja. | Učiti kako učiti. | Bez troškova. |
| **DOPUNSKA NASTAVA: FIZIKA Nositelji aktivnosti: predmetni učitelj Vremenik: 1 sat tjedno** | | | | | |
| Savladavanje poteškoća u praćenju redovne nastave. | Usvajanje osnovnih pojmova. | Individualni rad s učenicima. | Pismena i usmena provjera znanja. | Učiti kako učiti. | Bez troškova. |
| **DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK Nositelji aktivnosti: predmetni učitelj Vremenik: 1 sat tjedno** | | | | | |
| Savladavanje poteškoća u praćenju redovne nastave. | Usvajanje osnovnih pojmova, osnovnih gram. pravila. | Individualni rad s učenicima. | Praćenje individualnog napretka i planiranje rada. | Učiti kako učiti. | Bez troškova. |

# 5. PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

# 5.1. Razredna nastava

# 5.1.1. Plan izvanučionične nastave 1.a i 2.a razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vremenik | Nositelji  aktivnosti | Oblik IUN | Mjesto i aktivnosti | Ciljevi i namjena  aktivnosti | Zadaci | Vrednovanje | Troškovnik |
| Listopad | Učiteljica i učenici | Posjet | Tvrđava Klis, Salona, izvor rijeke Jadro | Obogatiti znanja o vodama u svom zavičaju, kulturno – povijesnim spomenicima, te izgledu zavičaja. Upoznati bolje svoj zavičaj, te uživati u prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitostima. | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Kroz razgovor o doživljenom nakon posjeta. | Put plaćaju roditelji |
| Studeni | Učiteljica i učenici | Terenska nastava | Posjet kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama | Prisjetiti se i pomoliti za žrtve Vukovara. Upoznati važnost Domovinskog rata, te obrane i stradanja Vukovara – grada heroja. | Poticati i razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva prema svom narodu i domovini. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Bez troškova |
| Prosinac | Učiteljica i učenici | Terenska nastava | Kazalište / Kino – prema ponuđenom repertoaru  AKTIVNOSTI:  razgovor, likovno izražavanje doživljaja predstave | Upoznati sadržaj predstave, mjesto i vrijeme radnje, glavne i sporedne likove.  Spoznati pojmove pozornica, kulise, kostimi, scenska glazba. | Osvijestiti važnost kulturnih događanja, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. | Osobni i socijalni razvoj, te usmeno izlaganje učenika | Put plaćaju roditelji |
| Svibanj | Učiteljica i učenici | Jedno-dnevni izlet | Prema ponudi agencije | Upoznavanje šireg zavičaja, kulturnih i prirodnih ljepota. Boravak u prirodi, druženje i zabavljanje. | Razvijati ljubav prema zavičaju. Povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, razgovor nakon izleta | Put plaćaju roditelji |
| Lipanj | Učiteljica i učenici | Terenska nastava | Posjet kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Obilježiti završetak školske godine | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| Tijekom godine | Učiteljica i učenici | Terenska nastava | Okolica škole | Povezivanje nastavnoga sadržaja sa stvarnim situacijama. | Razvijati interes za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, razvijanje opažajno-praktičnoga mišljenja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata | Bez troškova |
| Tijekom godine | Učiteljica i učenici | Terenska nastava | Posjet područnoj školi u Blatu na Cetini | Upoznati specifičnosti pojedinoga područja. | Razvijanje logičkoga mišljenja, interesa za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, poticati radost otkrivanja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu | Put plaćaju roditelji |

# 5.1.2. Plan izvanučionične nastave 3. razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vremenik** | **Nositelji**  **aktivnosti** | **Oblik IUN** | **Mjesto i aktivnosti** | **Ciljevi i namjena**  **aktivnosti** | **Zadaci** | **Vrednovanje** | **Troškovnik** |
| **Listopad** | Učenici trećeg razreda | Posjet | Posjet tvrđavi Klis, Salona, rijeka Jadro | Obogatiti znanje o vodama u svom zavičaju, kulturno povijesnim spomenicima, uživati u prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitostima. | Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijati osjećaj zajedništva i ljubavi prema učenicima i učiteljicama. Osvijestiti važnost hrvatske prošlosti i kulturnih znamenitosti | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| **Studeni** | Učenici trećeg. razreda, učiteljica | Posjet | Posjeti kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Prisjetiti se i pomoliti za žrtve Vukovara. | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova |
| **Prosinac** | Učenici 3.a. razreda, učiteljica | Posjet | Kazalište / Kino – prema ponuđenom repertoaru  AKTIVNOSTI:  razgovor, likovno izražavanje doživljaja predstave | Upoznati sadržaj predstave, mjesto i vrijeme radnje, glavne i sporedne likove.  Spoznati pojmove pozornica, kulise, kostimi, scenska glazba. | Osvijestiti važnost kulturnih događanja, razvijati dobre navike odlaska u kazalište. | Osobni i socijalni razvoj. | Put plaćaju roditelji |
| **Svibanj** | Učenici trećeg razreda, učiteljica | Jednodnevni izlet | Prema ponudi agencije | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. | Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i zajedništva među učenicima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Put plaćaju roditelji |
| **Lipanj** | Učenici trećeg razreda, učiteljica | Posjet | Posjeti kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Obilježiti završetak školske godine | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova |
| **Tijekom godine** | Učenici trećeg razreda, učiteljica | Posjet | Posjet rijeci Cetini  AKTIVNOSTI:  Crtanje, komunikacija, istraživanje, tradicijske igre | Upoznavanje s tokom rijeke Cetine te biljnim i životinjskim svijetom. | Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru. Poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. | Bez troškova |
| **Tijekom**  **godine** | Učenici trećeg razreda i učiteljica | Terenska nastava | Okolica škole | Povezivanje nastavnog sadržaja sa stvarnim situacijama | Razvijati interes za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, razvijanje opažajno – praktičnog mišljenja | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata | Bez troškova |
| **Tijekom godine** | Učenici trećeg razreda, učiteljica | Posjet | Posjet prijateljskoj školi | Upoznati specifičnosti pojedinoga područja. | Razvijanje logičkoga mišljenja, interesa za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, poticati radost otkrivanja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | Učenici trećeg razreda | Ekskurzija | Prema ponudi agencije | Razvijati osjećaj ljubavi prema zavičaju | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, krate prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |

# 5.1.3. Plan izvanučionične nastave 4.a razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vremenik | Nositelji  Aktivnosti | Oblik IUN | Mjesto i aktivnosti | Ciljevi i namjena  aktivnosti | Zadaci | Vrednovanje | Troškovnik |
| Listopad | Učiteljica i učenici | Posjet | Tvrđava Klis, Salona, izvor rijeke Jadro | Obogatiti znanja o vodama u svom zavičaju, kulturno – povijesnim spomenicima, te izgledu zavičaja. Upoznati bolje svoj zavičaj, te uživati u prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitostima. | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Kroz razgovor o doživljenom nakon posjeta. | Put plaćaju roditelji |
| Studeni | Učiteljica i učenici | Terenska nastava | Posjet kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama | Prisjetiti se i pomoliti za žrtve Vukovara. Upoznati važnost Domovinskog rata, te obrane i stradanja Vukovara – grada heroja. | Poticati i razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva prema svom narodu i domovini. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Bez troškova |
| Prosinac | Učiteljica i učenici | Terenska nastava | Kazalište / Kino – prema ponuđenom repertoaru  AKTIVNOSTI:  razgovor, likovno izražavanje doživljaja predstave | Upoznati sadržaj predstave, mjesto i vrijeme radnje, glavne i sporedne likove.  Spoznati pojmove pozornica, kulise, kostimi, scenska glazba. | Osvijestiti važnost kulturnih događanja, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. | Osobni i socijalni razvoj, te usmeno izlaganje učenika | Put plaćaju roditelji |
| Svibanj | Učiteljica i učenici | Jednodnevni izlet | Prema ponudi agencije | Upoznavanje šireg zavičaja, kulturnih i prirodnih ljepota. Boravak u prirodi, druženje i zabavljanje. | Razvijati ljubav prema zavičaju. Povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, razgovor nakon izleta | Put plaćaju roditelji |
| Lipanj | Učiteljica i učenici | Terenska nastava | Posjet kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Obilježiti završetak školske godine | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| Tijekom godine | Učiteljica i učenici | Terenska nastava | Okolica škole | Povezivanje nastavnoga sadržaja sa stvarnim situacijama. | Razvijati interes za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, razvijanje opažajno-praktičnoga mišljenja. | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| Tijekom godine | Učiteljica i učenici | Terenska nastava | Posjet područnoj školi u Blatu na Cetini | Upoznati specifičnosti pojedinoga područja. | Razvijanje logičkoga mišljenja, interesa za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, poticati radost otkrivanja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | Učenici 4.a razreda, učiteljica | Terenska nastava | Školski prometni poligon  Split, Park maldeži bb  Program sigurnost u prometu – Preometna kultura | Zadovoljavanje motoričkih i sportskih aktivnosti učenika. | Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru. Poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |

**5.1.4. Plan izvanučionične nastave 4.b razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vremenik** | **Nositelji**  **aktivnosti** | **Oblik IUN** | **Mjesto i aktivnosti** | **Ciljevi i namjena**  **aktivnosti** | **Zadaci** | **Vrednovanje** | **Troškovnik** |
| **Listopad** | Učenici 4.b razreda, učiteljica | Terenska nastava | Tvrđava Klis, Salona, izvor rijeke Jadro  AKTIVNOSTI:  crtanje, komunikacija, istraživanje tradicijske igre i druženje | Obogatiti znanja o vodama u svom zavičaju, kulturno povijesnim spomenicima te izgledu zavičaja, upoznati bolje svoj zavičaj, uživati u prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitostima. | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| **Studeni** | Učenici 4.b razreda, učiteljica | Terenska nastava | Posjeti kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Upoznavati elemente tradicijske kulture, cijeniti kulturnu baštinu. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke. Razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju. | Poticati istraživačku radoznalost učenika  Razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost i samostalnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| **Prosinac** | Učenici 4.b razreda, učiteljica | Terenska nastava | Kazalište / Kino – prema ponuđenom repertoaru  AKTIVNOSTI:  razgovor, likovno izražavanje doživljaja predstave | Upoznati sadržaj predstave, mjesto i vrijeme radnje, glavne i sporedne likove.  Spoznati pojmove pozornica, kulise, kostimi, scenska glazba. | Osvijestiti važnost kulturnih događanja, razvijati dobre navike odlaska u kazalište. | Osobni i socijalni razvoj. | Put plaćaju roditelji |
| **Svibanj** | Učenici 4.b razreda, učiteljica | Jednodnevni izlet | Prema ponudi agencije | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. | Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i zajedništva među učenicima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| **Lipanj** | Učenici 4.b razreda, učiteljica | Terenska nastava | Posjeti kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Obilježiti završetak školske godine. | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova |
| **Tijekom godine** | Učenici 4.b razreda, učiteljica | Terenska nastava | Blato na Cetini – posjet PŠ Blato n/C te rijeci Cetini  AKTIVNOSTI:  Crtanje, komunikacija, istraživanje,tradicijske igre | Upoznati područnu školu Blato na Cetini. Upoznavanje s tokom rijeke Cetine te biljnim i životinjskim svijetom. | Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru. Poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom**  **godine** | Učenici 4.b razreda, učiteljica | Terenska nastava | Okolica škole | Povezivanje nastavnoga sadržaja sa stvarnim situacijama. | Razvijati interes za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, razvijanje opažajno-praktičnoga mišljenja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata. | Bez troškova |
| **Tijekom godine** | Učenici 4.b razreda, učiteljica | Terenska nastava | Posjet prijateljskoj školi. | Upoznati specifičnosti pojedinoga područja. | Razvijanje logičkoga mišljenja, interesa za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, poticati radost otkrivanja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | Učenici 4.b razreda, učiteljica | Terenska nastava | Školski prometni poligon  Split, Park maldeži bb  Program sigurnost u prometu – Preometna kultura | Zadovoljavanje motoričkih i sportskih aktivnosti učenika. | Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru. Poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | Učenici 4.b razreda, učiteljica | Terenska nastava | Obilježavanje dana sjećanja na poginule u Domovinskom ratu | Prisjetiti se i pomoliti za žrtve Domovinskog rata. | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |

**5.1.5. Plan izvanučionične nastave 1. i 3. razreda PŠ Blato na Cetini**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vremenik** | **Nositelji**  **aktivnosti** | **Oblik IUN** | **Mjesto i aktivnosti** | **Ciljevi i namjena**  **aktivnosti** | **Zadaci** | **Vrednovanje** | **Troškovnik** |
| **Listopad** | Učenici prvog i trećeg razreda | Posjet | Posjet tvrđavi Klis, Salona, rijeka Jadro | Obogatiti znanje o vodama u svom zavičaju, kulturno povijesnim spomenicima, uživati u prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitostima. | Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijati osjećaj zajedništva i ljubavi prema učenicima i učiteljicama. Osvijestiti važnost hrvatske prošlosti i kulturnih znamenitosti | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| **Studeni** | Učenici prvog i trećeg. razreda, učiteljica | Posjet | Posjeti kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Prisjetiti se i pomoliti za žrtve Vukovara. | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova |
| **Prosinac** | Učenici 1.b i 3.b. razreda, učiteljica | Posjet | Kazalište / Kino – prema ponuđenom repertoaru  AKTIVNOSTI:  razgovor, likovno izražavanje doživljaja predstave | Upoznati sadržaj predstave, mjesto i vrijeme radnje, glavne i sporedne likove.  Spoznati pojmove pozornica, kulise, kostimi, scenska glazba. | Osvijestiti važnost kulturnih događanja, razvijati dobre navike odlaska u kazalište. | Osobni i socijalni razvoj. | Put plaćaju roditelji |
| **Svibanj** | Učenici prvog i trećeg razreda, učiteljica | Jednodnevni izlet | Prema ponudi agencije | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. | Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i zajedništva među učenicima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Put plaćaju roditelji |
| **Lipanj** | Učenici prvog i trećeg razreda, učiteljica | Posjet | Posjeti kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Obilježiti završetak školske godine | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova |
| **Tijekom godine** | Učenici prvog i trećeg razreda, učiteljica | Terenska nastava | Rijekai Cetina  AKTIVNOSTI:  Crtanje, komunikacija, istraživanje, tradicijske igre | Upoznavanje s tokom rijeke Cetine te biljnim i životinjskim svijetom. | Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru. Poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. | Bez troškova |
| **Tijekom**  **godine** | Učenici prvog i trećeg razreda i učiteljica | Terenska nastava | Okolica škole | Povezivanje nastavnog sadržaja sa stvarnim situacijama | Razvijati interes za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, razvijanje opažajno – praktičnog mišljenja | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata | Bez troškova |
| **Tijekom godine** | Učenici prvog i trećeg razreda, učiteljica | Posjet | Posjet prijateljskoj školi | Upoznati specifičnosti pojedinoga područja. | Razvijanje logičkoga mišljenja, interesa za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, poticati radost otkrivanja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | Učenici trećeg razreda | Ekskurzija | Prema ponudi agencije | Razvijati osjećaj ljubavi prema zavičaju | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, krate prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |

**5.1.6. Plan izvanučionične nastave 2. i 4. razreda PŠ Blato na Cetini**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vremenik** | **Nositelji**  **Aktivnosti** | **Oblik IUN** | **Mjesto i aktivnosti** | **Ciljevi i namjena**  **aktivnosti** | **Zadaci** | **Vrednovanje** | **Troškovnik** |
| **Listopad** | Učiteljica i učenici | Posjet | Tvrđava Klis, Salona, izvor rijeke Jadro | Obogatiti znanja o vodama u svom zavičaju, kulturno – povijesnim spomenicima, te izgledu zavičaja. Upoznati bolje svoj zavičaj, te uživati u prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitostima. | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Kroz razgovor o doživljenom nakon posjeta. | Put plaćaju roditelji |
| **Studeni** | Učiteljica i učenici | Terenska nastava | Posjet kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama | Prisjetiti se i pomoliti za žrtve Vukovara. Upoznati važnost Domovinskog rata, te obrane i stradanja Vukovara – grada heroja. | Poticati i razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva prema svom narodu i domovini. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Bez troškova |
| **Prosinac** | Učiteljica  i učenici | Terenska nastava | Kazalište / Kino – prema ponuđenom repertoaru  AKTIVNOSTI:  razgovor, likovno izražavanje doživljaja predstave | Upoznati sadržaj predstave, mjesto i vrijeme radnje, glavne i sporedne likove.  Spoznati pojmove pozornica, kulise, kostimi, scenska glazba. | Osvijestiti važnost kulturnih događanja, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. | Osobni i socijalni razvoj, te usmeno izlaganje učenika | Put plaćaju roditelji |
| **Svibanj** | Učiteljica i učenici | Jednodnevni izlet | Prema ponudi agencije | Upoznavanje šireg zavičaja, kulturnih i prirodnih ljepota. Boravak u prirodi, druženje i zabavljanje. | Razvijati ljubav prema zavičaju. Povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, razgovor nakon izleta | Put plaćaju roditelji |
| **Lipanj** | Učiteljica i učenici | Terenska nastava | Posjet kapelici u Šestanovcu.  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Obilježiti završetak školske godine | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| **Tijekom godine** | Učiteljica i učenici | Terenska nastava | Okolica škole | Povezivanje nastavnoga sadržaja sa stvarnim situacijama. | Razvijati interes za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, razvijanje opažajno-praktičnoga mišljenja. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata | Bez troškova |
| **Tijekom godine** | Učiteljica i učenici | Terenska nastava | Posjet područnoj školi u Blatu na Cetini | Upoznati specifičnosti pojedinoga područja. | Razvijanje logičkoga mišljenja, interesa za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, poticati radost otkrivanja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | Učenici 4. razreda, učiteljica | Terenska nastava | Školski prometni poligon  Split, Park maldeži bb  Program sigurnost u prometu – Preometna kultura | Zadovoljavanje motoričkih i sportskih aktivnosti učenika. | Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru. Poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |

**5.2. Plan izvanučionične nastave predmetne nastave**

**5.2.1. Plan izvanučionične nastave za 5. razred iz povijesti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vremenik** | **Nositelj aktivnosti** | **Oblik**  **IUN** | **Mjesto, programski sadržaji i**  **aktivnosti** | **Ciljevi i namjena aktivnosti** | **Korelacija** | **Vrednovanje** | **Realizacija međupredmetne teme** | **Troškovnik** |
| **Svibanj** | 5. razred; predmetna učiteljica povijesti | Terenska nastava | Dioklecijanova palača, Split, Solin | Razgledavanje postave muzeja  Rad u radionici, razgledavanje palače, razgledavanje Solina, povezivanje teorijskog i pratičnog znanja.  Uvažavanje različitosti i važnost kulturne baštine za razvoj nacionalnog identiteta jednog naroda. | HJ, LK | Vjeronauk Kratke prezentacije doživljaja, razgovor o posjetu | Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vremenik | Nositelji  aktivnosti | Oblik  IUN | Mjesto,  programski sadržaji i  aktivnosti | Ciljevi i namjena  aktivnosti | Korelacija | Vrednovanje | Realizacija međupredmetne teme | Troškovnik |
| Svibanj | 5. razredi Predmetni učitelj | Terenska nastava | Klis  Stella Croatica | Stručno vođenje  Radionica | Priroda,  Povijest, LK | Prema planu | Građanski odgoj  Osobni i soc.razvoj | 35 kn radionica  Put i troškove radionice plaćaju roditelji |
| Travanj/  Svibanj | 5. razredi Predmetni učitelj | Terenska nastava | Travnjak | Povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama | Priroda, LK | Prema planu | Građanski odgoj  Osobni i soc.razvoj | Bez troškova |

# 5.2.2.Plan izvanučioničke nastave za 5. razred iz prirode

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vremenik** | **Nositelj aktivnosti** | **Oblik**  **IUN** | **Mjesto,**  **programski sadržaji i aktivnosti** | **Ciljevi i namjena aktivnosti** | **Korelacija** | **Vrednovanje** | **Realizacija međupredmetne teme** | **Troškovnik** |
| **Prosinac** | 5. razred; predmetna učiteljica geografije | Terenska nastava (terenski nastavni sat) | Okolica škole | Objasniti pojam orijentacije, odrediti stajalište i praktično pokazati nekoliko načina orijentacije (pomoću kompasa, Sunca i sata/štapa, GPS-a). | Priroda | Orijentirati se u prostoru, razgovor o primjeni teoretskog znanja | Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj | Nema troškova |
| **Svibanj** | 5. razred; predmetna učiteljica geografije | Terenska nastava | Državni hidrometeorološki zavod  Hrvatski pomorski muzej u Splitu | Upoznavanje s mjernim instrumentima koji su važni za praćenje vremenskih pojava u DHMZ-u na Marjanu;  razgledavanje Hrvatskog pomorskog muzeja i sudjelovanje u radionici „Otkrijmo tajne koje muzej skriva“. | Povijest | Kratke prezentacije doživljaja, razgovor o terenskoj nastavi | Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |

# 5.2.3.Plan izvanučioničke nastave za 5. razred iz geografije

# 5.2.4. Plan izvanučioničke nastave za 6. razred iz prirode

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vremenik | Nositelji  aktivnosti | Oblik  IUN | Mjesto,  programski sadržaji i aktivnosti | Ciljevi i namjena  aktivnosti | Korelacija | Vrednovanje | Realizacija međupredmetne teme | Troškovnik |
| Listopad/ Studeni ili  Veljača/ Ožujak | 6. razred Predmetni učitelj | Ternska nastava | Listopadna šuma Katuni -Kreševo  ili priobalno područje Donja Brela | Povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama | Priroda, LK | Prema planu | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |
| Listopad/  Studeni | 6. razred  Predmetni učitelj | Terenska nastava | KATUNI, KREŠEVO | Posjet povijesnim lokalitetima,povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama | Povijest, Priroda, LK  Vjeronauk  Povijest | Prema planu pojedinog predmeta | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti | Put plaćaju roditelji |
| Travanj/  Svibanj | 6. razred  i učitelj prirode | Terenska nastava- okolica škole | TRAVNJAK – Mjesto u blizini škole | Usvajati nove nastavne sadržaje iz područja životnih uvjeta na travnjaku i ljekovitog bilja  Razvijati sposobnosti izvođenja praktičnih radova | Priroda  LK, TZK | Ocjenjivanje praktičnih radova | Učiti kako učiti  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |

# 5.2.5. Plan izvanučioničke nastave za 7. razred iz biologije

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vremenik | Nositelji  aktivnosti | Oblik  IUN | Mjesto,  programski sadržaji i aktivnosti | Ciljevi i namjena  aktivnosti | Korelacija | Vrednovanje | Realizacija međupredmetne teme | Troškovnik |
| Svibanj | 7. razred  Predmetni učitelji | Terenska nastava | Redovna nastava – sat biologije  Travnjak – biljke | Povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama | Priroda, LK | Prema planu | Učiti kako učiti  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |

**5.2.6. Plan izvanučionične nastave za 8. razred iz geografije**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vremenik** | **Nositelji**  **aktivnosti** | **Oblik**  **IUN** | **Mjesto,**  **programski sadržaji i aktivnosti** | **Ciljevi i namjena**  **aktivnosti** | **Korelacija** | **Vrednovanje** | **Realizacija međupredmetne teme** | **Troškovnik** |
| **Rujan** | 8. razred; predmetna učiteljica geografije | Terenska nastava (terenski nastavni sat) | Okolica škole | Usvojiti osnovna znanja o primjeni topografskih karata, orijentirati se u prostoru i kretati uz pomoć kompasa, topografske karte i GPS-a, izraditi skicu kretanja u prostoru. | Priroda,  Fizika | Orijentirati u prostoru, razgovor o primjeni teoretskog znanja | Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj | Nema troškova |
| **Veljača** | 8. razred; predmetna učiteljica geografije | Terenska nastava | Prezentacijski centar PP Biokovo i poluotok sv. Petar u Makarskoj | Upoznavanje s redovnim postavom prezentacijskog centra parka prirode Biokovo; povezivanje viđenog s teorijskim znanjima o krškom reljefu;  razgledavanje užeg centra grada Makarske i razgovor o geografskim obilježjima tog područja | Biologija,  Kemija | Kratke prezentacije doživljaja, razgovor o posjetu | Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj | Troškove snose roditelji |

# 5.2.7. Plan izvanučioničke nastave u sklopu projekta – ŠPP - *Pametno i korisno sa slobodnim vremenom*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vremenik | Nositelji  aktivnosti | Oblik  IUN | Mjesto,  programski sadržaji i aktivnosti | Ciljevi i namjena  aktivnosti | Korelacija | Vrednovanje | Realizacija međupredmetne teme | Troškovnik |
| Tijekom godine prema dogovoru s institucijama  (Studeni, Ožujak  Travanj, Svibanj) | 8. razred  Stručna služba škole | Terenska nastava | SPLIT  1. Klub Mladih  2. Udruga Most  3. Klub volontera  4. CISOK - Split | Upoznavanje s djelatnošću institucija u svrhu:  Funkcionalno korištenje slobodnog vremena.  Prevncija rizičnog ponašanja.  Profesionalna orijentacija učenika. | Svi predmeti | Razgovor o stečenim iskustvima | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti.  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Put plaćaju škola i roditelji |

**5.2.8. Plan izvanučionične nastave za 7.i 8. razred iz tehničke kulture**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vremenik | Nositelji  aktivnosti | Oblik  IUN | Mjesto,  Programski sadržaji i aktivnosti | Ciljevi i namjena  aktivnosti | Korelacija | Vrednovanje | Realizacija međupredmetne teme | Troškovnik |
| Tijekom školske godine | 7. i 8.  razredi  Predmetni učitelji | Terenska nastava | Mjesto prema moguć.  Vjetroelektrana | Povezivanje teoretskog znanja s praktičnim iskustvom. | Fizika,  Matematika,  Geografija | Razgovor o stečenim iskustvima | Učiti kako učiti  Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije | Put plaćaju  roditelji |
| Travanj/ Svibanj | 7. i 8. r.  Predmetni učitelji prema odabiru teme | Terenska nastava | Festival znanosti  (mjesto po odabiru u Splitsko dalmatinskoj županiji) | Sudjelovanje u istraživačkim radionicama.  Povezivanje teoretskog znanja s praktičnim iskustvom | Fizika,  Matematika,  Biologija,  Kemija,  Geografija | Razgovor o stečenim iskustvima | Učiti kako učiti  Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije | Put plaćaju  roditelji |

# 5.2.9. Plan izvanučioničke nastave za učenike od 5. do 8. razreda iz tjelesne i zdravstvene kulture

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vremenik | Nositelji  aktivnosti | Oblik  IUN | Mjesto,  programski sadržaji i aktivnosti | Ciljevi i namjena  aktivnosti | Korelacija | Vrednovanje | Realizacija međupredmetne teme | Troškovnik |
| Dva puta tijekom školske godine | Učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelji | Terenska nastava | Gradski bazen u Makarskoj/Splitu | Obuka neplivača prema planu TZK | TZK | Primjena stečenih znanja | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom školske godine | Učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelji | Posjeti | Prema katalogu natjecanja i smotri  Prema vremeniku svih ostalih natjecanja i smotri  Međuškolske smotre i natjecanja u sportu i znanju | Sudjelovanje u izvanškolskim sportskim natjecanjima  Odlazak na gradska, općinska, županijska, državna natjecanja i smotre | Redovna nastava  INA | Ostvareni rezultati u raznim natjecanjima i smotrama | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Građanski odgoj i obrazovanje  Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Uporaba IKT-a | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom školske godine; Siječanj | Učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelji | Posjeti | Posjeti utakmicama/sportskim događanjima | Nazočnost javnim sportskim manifestacijama | TZK /INA | Razgovor o stečenim iskustvima | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Troškove ulaznica i put plaćaju roditelji |

**5.2.10. Plan izvanučioničke nastave Posebnog kombiniranog razrednog odjela**

Učenici posebnog razrednog odjela uključeni su i u druge planirane aktivnosti Plana izvanučioničke nastave u Školskom kurikulumu za 2018./2019. Izvanučioničku nastavu učenici posebnog razrednog odjela pohađat će prema sadržaju i aktivnostima terenske nastave za isti razredni odjel pojedinog učenika u kojem pohađaju odgojne predmete.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vremenik** | **Nositelji**  **aktivnosti** | **Oblik IUN** | **Mjesto, programski sadržaji i aktivnosti** | **Ciljevi i namjena**  **aktivnosti** | **Zadaci** | **Vrednovanje** | **Troškovnik** |
| **Tijekom godine** | Učiteljica i učenici | Terenska nastava | **Godišnja doba u našem mjestu**  AKTIVNOSTI: Šetnja školskim vrtom i okolicom škole; promatranje, razgovor | Spoznati godišnja doba i njihova obilježja, razvijati ljubav prema prirodi | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova |
| **Tijekom godine** | Učenici, učiteljica | Terenska nastava | **Pogled na moj zavičaj**  AKTIVNOSTI: Šetnja školskim vrtom i okolicom škole; promatranje, razgovor | Upoznavanje obilježja reljefa | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova |
| **Tijekom godine** | Učenici, učiteljica | Terenska nastava | **Prometna kultura**  AKTIVNOSTI: Šetnja mjestom; promatranje prometnih znakova, poštivanje prometnih znakova, razgovor | Svladati pravila u prometu | Poticati istraživačku radoznalost učenika  Razvijati kulturno ponašanje  Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova |
| **Listopad** | Učiteljica i učenici | Pojest | **Posjet mlinu** | Upoznavanje s tokom rijeke.  Spoznati razliku voda stajaćica i tekućica.  Upoznati se sa načinom rada mlina i procesom nastajanja kruha | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Put plaćaju roditelji |
| **Studeni** | Učenici, učiteljica | Terenska nastava | **Posjeti kapelici u Šestanovcu.**  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Prisjetiti se i pomoliti za žrtve Vukovara. | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova |
| **Prosinac** | Učenici, učiteljica | Posjet | **Posjet kazalištu/kinu**  (prema repertuaru kazališta i/ili kina) | Upoznati kazalište/kinu – pozornica, gledalište, gledatelji, glumci.  Razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti redoslijed događaja, istraživati mišljenje i uočiti poruku. | Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu/kinu.  Osvijestiti važnost kulturnih događanja, razvijati dobre navike odlaska u kazalište. | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Prosinac** | Učenici, učiteljica, kustos | Posjet | **Posjet muzeju** | Unaprijediti učeničku kulturu i poznavanje prošlosti naše domovine | Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u muzeju.  Osvijestiti važnost kulturnih događanja, razvijati dobre navike odlaska u muzej. | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | Učenici, učiteljica | Terenska nastava | **Posjet kulturno-povijesnoj znamenitosti**  razgledavanje kulturno-povijesne znamenitosti | Upoznati neku kulturno-povijesnu znamenitost mjesta/grada | Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja | Osobni i socijalni razvoj; povezivanje s naučenim gradivom | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | Učenici, učiteljica | Terenska nastava | **Vode**  AKTIVNOSTI: Šetnja uz vodu, promatranje, razgovor, druženje, zajedničke igre | Upoznavanje važnosti vodotokova za život ljudi u zavičaju. Razvijanje ekološke svijesti | Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja | Osobni i socijalni razvoj; povezivanje s naučenim gradivom | Put plaćaju roditelji |
| **Svibanj** | Učenici, učiteljica | **Jednodnevni izlet** | Prema ponudi agencije | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. | Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i zajedništva među učenicima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Put plaćaju roditelji |
| **Lipanj** | Učenici, učiteljica | Terenska nastava | **Posjet kapelici u Šestanovcu**  AKTIVNOSTI:  Čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, zajedničke igre i druženje | Obilježiti završetak školske godine | Razvijati osjećaj ljubavi i zajedništva među učenicima i učiteljima. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova |
| **Tijekom godine** | Učenici, učiteljica | Terenska nastava | **Posjet prijateljskoj školi** | Upoznati specifičnosti pojedinoga područja. | Razvijanje logičkoga mišljenja, interesa za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode, poticati radost otkrivanja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | Učiteljica, vjeroučiteljica i učenici | Terenska nastava | **Posjet staračkom domu** | Upoznati se sa životom starijih nemoćnih ljudi. te im pokušati pomoći toplom riječi i djelima. | Razvijati osjećaj ljubavi prema starijima i nemoćnima, te osjećaje zajedništva među učenicima. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu. | Put plaćaju roditelji |
| **Lipanj** | Učiteljica i učenici | Posjet | **Posjet selu Čikeši u Žeževici**  AKTIVNOSTI:  čitanje prigodnih tekstova, molitva, pjevanje naučenih pjesama, | Obilježavanje dana sjećanja na stradale civile u selu Čikeši u Žeževici tijekom Drugog svjetskog rata. | Prisjetiti se i pomoliti za stradale civile (54 žrtve) tijekom Drugog svjetskog rata . | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova |
| **Tijekom godine** | Učiteljica i učenici | Posjet | **Posjet rijeci Cetini**  AKTIVNOSTI:  Crtanje, komunikacija, istraživanje, tradicijske igre | Upoznavanje s tokom rijeke Cetine te biljnim i životinjskim svijetom. | Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru. Poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Osobni i socijalni razvoj, motiviranost, aktivnost u radu |  |
| **Tijekom godine** | Učiteljica i učenici | Višednevna ekskurzija | Prema ponudi agencije | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. | Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i zajedništva među učenicima. | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja | Put plaćaju roditelji |

# 5.2.11. Plan izvanučioničke nastave za učenike od 1. do 8. razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vremenik | Nositelji  aktivnosti | Oblik  IUN | Mjesto,  Programski sadržaji i aktivnosti | Ciljevi i namjena  aktivnosti | Korelacija | Vrednovanje | Realizacija međupredmetne teme | Troškovnik |
| Tijekom godine prema planu MZOŠ | Učenici 8. razreda, učitelji, prema odluci ravnatelja | Terenska nastava u trejanju 3 dana | Vukovar | Obilazak Vukovara, odavanje počasti palim braniteljima i svim civilnim žrtvama grada | Svi predmeti | Razgovor o posjetu | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj | MZOŠ |
| Prosinac/ Ožujak,  travanj | Učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelji | Redovna nastava | Šestanovac – Kapelica | Obilježavanje blagdanskih i ostalih događanja  Obilježavanje adventskog i korizmenog doba | Vjeronauk u korelaciji s predmetima prema planu | Razgovor o stečenim iskustvima | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| Tijekom godine | Učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelji | Terenska nastava | Muzej grada Splita, Etnografski muzej, Arheološki muzej,  Muzej hrvatskih arh. spomenika  Sportski muzej | Prema ponudi uz razgledavanje postave muzeja. Sudjelovanje u dogovorenim aktivnostima u muzeju | HJ,Povijest  LK, Geografija  Novinarska grupa | Pismeni osvrt | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | Učenici od 3. do 8. razreda, predmetni učitelji | Terenska nastava | GK Marko Marulić | Obilazak GKMM po odjelima uz stručno vodstvo. Upoznavanje s organizacijom kulturnih događanja, radionica, susreta u Knjižnici.  Razlikovanje odjla GK.Poticati čitanje i uporabu knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena. | HJ,  Knjižnica | Razgovor o stečenim iskustvima. | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| Od prosinca do travnja | Učenici od 1. do 8. razreda, Vjeronaučna grupa,  predmetni učitelji | Posjeti | Dom za starije i nemoćne osobe u Zadvarju  Dom za osobe s teškoćama u razvoju (Solin i Omiš) | Poticanje humanitarnog i volonterskog rada  Upoznavanje sa značenjem adventsko- korizmenog doba  Upoznavanje s ulogom adventa i korizme u kršćanskom životu pod geslom *Činim dobro* | HJ,  Vjeronauk, LK, GK | Razgovor o stečenim iskustvima.  Izvještaj za školski list. | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | Učenici od 1. do 8. razreda, predmetni učitelji | Terenska nastava | Gradsko kazalište mladih ili HNK – Split  Kino | Gledanje kazališne predstave odabrane prema repertoaru kazališta (i različitim terminima)  Gledanje kino predstave odabrane prema repertoaru | HJ, EJ, GK  LK | Razgovor o stečenim iskustvima | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom školske godine/ Svibanj | Učenici od 1. do 8. razreda, predmetni učitelji | Izleti, ekskurzije | Prema najpovoljnijom ponudi agencije. | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. Boravak u prirodi.  Zajedničke igre i druženje. | Svi predmeti | Razgovor s učenicima. Prepričavanje doživljaja. | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom školske godine | Učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelji, stručna služba škole | Posjeti | Posjeti školama, javnim institucijama vezano uz višegodišnje Školske projekte | Realizacija redovne nastave projekata u sklopu Školskog kurikuluma, GPP škole , te redovnih natsvanih planova i programa pojedinih predmeta; smotre, posjeti, edukacije, susreti i natjecanja učenika | Odabrani premeti ili INA | U sklopu zahtjeva određenog programa | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Građanski odgoj i obrazovanje | Put plaćaju roditelji |
| Dva puta tijekom školske godine | Učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelji | Terenska nastava | Gradski bazen u Makarskoj/Splitu | Obuka neplivača prema planu TZK | TZK | Primjena stečenih znanja | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom školske godine | Učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelji | Posjeti | Prema katalogu natjecanja i smotri javnih institucija koje ostvaruju suradnju sa školom,  Međuškolske smotre i natjecanja u sportu i znanju, Festivali znanosti u mjestima Splitsko-dalmatinske županije | Sudjelovanje u izvanškolskim sportskim natjecanjima  Odlazak na gradska, općinska, županijska, državna natjecanja i smotre | Redovna nastava  INA | Ostvareni rezultati u raznim natjecanjima i smotrama | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Građanski odgoj i obrazovanje  Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Uporaba IKT-a | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom školske godine  Siječanj | Učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelji | Posjeti | Posjeti utakmicama/sportskim događanjima | Nazočnost javnim sportskim manifestacijama | TZK /INA | Razgovor o stečenim iskustvima | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Troškove ulaznica i put plaćaju roditelji |
| Tijekom školske godine | Učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelji, voditelji INA | Posjeti | Prodajne izložbe izvan škole; sajam u Zadvarju, Šestanovcu, te drugim manjim mjestima u okolici | Sudjelovanje u humanitarno-prodajnim izložbama izvan škole | UZ Šestančica i ostale INA | Primjena stečenih znanja | Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Bez troškova |
| Tijekom školske godine | Učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelji | Terenska nastava | TRILJ  Muzej triljskog kraja  SINj  Alkarski muzej,  Crkva Gospe sinjske | Upoznavanje s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom. Razgledavanje Trilja, Sinja i Cetinske krajine. Posjet Alkarskom muzeju. Razvijanje interesa za nacionalno dobro i njegovo očuvanje. | Povijest, HJ, Vjeronauk, TZK, LK | Prepričavanje doživljaja  U sklopu zahtjeva određenog programa | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Građanski odgoj i obrazovanje | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom školske godine | Učenici 4.razreda  razrednici, predmetni učitelji | Terenska nastava | Split, Školski prometni poligon, Park mladeži bb  Program sigurnost u prometu – prometna kultura | Pohađanje teorijske nastave na školskom prometnom poligonu.  Praktična nastava. (vožnja bicikla). | Tehnička kultura, PiD, TZK | provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnbih pravila, vožnja bicikla | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine  (listopad/  studeni) | Učenici od 1. do 8. razreda  i učitelji | Terenska nastava | Crkva Katuni  Sjećanje na poginule u Domovinskom ratu u općini Šestanovac | Obilježiti obljetnicu Dana sjećanja na žrtve poginule u Domovinskom ratu iz Općine Šestanovac | Razvijati osjećaj ljubavi prema domovini, zajedništva među učenicima | primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja. | Bez troškova | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine  (lipanj/druga nedjelja | Učenici od 1. do 8. razreda  i učitelji | Terenska nastava | Zaselak Čikeši | Obilježavanja spomendana na poginule stanovnike sela Čikeši | Svi predmeti | Izražavanje doživljaja kroz likovne i literarne radove |  |  |

# 6. AKTIVNOSTI NA NIVOU ŠKOLE - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vremenik** | **Tema** | **Aktivnosti** | **Ciljevi** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vrednovanje** | **Realizacija**  **međupredm.**  **teme** | **Troško-**  **Vnik** |
| **Rujan** | Dan zaštite ozonskog omotača | Istraživanje teme, prikupljanje materijala za izradu panoa i plakata | Senzibilizirati učenike o važnosti očuvanja ozonskog omotača | Učenici i učiteljica Ekološke grupe | Predavanje o ozonskom omotaču  Radionice | Vođenje bilježaka o aktivnostima učenika | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Građanski odgoj i obrazovanje | Troškovi papira i ljepila |
| **Listopad** | Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Istraživanje, prezentiranje, slušanje, prikupljanje, sortiranje i dostavljanje donirane hrane | Steći pozitivan odnos prema zdravoj prehrani  Uočiti potrebu pomaganja potrebitima u široj zajednici i organizirati humanitarnu akciju | Stručni tim škole,  Aktiv RN, JUP, PMP | Integrirana nastava | Samoprocjena učenika  Analiza učeničkih radova | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Građanski odgoj i obrazovanje | Bez troškova |
| **14. listopada** | Međunarodni Dan  pješačenja | Pješačenje (Vilića Strana, put Križa), izrađivanje plakata | Osvijestiti korisnost kretanja za očuvanje i unapređenje zdravlja Popularizirati pješačenje | Prof. TZK, ostali učitelji i svi učenici škole | Izvanučionička nastava TZK | Usmena analiza i razgovor | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Građanski odgoj i obrazovanje | Bez troškova |
| **Listopad**  **Studeni** | Dani hrvatske knjige | Čitanje i slušanje tekstova, raspravljanje, recitiranje odabranih stihova,  improviziranje | Poticati na čitanje i ljubav prema knjizi | Knjižničar, učitelji, stručni suradnici, učenici 1-8.r. | Radionice  Gostovanje književnika  Posjet školskoj knjižnici i GK Marko Marulić Split | Vođenje bilježaka, osvrt na provedene aktivnosti  Primjena naučenog u svakodnevnom ponašanju | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Informacijska i komunikacijska tehnologija | Troškovi prijevoza |
| **Listopad** | Mjesec hrvatske knjige | Slušanje, razgovaranje, rješavanje kvizova, izrađivanje malih Biblija | Razviti kod učenika svijest o važnosti Biblije  Pobuditi zanimanje za njezino čitanje | Knjižničar  Vjeroučitelji | Kviz, predavanje i radionica u sklopu redovne nastave | Razgovor o primjeni u svakodnevnom životu | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Bez troškova |
| **Studeni** | Dan Vukovara | Sudjelovanje na svetoj misi, čitanje i krasnoslovljenje,  paljenje svijeća,  likovno i pisano izražavanje | Obilježiti godišnjicu sjećanja na Vukovar  Izraziti poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata  Razviti nacionalnih osjećaja i ljubav prema domovini | Svi učitelji i stručni suradnici, vjeroučitelji, učenici od 1. do 8. razreda | Integrirana nastava | Osvrt na provedene aktivnosti  Usmena analiza i razgovor | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Bez troškova |
| **Studeni** | Međunarodni dan dječjih prava  (20. 11) | Razgovaranje na temu prava i obveza djeteta, istraživanje, pisano i likovno izražavanje | Poticati učenike na spoznaju svojih prava i obveza i educirati ih o pravima djeteta i primjerima njihovog narušavanja u Hrvatskoj i svijetu | Stručni tim škole, razrednici,  učenici od 3.-8.r | Radionice i predavanja u sklopu redovne nastave | Osvrt na realizirano | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Bez troškova |
| **Studeni** | Dan pisanja pisama (7.11) | Čitanje priče, slušanje, razgovor o priči, pisanje i slanje pisama | Poticati na čitanje i ljubav prema knjizi  Naučiti elemente pisma i pravila uljudnog dopisivanja  Upoznati se s načinom rada pošte | Knjižničarka, učiteljica, učenici 3.r | Radionice u sklopu redovne nastave | Osvrt na provedene aktivnost | Građanski odgoj i obrazovanje  Osobni i socijalni razvoj | Troškovi slanja pisama |
| **Studeni**  **Prosinac** | Mjesec borbe protiv ovisnosti  (15.11-15.12.) | Razgovaranje, raspravljanje, istraživanje, pismeno i likovno izražavanje, izrađivanje plakata | Steći znanja o sredstvima ovisnosti i njihovoj štetnosti, usvojiti zdrave životne stilove,  razviti kritički način mišljenja i osjećaj odgovornosti za ponašanje | Stručni tim škole, šk. liječnica, razrednici, predmetni učitelji, učenici  1.-8.  razreda | Radionice i predavanja na temu ovisnosti u sklopu redovne nastave | Osvrt na provedene aktivnosti, vođenje bilješki o aktivnostima učenika | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |
| **Prosinac** | Međunarodni dan osoba s invaliditetom  3.12. | Razgovor s učenicima, radionica | Razvijati i njegovati međusobne humane odnose. | Učenici od 1. do 8. razreda  Vjeronaučna grupa | SRO | Podijeliti iskustvo s prijateljima u razredu | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| **Prosinac** | 5.12.  Međunarodni dan volontera | Humanitarne akcije  (volonterske grupe, Razlikovni pristup poučavanju učenika s teškoćama u razvoju) | Razvijati i njegovati međusobne humane odnose. | Učenici od 1.do 8. razreda  Razrednici, stručna služba | SRO | Podijeliti iskustvo s prijateljima u razredu | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| **Prosinac** | Božić | Izrađivanje prigodnih ukrasa, priredba,  Scensko izvođenje, festival, postavljanje izložbe lik. radova  osmišljavanje i uređivanje školskog prostora | Njegovati vjerske i narodne običaje  Obilježiti blagdane  Stvoriti blagdanski ugođaj u školi  Prikupiti novčana sredstava za humanitarne svrhe | Učitelji, stručni suradnici, voditelji INA, učenici 1.-8. r | Radionice (INA i redovna nastava)  Posjeti  Školska priredba Izložba literarnih i likovnih radova  Humanitarno prodajne izložbe u školi i mjestu | usmena analiza , razgovor, diskusija, vođenje bilježaka o aktivnostima učenika | Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo | Troškovi radnog  materijala i prijevoza |
| **Veljača** | Svjetski dan bolesnika | Osmišljavanje i izvedba prigodnog programa, izrađivanje darova, razgovaranje | Razviti ljubav, zahvalnost i empatiju prema starijima i nemoćnima | Vjeronaučna grupa, vjeroučitelj, ekološka grupa | Posjet staračkom domu u Zadvarju | Razgovor o utiscima i pisani radovi učenika.  Pripremanje materijala za školski list i Mak | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Troškovi prijevoza i darova |
| **Veljača** | Valentinovo | Čitanje i analiziranje ljubavne poezije, krasnoslovnjenje poezije uz glazbenu pratnju | Promovirati čitanje, pisanje i objavljivanje poezije ljubavne tematike | Stručni suradnici, učitelj HJ  učenici 8. r | Redovna nastava hrvatskog jezika | Osvrt na provedene aktivnosti | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| **Veljača** | Tjedan psihologije | Slušanje, rješavanje radnih listića, istraživanje, izrađivanje plakata | Upoznati se s radom i ulogom školskog psihologa i upoznati različite vidove primjene psihologije | Psihologinja i razrednici | Redovna nastava | Iskazivanje dojmova učenika,usmena analiza i razgovor | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| **Ožujak** | Maškare | izrađivanje maski, osmišljavanje i izvedba prigodnog programa, pjevanje, plesanje, natjecanje | Njegovati narodne običaje  Poticati kreativno izražavanje | Učitelji i stručni suradnici, učenici od 1. do 8. Razreda | Integrirana nastava | Osvrt na provedene aktivnosti | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| **Ožujak** | Tjedan mozga | Istraživanje, izrađivanje likovnih radova i plakata | Educirati učenike o funkciji mozga u ljudskom tijelu i očuvanju njegovog zdravlja te popularizacija neuroznanosti | Razrednici, stručni suradnici, predmetni učitelji | Radionice i predavanja u sklopu redovne nastave | Osvrt na provedene aktivnosti | Osobni i  socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |
| **Ožujak** | Dan voda  22.ožujka | Uređenje okoliša škole, izrada prigodnih plakata i panoa | Razvijati ekološku svijest učenika | Ekološka grupa | INA | Vođenje bilježaka o aktivnostima učenika | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Troškovi radnog materijala |
| **Travanj** | Uskrs | Izrađivanje ukrasa i ukrašavanje prostora škole, organiziranje humanitarno-prodajne izložbe | Njegovati vjerske i narodne običaje  Poticati kreativno izražavanje i karitativno djelovanje | Učenička zadruga „Šestančica“Vjeronaučna grupa | Radionice (INA i redovna nastava)  Posjeti  Humanitarno prodajne izložbe u školi i mjestu | Usmena analiza likovnih radova, | Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj | Po potrebi troškovi dodatnog likovnog materijala. |
| **Travanj** | Dan planete Zemlje | Uređenje okoliša škole, izrada prigodnih plakata i panoa | Razvijati ekološku svijest učenika | Ekološka grupa | INA, PMP | Vođenje bilježaka o aktivnostima učenika | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Troškovi radnog materijala |
| **Travanj** | Dan pričanja priča (27.4)  Pričaonica | Slušanje, čitanje, prepričavanje | Poticati čitanje i ljubav prema knjizi  Poticati kreativno izražavanje | učenici od 1. do 4.r, učiteljice i stručni suradnici | Redovna nastava | Iskazivanje dojmova | Osobni i  socijalni razvoj | Bez troškova |
| **Svibanj** | Dan Škole | Priredba, uređivanje prostora Škole, postavljanje izložbe | Steći sigurnost i odgovornost u zajedničkim aktivnostima, javnim izvedbama i nastupima  Poticati humanitarni rad | Svi učenici, učitelji i stručni suradnici | Integrirana nastava  Školska priredba  Humanitarno prodajne izložbe | Osvrt na provedene aktivnosti,  Iskazivanje dojmova | Osobni i  socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Troškovi radnog materijala |

# 7. ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI

# 7.1. Projekt Dobre i loše strane interneta

***Vremenik:***

Veljača

***Cilj i namjena:***

* osvijestiti postojanje dobrih i loših strana korištenja interneta
* Ispitati navike učenika o korištenju interneta
* poticati na sigurno i odgovorno korištenje interneta

***Aktivnosti:***

* razgovaranje, diskutiranje i razmjenjivanje iskustava
* ispunjavanje upitnika i radnih listova
* rješavanje interaktivnih kvizova i on-line igara
* izrada radova i plakata na temu Savjeti o sigurnosti na Internetu

***Nositelji:***

Psiholog, pedagog, razrednici, učitelji informatike i tehničke kulture

***Ciljana grupa:***

Učenici od 4. do 8. razreda

***Način realizacije:***

Radionice i predavanja u sklopu redovne nastave

***Vrednovanje:***

Procjena rezultata rada i zadovoljstva svih učenika u projektu, vođenje bilješki o provedenim aktivnostima

***Međupredmetne teme:***

* Informacijsko – komunikacijska tehnologija
* Osobni i socijalni razvoj
* Građanski odgoj

# 7.2. Projekt Ja navijam za sport

***Vremenik:***

Tijekom godine

***Aktivnosti:***

Rad na problemskim situacijama; Kroz analiziranje hipotetskih situacija bliskih svakodnevnom životu učenike potičemo da prepoznaju problem, imenuju emocije koje su prisutne u situaciji, imenuju ponašanja koja su prisutna te povežu emocije s pripadajućim ponašanjima.

Teme problemskih situacija:

Pozitivne strane sporta, Emocije i ponašanja, Komunikacijske vještine, Navijam za sport 1 i 2, (Ne)nasilje u sportu

***Ciljevi i namjena:***

Osvijestiti prednosti (aktivnog i pasivnog) bavljenja sportom, poučiti učenike prepoznati emocije povezane uz bavljenje sportom te s njima povezanim ponašanjima, poučiti učenike komunikacijskim vještinama koje mogu pomoći pri zastupanju svojeg stava, uvježbavanju asertivnog ponašanja kako bi se znali oduprijeti negativnim poticajima, usmjeriti djecu prema bavljenju sportom, osvijestiti razlike i učinke korektnog i nekorektnog navijanja

***Nositelji:***

Stručna služba škole, razrednik

***Ciljana grupa:***

6. i 7. razredid

***Način realizacije:***

Grupni i individualni rad u sklopu redovne nastave i sata razrednog odjela

***Vrednovanje***

Procjena rezultata rada i zadovoljstva svih učenika u projektu

***Troškovnik:***

Bez troškova

***Međupredmetne teme:***

* upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije
* učiti kako učiti
* osobni i socijalni razvoj

# 7.3. Projekt Pametno i korisno sa slobodnim vremenom

***Vremenik:***

Tijekom godine

***Aktivnosti:***

Primjenjivanje i analiziranje rezultata ankete o profesionalnim namjerama; predavanja i radionice; pomaganje u spoznavanju vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i osobina ličnosti; informiranje o zanimanjima, vrstama srednjih škola, programima obrazovanja i uvjetima upisa; grupno i individualno savjetovanje učenika i roditelja; suradnja sa službom za profesionalnu orijentaciju pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje; uređivanje informativnog panoa; organiziranje predstavljanja pojedinih srednjih škola

***Cilj i namjena:***

Pomoći učenicima da u skladu sa svojim sposobnostima, interesima i mogućnostima donose odluke vezane uz nastavak obrazovanja i svoje buduće zvanje

***Nositelji:***

Psiholog, pedagog i razrednici

***Ciljana grupa:***

Učenici 8. razreda

***Način realizacije:***

Radionice i predavanja za učenike u sklopu satova razrednika, predavanja za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka, individualni savjetodavni rad s roditeljima i učenicima

***Vrednovanje***

Osvrt na provedene aktivnosti, usmena analiza i razgovor, vođenje bilježaka o provedenim aktivnostima

***Troškovnik:***

Bez troškova

***Međupredmetne teme:***

* Osobni i socijalni razvoj
* Građanski odgoj i obrazovanje

# 7.4. Jedno od pet

***Vrijeme realizacije:***

Tijekom školske godine

***Ciljana grupa:***

Učenici 1. razreda

***Ciljevi:***

* Unapređenje sustava zaštite djece od seksualnog nasilja
* Pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom djeci, njihovim obiteljima/skrbnicima i društvu
* Podizanje razine svijesti o razmjerima seksualnog nasilja nad djecom
* Povećati osviještenost i informiranost učenika o spolnom nasilju
* Educiranjem smanjiti rizik i broj slučajeva spolnog nasilja

***Zadaci:***

* Individualno i skupno informirati učenike, nastavnike i roditelje o pojavi spolnog iskorištavanja i spolnog nasilja nad djecom
* Informiranje o preventivnim mjerama koje je moguće poduzeti
* Isticati važnost kampanje za podizanje opće razine svijesti

***Aktivnosti:***

* Educirati učenike o pojavi spolnog iskorištavanja i spolnog nasilja nad djecom putem predavanja i radionica za djecu i roditelje

***Nositelji aktivnosti:***

Stručni suradnici i razrednik

***Način realizacije:***

Redovna nastava

***Realizacija međupredmetne teme:***

* Osobni i socijalni razvoj
* Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

***Troškovnik:***

Bez troškova

# 8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

**1. Cilj**

Osnovni cilj preventivnog programa je očuvanje i unapređivanje fizičkog i mentalnog zdravlja učenika, unapređivanje zdravog stila življenja i prevencija negativnih oblika ponašanja.

Ciljna skupina su svi učenici škole.

U programu je predviđen individualni i grupni rad s učenicima, roditeljima, učiteljima i suradnja s vanjskim institucijama.

**2. Zadaci**

* razvijanje pozitivne slike o sebi
* jačanje samopouzdanja
* uvažavanje različitosti i usvajanje poželjnih oblika ponašanja

**3. Aktivnosti**

#### **3.1. RAD S UČENICIMA**

#### **3. 1.1. Plan preventivnih aktivnosti za 1.a razred**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:**  Prvi razred pohađa trinaest učenika. Učenici čine kompaktnu cjelinu. U svojim druženjima i radu međusobno se potpomažu. Ispravnim i uljudnim ponašanjem jedni druge čine boljim, iskrenijim i radišnijim. Radne navike, razvijanje prijateljstva i razumijevanje svakim danom rastu. Higijenske navike i održavanje istih od izuzetne je važnosti. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **Vrijeme provedbe** | **Nositelj:** |
| Razredna pravila (GOO) | razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, | Rujan | razrednik |
| Kućni red škole (GOO) | razgovor | Rujan | razrednik |
| Kako se ponašamo prema djeci i životinjama (ZO; 2 sata) | razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, | Prosinac | razrednik |
| Opasnosti koje nas okružuju: lijekovi u našoj okolini | razgovor, usmeno izlaganje, rasprava | Veljača | razrednik |
| Opasnosti koje nas okružuju: računalne igrice | razgovor, pisanje, oluja ideja, izrada plakata | Veljača | razrednik |
| Tematski roditeljski\*Nasilni sadržaji u medijima – kako zaštiti djecu? | predavanje | Prosinac | razrednik |

#### **3.1.2. Plan preventivnih aktivnosti za 1. i 3. razred Blato na Cetini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:**  U razrednom odjelu potrebno je poraditi na boljim odnosima prema učenicima kao što je uvažavati i poštivati jedni druge, pomagati jedni drugima. Također potrebno je usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana i tjelovježba) i razviti odgovoran odnos prema čuvanju kvalitete okoliša.  Potrebno je probuditi svijest kod roditelja kako mediji oblikuju dječje razmišljanje, ponašanje i način komunikacije te imaju presudnu ulogu pri posredovanju društveno poželjnih modela življenja, snažno utječu na oblikovanje i prenošenje vrijednosti. Djeca sve manje uočavaju granice između virtualnog i stvarnog svijeta, a zaštita djece od potencijalno štetnih sadržaja postaje sve teža zadaća.  Vještine koje je potrebno usavršiti i usvajati su: tolerancija, razvijanje komunikacijske vještine i suradnički odnosi. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :** stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| **Izbor razrednog rukovodstva** – Građanski odgoj | Grupni rad s učenicima prvog i trećeg razreda | rujan | razrednik |
| **Razredna pravila -** Građanski odgoj | Grupni rad s učenicima prvog i trećeg razreda | rujan | razrednik |
| **Pravilna prehrana –** Zdravstveni odgoj | Grupni rad s učenicima prvog razreda | listopad | razrednik |
| **Voda – najzdravije piće –** Zdravstveni odgoj | Grupni rad s učenicima trećeg razreda | listopad | razrednik |
| ***Nasilni sadržaji u medijima – kako zaštiti djecu*** | Grupni rad s roditeljima | prosinac | razrednik |
| **Opasnosti koje nas okružuju -** **računalne igrice -** Zdravstveni odgoj | Grupni rad s učenicima prvog razreda | veljača | razrednik |
| **Humano ponašanje –** Zdravstveni odgoj | Grupni rad s učenicima trećeg razreda | veljača | razrednik |
| **Okoliš i ja –** Građanski odgoj | Grupni rad s učenicima prvog i trećeg razreda | travanj | razrednik |

#### **3.1.3. Plan preventivnih aktivnosti za 2.a razred**

#### 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:**  Drugi razred pohađa jedanaest učenika. Učenici čine kompaktnu cjelinu. U svojim druženjima i radu međusobno se potpomažu. Ispravnim i uljudnim ponašanjem jedni druge čine boljim, iskrenijim i radišnijim. Radne navike, razvijanje prijateljstva i razumijevanje svakim danom rastu. Higijenske navike i održavanje istih od izuzetne je važnosti. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **Vrijeme provedbe** | **Nositelj:** |
| Ponašanje u školi i odnosi među učenicima (ZO) – *Priroda i društvo* | Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, demonstracija, dramatizacija | Rujan | Razrednik |
| Nasilni sadržaji u medijima – *Sat razrednika* | Radionica | Prosinac | Razrednik |
| Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ZO) – *Sat razrednika* | Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, igranje uloga | Siječanj | Razrednik |
| Utjecaj medija i reklama na potrošače (GOO) – *Sat razrednika* | Razgovor, usmeno izlaganje, rasprava, pisanje, crtanje, gledanje videa | Siječanj | Razrednik |
| Zdravlje i bolest (ZO) – *Sat razrednika* | Razgovor, pisanje, oluja ideja, izrada plakata | Veljača | Razrednik |
| Ponašanje prema djeci i odraslima (ZO) – *Sat razrednika* | Razgovor, pisanje, igra | Ožujak | Razrednik |
| Tematski roditeljski\*  Nasilni sadržaji u medijima – kako zaštiti djecu? | Predavanje | Prosinac | Razrednik |

#### **3.1.4. Plan preventivnih aktivnosti za 2. i 4. razrede blato na Cetini**

#### 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:**  U drugom razredu su dvije djevojčice i dva dječaka, a u četvrtom su četiri djevojčice. Zajedno čine jednu zdravu cjelinu. Međusobno se vole, poštuju i pomažu jedni drugima. U radu su aktivni i poslušni, ponekad malo razigrani i živahni. Svakodnevno u radu ističemo važnost razumijevanja i kulturnog ponašanja. Neposredno razvijamo navike odgovornosti, urednosti, marljivosti i poslušnosti. Naglašavamo važnost istinitosti, točnosti, brige za prijatelje, a suzbijamo laž, tužakanje i sebičnost. Radne navike učenika razvijamo svakodnevno, te naglašavamo važnost održavanja higijenskih navika. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **Vrijeme provedbe** | **Nositelj:** |
| **2. razred** |  |  |  |
| Ponašanje u školi i odnosi među učenicima (ZO) – *Priroda i društvo* | Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, demonstracija, dramatizacija | Rujan | Razrednik |
| Nasilni sadržaji u medijima – *Sat razrednika* | Radionica | Prosinac | Razrednik |
| Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ZO) – *Sat razrednika* | Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, igranje uloga | Siječanj | Razrednik |
| Utjecaj medija i reklama na potrošače (GOO) – *Sat razrednika* | Razgovor, usmeno izlaganje, rasprava, pisanje, crtanje, gledanje videa | Siječanj | Razrednik |
| Zdravlje i bolest (ZO) – *Sat razrednika* | Razgovor, pisanje, oluja ideja, izrada plakata | Veljača | Razrednik |
| Ponašanje prema djeci i odraslima (ZO) – *Sat razrednika* | Razgovor, pisanje, igra | Ožujak | Razrednik |
| **4. razred** |  |  |  |
| Odgovorno upravljanje novcem (GOO) – *Sat razrednika* | Razgovor, igra, suradničko učenje | Listopad | Razrednik |
| Rješavanje problema i donošenje odluka (ZO) – *Sat razrednika* | Razgovor, rad na tekstu | Studeni | Razrednik |
| Nasilni sadržaji u medijima – *SRO* | Radionica | Prosinac | Razrednik |
| Moje tijelo (ZO) – *Priroda i društvo* | Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje | Veljača | Razrednik |
| Važnost osobne čistoće/higijene (ZO) – *Sat razrednika* | Razgovor, usmeno izlaganje | Travanj | Razrednik |
| Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe (GOO) – SRO | Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje | Svibanj | Razrednik |
| Tematski roditeljski\***2. i 4. razred**  Nasilni sadržaji u medijima – kako zaštiti djecu? | Predavanje | Prosinac | Razrednik |

#### **3. 1.5. Plan preventivnih aktivnosti za 3.a razred**

#### 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** U razrednom odjelu potrebno je poraditi na boljim odnosima prema učenicima kao što je uvažavati i poštivati jedni druge, pomagati jedni drugima. Također potrebno je usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana i tjelovježba) i razviti odgovoran odnos prema čuvanju kvalitete okoliša. Potrebno je probuditi svijest kod roditelja kako mediji oblikuju dječje razmišljanje, ponašanje i način komunikacije te imaju presudnu ulogu pri posredovanju društveno poželjnih modela življenja, snažno utječu na oblikovanje i prenošenje vrijednosti. Djeca sve manje uočavaju granice između virtualnog i stvarnog svijeta, a zaštita djece od potencijalno štetnih sadržaja postaje sve teža zadaća.  Vještine koje je potrebno usavršiti i usvajati su: tolerancija, razvijanje komunikacijske vještine i suradnički odnosi. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Nositelj:** |
| **Izbor razrednog rukovodstva** – Građanski odgoj | Grupni rad s učenicima trećeg razreda | Rujan | Razrednik |
| **Razredna pravila -** Građanski odgoj | Grupni rad s učenicima trećeg razreda | Rujan | Razrednik |
| **Voda – najzdravije piće –** Zdravstveni odgoj | Grupni rad s učenicima trećeg razreda | Listopad | Razrednik |
| ***Kako zaštititi djecu od nasilja?*** | Grupni rad s roditeljima | Prosinac | Razrednik |
| **Humano ponašanje –** Zdravstveni odgoj | Grupni rad s učenicima trećeg razreda | Veljača | Razrednik |
| **Okoliš i ja –** Građanski odgoj | Grupni rad s učenicima trećeg razreda | Travanj | Razrednik |

#### **3.1.6. Plan preventivnih aktivnosti za 4.a razred**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:**  Četvrti razred pohađa deset učenika. Na odgojnim predmetima im se pridružuje učenica koja je u posebnom odjelu. Učenici su jako iskreni i druželjubivi. Rado pomažu jedni drugima. Stalno razvijamo važnost uvažavanja različitosti, brige za prijatelje i zajedništva. Svakodnevno ističemo važnost kulturnog ponašanja, održavanja higijenskih navika i odgovornosti za postupke. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Nositelj:** |
| Odgovorno upravljanje novcem (GOO) – *Sat razrednika* | Razgovor, igra, suradničko učenje | Listopad | Razrednik |
| Rješavanje problema i donošenje odluka (ZO) – *Sat razrednika* | Razgovor, rad na tekstu | Studeni | Razrednik |
| Nasilni sadržaji u medijima – *Sat razrednika* | Radionica | Prosinac | Razrednik |
| Moje tijelo (ZO) – *Priroda i društvo* | Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje | Veljača | Razrednik |
| Važnost osobne čistoće/higijene (ZO) – *Sat razrednika* | Razgovor, usmeno izlaganje | Travanj | Razrednik |
| Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe (GOO) – *Sat razrednika* | Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje | Svibanj | Razrednik |
| Tematski roditeljski\*  Nasilni sadržaji u medijima – kako zaštiti djecu? | Predavanje | Prosinac | Razrednik |

#### **3.1.7. Plan preventivnih aktivnosti za 4. b razred**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:**  U razrednom odjelu potrebno je poraditi na mirnom rješavanju nesuglasica, kvalitetniji odnos prema radu , vlastitom tijelu i međuljudskim odnosima.  Vještine koje je potrebno usavršiti i usvajati su: strpljivost, samokontrola i disciplina. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **Vrijeme provedbe** | **Nositelj** |
| **Izbor razrednog rukovodstva** – Građanski odgoj | Grupni rad s učenicima | Rujan | Razrednik |
| **Razredna pravila -** Građanski odgoj | Grupni rad s učenicima | Rujan | Razrednik |
| **Rješavanje problema i donošenje odluka –** Zdravstveni odgoj | Grupni rad s učenicima | Studeni | Razrednik |
| **Ruganje i osuđivanje među vršnjacima – kako spriječiti** | Grupni rad s roditeljima | Prosinac | Razrednik |
| **Osobna higijena** - Zdravstveni odgoj | Grupni rad s učenicima | Siječanj | Razrednik |
| **Pravilna prehrana** - Zdravstveni odgoj | Grupni rad s učenicima | Veljača | Razrednik |
| Primjerena ponašanja:  **Poželjna ponašanja** - Zdravstveni odgoj | Grupni rad s učenicima | Ožujak | Razrednik |
| Primjerena ponašanja  **Životne vještine -**  Zdravstveni odgoj | Grupni rad s učenicima | Ožujak | Razrednik |
| **Kako pobijediti strah –** Građanski odgoj | Grupni rad s učenicima | Travanj | Razrednik |
| **Mediji i sredstva ovisnosti -** Zdravstveni odgoj | Grupni rad s učenicima | Svibanj | Razrednik |
| **Rodna očekivanja među vršnjacima u školi -** Zdravstveni odgoj | Grupni rad s učenicima | Svibanj | Razrednik |

#### **3.1.8. Plan preventivnih aktivnosti za posebni razredni odjel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:**  Specifičnosti razrednog odjela, snage koje odjel ima, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati…  Posebni razredni odjel u šk.god. 2018./2019. pohađat će tri učenika s mogućnošću uključenja još jednog učenika. Time bi se razred sastojao od učenika drugog, četvrtog, šestog i osmog razreda. S obzirom na specifična funkcioniranja učenika i različitu dob, teme za satove razrednog odjela osmišljavaju se s posebnom pažnjom i ciljem da svaki učenik, bez obzira na svoje teškoće može u njemu sudjelovati. Svi učenici pohađaju nastavni plan i program po posebnom programu uz individualizirane postupke u radu. Radi se o učenicima sa slabim komunikacijskim vještinama, vještinama socijalne interakcije te samokontrole i razumijevanja vlastitih i tuđih emocija. Preventivne aktivnosti bit će usmjerene na jačanje spomenutih vještina uz praktične aktivnosti iz svakodnevnog života. Obrađivat će se teme o životu i radu u obitelji i školi, učenju i vladanju, međusobnom poštivanju, prijateljstvu, samopouzdanju i odgovornosti prema sebi i drugima, pravilima lijepog ponašanja itd. Navedene teme s učenicima će provoditi razrednica, a po potrebi će se uključiti i članovi stručne službe škole i drugi odgojno-obrazovni djelatnici. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **Vrijeme provedbe** | **Nositelj** |
| Kućni red škole – Naša razredna pravila – GOO | Grupni rad s učenicima | Rujan | Razrednica |
| Zašto i kako učim? | Grupni rad s učenicima | Studeni | Razrednica |
| Prava djece - GOO | Radionica | Studeni | Razrednica |
| Identiteti- predrasude-različitosti - GOO | Grupni rad s učenicima | Studeni | Razrednica |
| Prevencija ovisnosti: Rizično ponašanje i posljedice na obrazovanje – ZO (8.r) | Grupni rad s učenicima | Prosinac | Razrednica |
| Prevencija nasilničkog ponašanja: ponašanje u školi – ZO (2.r)/ Živjeti zdravo: Sudjelujemo u životu škole – ZO (4. i 8.r) | Grupni rad s učenicima | Studeni | Razrednica |
| Osjećaji: razumijevanje | Grupni rad s učenicima | Prosinac | Razrednica |
| Zrcalo: razvoj samopouzdanja i samopoštovanja | Grupni rad s učenicima | Siječanj | Razrednica |
| Živjeti zdravo: Razvoj samopouzdanja – To sam ja - ZO | Grupni rad s učenicima | Siječanj | Razrednica |
| Izbor razrednog vodstva - GOO | Grupni rad s učenicima | Rujan | Razrednica |
| Živjeti zdravo: Rješavanje problema i donošenje odluka – ZO /Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja – ZO (8.r) | Grupni rad s učenicima | Ožujak | Razrednica |
| Osobna postignuća i školski uspjeh | Radionica | Lipanj | Razrednica |
| Što je nasilje – kako ga izbjeći i spriječiti - ZO | Grupni rad s učenicima | Studeni | Razrednica |
| Rastrgano srce - ZO | Radionica | Veljača | Razrednica |
| Škola bez bola | Radionica | Siječanj | Razrednica |
| Tematski roditeljski\**(u skladu s procijenjenim potrebama) Škola bez bola* | Predavanje, radionica | Siječanj | Razrednica |

#### **3.1.9. Plan preventivnih aktivnosti za 5. razred**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:  U razredu vlada pozitivna radna atmosfera te učenici imaju prijateljski odnos jedni prema drugima. Zbog strukture razreda bilo bi potrebno raditi na međusobnom uvažavanju i empatiji (pomoć slabijim učenicima). Poraditi na redovitijem izvršavanju školskih obveza (redovito pisanje zadaće, nošenje pribora za rad).  Građanski odgoj: raditi na društveno prihvatljivoj komunikaciji u razredu, školi, lokalnoj zajednici.  Zdravstveni odgoj: Uputiti učenike na važnost preventivnog djelovanja pri očuvanju zdravlja i boljoj kvaliteti života (M1).  U cilju prevencije nasilničkih ponašanja (M2) učenicima pružiti pomoć u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju kvalitetnih odnosa; ukazati da u slučaju povrede ili nanošenja štete nekome od njih obavijeste i potraže pomoć odrasle osobe; razvijati osjećaje povezanosti, međusobnog poštovanja, odolijevanja pritisku vršnjaka, nenasilnog rješavanje sukoba, komunikacijske vještine, samokontrolu, empatiju, odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka; analizirati konkretna neprimjerena ponašanja u školi i okolini (sport, veze, obitelj…) | | | |
| Planirane aktivnosti: | Način provedbe | vrijeme provedbe | Tko provodi :  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Moje navike učenja (GOO) | Sat razrednog odjela | Listopad, 2018. | Razrednik |
| Piramida prijateljstva (GOO) | Sat razrednog odjela | Listopad, 2018. | Razrednik |
| Živjeti zdravo – Mentalno zdravlje – Komunikacijske vještine (ZO) | Sat razrednog odjela | Ožujak, 2019. | Razrednik, SRS |
| Prevencija nasilničkog ponašanja – Životne vrijednosti - Vrijednosti (ZO) | Sat razrednog odjela | Travanj, 2019. | Razrednik |
| Tematski roditeljski\* (u skladu s procijenjenim potrebama)  - prema potrebi razreda |  |  | Razrednik, SRS |

#### **3.1.10. Plan preventivnih aktivnosti u 6.a razredu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu: specifičnosti razrednog odjela, snage koje odjel ima, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati…  Nepotpuno iskazivanje komunikacijskih i socijalnih vještina; Postojanje rizika za razvoj problema u ponašanju i zahtjevima odgoja i obrazovanja te poticanja i podržavanja njihova zdravog razvoja; Jačanje samopouzdanja , organizacijskih vještina, razumijevanje obiteljskih odnosa (npr. Ja kao važna karika, Moje mjesto u obitelji, Komunikacija – roditelj – dijete); Jačanje odgojnih potencijala | | | |
| Planirane aktivnosti: | Način provedbe | vrijeme provedbe | Tko provod :  razrednik  vanjski suradnici |
| Suradnja , tolerancija i prihvaćanje.(ZO) | Plakati, prezentacija, analiza uspjeha i ponašanja učenika | IX.– VI. | razrednik |
| OVISNOST kod mladih  (ZO) | Usmeno predavanje (evaluacija) | 15.XI.-15.XII | Zavod za javno zdravstvo-Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti ili šk. Liječnik |
| Društvena isključivost-Predrasude, stereotipi i diskriminacija (GO) | Prezentacija i edukativno predavanje | I.-III. | šk. psiholog |
| Humane vrednote (GO) | Plakati , prezentacija  Analiza uspjeha i ponašanja učenika | IX.– VI. | Razrednik |
| Volonterstvo (GO) | plakati, prezentacija, analiza uspjeha i ponašanja učenika. | IX.– VI. | Razrednik |
| Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje  -Radionica za učenike | Plakati, prezentacija, analiza uspjeha i ponašanja učenika | IX.– VI. | Razrednik |
| Uloga i pritisak medija i reklama  -Radionica za učenike | Plakati, prezentacija, analiza uspjeha i ponašanja učenika | IX.– VI. | Razrednik |
| Kako razviti samopouzdanje kod djece  -Radionica za roditelje | Plakati, prezentacija, analiza uspjeha i ponašanja učenika | X-V | Školski psiholog |
| Tematski roditeljski\* (u skladu s procijenjenim potrebama) |  |  |  |

#### **3.1.11. Plan preventivnih aktivnosti u 6.b razredu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:  U razredu vlada pozitivna radna atmosfera te učenici imaju prijateljski odnos jedni prema drugima. Zbog strukture razreda bilo bi potrebno raditi na međusobnom uvažavanju i empatiji (pomoć slabijim učenicima). Poraditi na redovitijem izvršavanju školskih obveza (redovito pisanje zadaće, nošenje pribora za rad).  Građanski odgoj: raditi na društveno prihvatljivoj komunikaciji u razredu, školi, lokalnoj zajednici.  Zdravstveni odgoj: Uputiti učenike na važnost preventivnog djelovanja pri očuvanju zdravlja i boljoj kvaliteti života (M1).  U cilju prevencije nasilničkih ponašanja (M2) učenicima pružiti pomoć u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju kvalitetnih odnosa; ukazati da u slučaju povrede ili nanošenja štete nekome od njih obavijeste i potraže pomoć odrasle osobe; razvijati osjećaje povezanosti, međusobnog poštovanja, odolijevanja pritisku vršnjaka, nenasilnog rješavanje sukoba, komunikacijske vještine, samokontrolu, empatiju, odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka; analizirati konkretna neprimjerena ponašanja u školi i okolini (sport, veze, obitelj…) | | | |
| Planirane aktivnosti: | Način provedbe | vrijeme provedbe | Tko provodi :  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Moje navike učenja (GOO) | Sat razrednog odjela | Listopad, 2018. | Razrednica |
| Piramida prijateljstva (GOO) | Sat razrednog odjela | Listopad, 2018. | Razrednica |
| Živjeti zdravo – Mentalno zdravlje – Komunikacijske vještine (ZO) | Sat razrednog odjela | Ožujak, 2019. | Razrednica, SRS |
| Prevencija nasilničkog ponašanja – Životne vrijednosti - Vrijednosti (ZO) | Sat razrednog odjela | Travanj, 2019. | Razrednica |
| Tematski roditeljski\* (u skladu s procijenjenim potrebama)  - prema potrebi razreda | Sat razrednog odjela | Tijekom godine | Razrednica, SRS |

#### **3.1.12. Plan preventivnih aktivnosti u 7.a razredu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu: U razrednom odjelu je izražen motorički nemir koji bi mogao uz pravilno usmjeravanje dovesti do pozitivni rezultata u učenju i vladanju.  Potrebno je konstantno ukazivati na potrebu međusobnog poštovanja, odolijevanja pritisku vršnjaka, nenasilnog rješavanje sukoba. S učenicima se kroz satove razrednika i radionički rad radi na razvoju komunikacijskih vještina, samokontroli, empatiji, odgovornom ponašanju i prihvaćanju važnosti donošenja ispravnih odluka. S učenicima se svakodnevno analiziraju aktualna neprimjerena ponašanja u školi i okolini. | | | |
| Planirane aktivnosti: | Način provedbe | vrijeme provedbe | Tko provodi :  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Dobre i loše strane interneta | Grupni rad s učenicima | SRO | Razrednik i stručni suradnik |
| Ja navijam za sport | Grupni rad s učenicima | SRO | Razrednik i vanjski suradnici |
| Razmisli o budućnosti | Grupni rad s učenicima | SRO | Razrednik i stručni suradnik |
| Nošenje s vlastitim negativnim emocijama | Grupni rad s učenicima | SRO | Razrednik |
| Prevencija nasilja i zaštita prava učenika | Grupni rad s učenicima | SRO | Razrednik |
| Tematski roditeljski\* Dobre i loše strane interneta, prevencija nasilja i zaštita prava učenika, | Grupni rad s roditeljima | Po dogovoru | Razrednik i stručni suradnik |

#### **3.1.13. Plan preventivnih aktivnosti u 8.a razredu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu: specifičnosti razrednog odjela, snage koje odjel ima, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati…  Razredni odjel ima veliki broj učenika, više muških, pa disciplina nije uvijek zadovoljavajuća, Ima veliki broj vrlo dobrih i odličnih učenika koji su spremni na suradnju.  Kod učenika treba razvijati vještine poput kritičnosti i samokritičnosti, samokontrole. | | | |
| Planirane aktivnosti: | Način provedbe | vrijeme provedbe | Tko provodi :  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Izbor razrednog rukovodstva -  Građanski odgoj | Predlaganjem kandidata  I tajnim glasovanjem | 9. mj | razrednik |
| Osobni cilj / Planiranje novih postignuća – Zdravstveni odgoj | radionice | 10.mj | SRS (psiholog) |
| Pravilna prehrana – Poremećaji hranjenja – Zdravstveni odgoj | predavanje | 11.mj | razrednik |
| Prevencija ovisnosti – Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje – Zdravstveni odgoj | predavanje, radionica | 11.mj | razrednik |
| Prevencija ovisnosti – Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje –Zdravstveni odgoj - PO | Predavanja ,radionice | 11.mj. | SRS, razrednik |
| Životne vještine - Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad – Zdravstveni odgoj - PO | Predavanje, radionice | 2.mj | SRS, razrednik |
| Životne vještine- Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola-Zdravstveni odgoj | Predavanje, radionica | 3.mj. | Razrednik, SRS |
| Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje- Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integritete za odgovorno odlučivanje- Zdravstveni odgoj | Predavanje, radionice | 4.mj | Razrednik, SRS |
| Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje- Odgovorno spolno ponašanje I- Zdravstveni odgoj | predavanje | 4.mj. | razrednik |
| Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje- Odgovorno spolno ponašanje II- Zdravstveni odgoj | predavanje | 4.mj. | razrednik |
| Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje- Rizici preranih seksualnih odnosa -Zdravstveni odgoj | predavanje | 4.mj. | razrednik |
| Živjeti zdravo- Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa I –Zdravstveni odgoj | predavanje | 5.mj. | razrednik |
| Živjeti zdravo- Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa II- Zdravstveni odgoj | Predavanje, prezentacija | 5.mj. | Školski liječnik |
| Donošenje odluka- radionica u skladu sa potrebama razreda | radionica | 1.mj. | razrednik |
| Sigurnost na internetu- radionica u skladu sa potrebama razreda | radionica | 2.mj. | knjižničarka |
| Ovisnosti- Tema za roditeljski sastanak | predavanje | 12.mj. | razrednik |

**4. Plan realizacije preventivnih projekata**

***Projekt: Jedno od pet -***  Socijalnopedagoški program prevencije seksualnog zlostavljanja realizirat će se s učenicima 1. i 2. razreda.

***Projekt: Ja navijam za sport -***  Socijalnopedagoški program univerzalne prevencije realizirat će se s učenicima 6. i 7. razreda.

***Projekt: Pametno i korisno sa slobodnim vremenom*** – program univerzalne prevencije realizirat će se s učenicima 8. razreda.

**5. Rad s roditeljima**

**5.1. Individualni oblik rada**

* upoznavanje roditelja s psihofizičkim i obrazovnim statusom djeteta
* savjetodavni oblik rada prema potrebi

**5.2. Grupni oblik rada**

* organiziranje predavanja, rasprava i radionica na roditeljskim sastancima

obraditi jednu ili više stručnih tema

**6. Rad s učiteljima**

**6.1. Individualni rad s učiteljima**

* pomoć i podrška učiteljima u svakodnevnom radu

**6.2. Grupni oblik rada s učiteljima**

stručna predavanja, rasprave i radionice na stručnim aktivima i Učiteljskom vijeću (prevencija nasilja i zaštita prava učenika, rad s učenicima s teškoćama, vrednovanje učeničkih postignuća i dr.)

**7. Suradnja s vanjskim institucijama:**

* Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
* Agencija za odgoj i obrazovanje
* Zavod za javno zdravstvo
* Centar za socijalnu skrb
* MUP
* odabrani obiteljski liječnici
* župni uredi
* općine Zadvarje, Šestanovac, Omiš

**Područja suradnje:**

* pomoć u realizaciji tema iz zdravstvenog odgoja
* pomoć u realizaciji predavanja i radionica za roditelje i učitelje
* organizacija seminara i edukacija za učitelje i stručne suradnike
* financijska potpora školi za realizaciju školskog preventivnog programa
* razmjena informacija i praćenje pojedinih učenika, organiziranje aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena

# 9. PROGRAM RADA SPORTSKOG KLUBA „BIOKOVO“

***Cilj:***

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih športova.

Zdravi stilovi života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika.

***Zadaci:***

* Uključiti učenike u športske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima
* Sudjelovanje na školskim natjecanjima; graničar, odbojka, nogomet, stolni tenis
* Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
* Razvijati higijenske navike
* Promicati opće ljudske vrijednosti
* Omogučiti osobnu afirmaciju učenika
* Osposobiti učenika za timski rad

***Nositelji aktivnosti:***

Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica TZK

***Način realizacije:***

1. Obuka neplivača
2. Stolni tenis/Nogomet (ovisno o vremenskim prilikama)
3. Plesovi
4. Sudjelovanje i učenika na športskim natjecanjima, smotrama i priredbama.

***Nositelji:***

Suzana Čoko Vulikić, prof. TZK, svi učenici škole

***Vrednovanje***

Postignuti rezultati na natjecanjima. Razina postignuća.: Usvojenost pojedinih elemenata, taktike igre.

***Realizacija međupredmetne teme:***

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Osobni i socijalni razvoj

***Vremenik:***

Tijekom cijele školske godine.

***Troškovnik:***

Bez troškova

# 10. HUMANITARNE AKCIJE

***Vremenik:***

* Tijekom cijele školske godine

***Ciljevi i namjena:***

* Senzibilizirati učenike za uočavanje potreba u bližem okruženju i društvu i poticanje volonterstva
* Pronalaziti načine kako aktivno sudjelovati u osmišljavanju i realizaciji pomoći potrebnima
* Izgrađivati kod djece ispravan odnos prema samome sebi, vršnjacima, roditeljima, nastavnicima i svim ljudima u vlastitom životnom okruženju
* Uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana (advent i korizma)
* Razvijanje kreativnosti

***Aktivnosti:***

* kuhanje za beskućnike u Splitu
* prikupljanje hrane i ostalih potrepština za Socijalnu samoposlugu
* pomoć za školu Don Bosco Muhazi u Ruandi; pomoć djeci s poteškoćama u razvoju i djeci socijalno ugroženih obitelji, djeci sa zdravstvenim problemima i ostale potrebe u okviru misionarskog rada don Danka Litrića
* razne korizmene aktivnosti Vjeronaučne grupe namijenjena za Ruandu
* prikupljanje hrane, odjeće i obuće, novčanih i ostalih priloga za socijalno ugrožene osobe u našoj okolini
* posjeti bolesnicima, starijim i nemoćnim osobama i osobama s posebnim potrebama
* rad u kreativnim radionicama prigodom blagdana i važnijih događaja
* sudjelovanje u ekološko-humanitarnoj akciji prikupljanja plastičnih čepova
* prezentacija djelovanja – izložbe, plakati, prilozi za tisak, školski časopis, školsku web stranicu i druge medije komuniciranja

***Nositelji:***

Učenici od 1. do 8. razreda, vjeronaučna grupa s učiteljicom, voditelj i članovi učeničke zadruge , stručni suradnici škole, roditelji i vanjski suradnici

***Način realizacije:***

* radionice i predavanja u sklopu INA (Vjeronaučna grupa i UZ Šestančica) i redovne nastave (Sat razrednika i Vjeronauk)
* posjeti (starački dom u Zadvarju, dom Nazaret u Omišu)
* humanitarno-prodajne izložbe u školi i mjestu (Šestanovac i Zadvarje)

***Vrednovanje:***

Razgovor i pisani radovi učenika i ostalih sudionika aktivnosti, povratne informacije od vanjskih sudionika, praćenje odaziva na akciju i ukupan broj provedenih humanitarnih aktivnosti.

***Realizacija međupredmetne teme:***

* Osobni i socijalni razvoj
* Građanski odgoj i obrazovanje

# 

# 11. PROGRAM UREĐENJA ŠKOLSKOG VRTA

Program uređenja školskog vrta



**GLAVNI CILJ PROGRAMA:**

Uređenje školskog vrta zajedničkim radom učenika i djelatnika škole, povezivanje nastavnih sadržaja s najbližom okolinom, osposobljavanje učenika za kvalitetan rad i učenje.

**SPECIFIČNI CILJEVI:**

* Uređenje kamenjara s autohtonim biljkama
* Uređenje sjevernog i južnog dijela školskog vrta
* Sadnja novih biljaka
* Uređenje poučne staze

**ZADACI PROGRAMA:**

1. Usvojiti znanja o uvjetima za rast i razvoj biljke
2. Razvijati ekološku svijest učenika
3. Uočavati uvjetovanost biljnog i životinjskog svijeta
4. Njegovanje običaja i kulturne tradicije.
5. Upoznavanje sa prirodnim karakteristikama okoline.
6. Aktivno sudjelovanje u radnim aktivnostima.

**SADRŽAJ PROGRAMA:**

Programom se nastoji obuhvatiti realizacija specifičnih ciljeva i zadataka iz svih odgojno- obrazovnih područja, vezujući ih za sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta, kao i za različite izvannastavne aktivnosti.

**Sadržaji – aktivnosti – način rada**

* Uređenje i održavanje prostora školskog vrta
* Prikupljanje, sadnja jednogodišnjeg i trajnog bilja
* Njegovanje bilja i travnjaka
* Orezivanje stabala
* Praćenje i bilježenje procesa formiranja školskog vrta

**Način realizacije:**

1. Razredna nastava od 1. do 4. razreda
2. Predmetna nastava: priroda, biologija
3. Izvannastavne aktivnosti – ekološka grupa

**NOSITELJI:**

U realizaciji projekta sudjelovat će učitelji i učenici, ravnatelj i stručni suradnici, kao i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogo.

Planiranje realizacije pojedinih sadržaja i aktivnosti osmišljeno je kroz rad aktiva učitelja koji djeluju u našoj školi:

1. Aktiv učitelja razredne nastave
2. Aktiv učitelja jezično – umjetničkog područja
3. Aktiv učitelja prirodno - matematičkog područja

**ZADACI AKTIVA UČITELJA:**

1. Određivanje izvannastavnih skupina za realizaciju projekta - Ekolozi nižih i viših razreda
2. Odabir djece u izborne skupine
3. Izrada plana i programa rada svake skupine pojedinačno
4. Izrada vremenika
5. Izrada troškovnika

**Vremenik – dinamički plan aktivnosti:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Sudionici | Suradnici | Plan mjesečne realizacije | | | | | | | | |
| 9. | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| ŠKOLSKI VRT  - planiranje | Voditelj | Ravnatelj  Stručni suradnik | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prikupljanje stručne literature | Voditelj  Učenici  5-8 r. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Prikupljanje materijala | Voditelj  Učenici 3.i 4. ,5-8 r. | Tehničko osoblje škole |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Rad u vrtu | Voditelj  Učenici  5-8 r. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Rad u vrtu | Voditelj  Učenici, 2, 5-8 r. |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |
| Planiranje  Aktivnosti | voditelji | Ravnatelj,  Stručni suradnik | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Analiza radova  Razrada | Učenici od 1. do 8. razreda |  |  | x |  |  |  |  |  | x | x |

**UKUPNI TROŠAK PROJEKTA prema našim procjenama iznosio bi oko 5.000 kn.**

**OBRAZLOŽENJE TROŠKOVA PROJEKTA**

**Troškovi sadnica: 3.000,00 kn**

Sadnice: Stabla razna, sadnice sezonskog cvijeća, sadnice: grmoliko bilje; lavanda, ribiz, maline, …

**Alat za rad u vrtu: 2.000,00 kn**

**NAČIN VREDNOVANJA**

Postignute rezultate mjerit ćemo u odnosu prema postavljenim zadacima, nakon svake zadane etape prema pojedinom dinamičkom vremeniku, te konačno vrednovanje po završetku projekta.

Analiza i planiranje projekta provodit će se:

● po završetku pojedine etape

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Rezultati vrednovanja uključit će se u Izviješće o realizaciji Projekta uređenje školskog dvorišta.

Na temelju postignutih rezultata planirat će zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.

# 12. PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „ŠESTANČICA“

**ORGANIZACIJA RADA UČENIČKE ZADRUGE**

Voditeljica Učeničke zadruge *Šestančica*: Ružica Radovčić

Zamjenica voditeljice: Ivana Staničić u.z. Ivona Mustapić Jelavić

Broj učenika u aktivnoatima: oko 40

Predviđen broj sati tjedno: 6

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, lokalna zajednica

Grupe koje sudjeluju u radu zadruge: Ekološka grupa i Likovno-keramička grupa

Ostali sudionici u radu: Učitelji – voditelji INA, učenici i vanjski suradnici

**CILJEVI:**

**Kratkoročni cilj** je okupljanje učenika, pod vodstvom učitelja uključivanje u aktivnosti kroz koje mogu stjecati nova znanja, praktično iskustvo, razvijati kreativnost, osjećaj samopouzdanja i pripadnosti grupi.

**Dugoročni cilj** je stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i poduzetničke klime u školi.

**SPECIFIČNI CILJEVI:**

* opremanje prostora; radionica i nabavka sredstava za realizaciju programa rada učeničke zadruge
* osposobljavanje i uvođenje učenika u poslovanje zadruge
* poticanje međusobne suradnje grupa zadruge

**ZADACI PROGRAMA:**

* razvijati svijest o važnosti i vrijednosti ljudskog rada
* razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost, sposobnost za gospodarstvo i organizaciju rada;
* omogućiti stjecanje novih znanja, ostvarenje osobnih interesa, sklonosti i sposobnosti i njihovu praktičnu primjenu
* njegovati kulturnu tradiciju, ali istovremeno razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća;
* razvijati ekološku svijesti učenika kroz njegovanje i očuvanje prirodnih ljepota kraja u kojem žive
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja, suradnju s drugim učenicima
* pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu

**SADRŽAJ RADA I AKTIVNOSTI ZA POSTIZANJE POSTAVLJENIH CILJEVA:**

Načini realizacije aktivnosti :

1. Evidentiranje učenika članova grupa uključenih u učeničku Zadrugu.
2. Organizirati radionicu za stručno osposobljavanje i uvođenje voditelja grupa i učenika u zadrugarstvo.
3. Upoznavanje članova Zadruge s planom i programom rada Zadruge za tekuću školsku godinu.
4. Uređenje radnog prostora, prikupljanje prirodnih materijala , nabavka radne opreme i pribora za rad svake pojedine grupe.
5. Izrada vremenika zajedničkih aktivnosti pojedinih grupa Zadruge Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih i umjetnih materijala.
6. Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama, natjecanjima i radionicama
7. Izrada likovnih radova u različitim likovnim tehnikama.
8. Prezentacija i plasiranje proizvoda Zadruge
9. Planiranje i dogovor istraživačkog rada učenika u vanjskim institucijama.
10. Tiskanje promotivnog materijala.
11. Suradnja s drugim školskim učeničkim zadrugama.
12. Organizacija javne tribine za učenike i roditelje o radu učeničke zadruge.
13. Sudjelovanje na smotri učeničkih Zadruga.
14. Organizacija okruglog stola i prezentacija rezultata učeničke Zadruge na nivou Škole.

**KOORDINACIJA I SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA**

Pošto već imamo uspostavljene odnose sa svim institucijama u užoj zajednici, (Općina Šestanovac, Crkva…) i ubuduće nastavili bi komunikaciju s institucijama lokalne zajednice, a u koordinaciji s redovnom nastavom dogovorili bi terenskeu nastave vezane uz pojedine projekte Zadruge radi istraživačkog rada učenika i njihovog osposobljavanja zakvalitetan rad. Ostale suradnje dogovarat ćemo u „hodu“, a u korelaciji s redovnim nastavnim programom Škole.

**PLAN RADNIH AKTIVNOSTI - vremenik:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrijeme**  **Realizacije** | **Sadržaj aktivnosti** | **Nositelji** | **Potrebna sredstva** | **Mjesto realizacije** |
| **Rujan** | Sastanak s voditeljima Grupa  Motiviranje učenika za članstvo u Zadruzi  Izrada godišnjeg plana i programa rada zadruge  Usvajanje godišnjeg plana i programa rada zadruge  Godišnja skupština zadruge | Voditelji  grupa  pedagog  ravnateljica  voditelj UZ  Zadruge | Bez troškova | Škola |
| **Listopad** | Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje  Priprema za edukativne radionice vezane za izradu adventskih i božićnih ukrasa | Voditelji  grupa  Članovi zadružnog  odbora  Voditelj UZ  Učenici | Materijal potreban  za uređenje panoa za Dan zahvalnosti  za plodove zemlje  cc 100 kn  Materijal potreban  za izradu adventskih i  božićnih ukrasa  cc 500kn | Škola |
| **Studeni** | Edukacija članova učeničke  zadruge-radionice koje izvode  voditelji izvannastavnih aktivnosti prema planiranim aktivnostima (Advent i Božić)  Organiziranje Adventske prodajne izložbe u školi i užoj lokalnoj zajednici  Prodaja prigodnih predmeta i ukrasa | Voditelji i članovi UZ | Materijal potreban  za izradu ukrasa  cc 200kn  Materijal za uređenje  prodajnog mjesta | Škola  Zadvarje  Šestanovac |
| **Prosinac** | Edukacija članova UZ; radionice koje izvode voditelji INA prema planiranim aktivnostima za Božić  Organiziranje Božićne prodajne izložbe u školi i užoj lokalnoj zajednici  Prodaja prigodnih predmeta i ukrasa | Voditelji  grupa  Voditelj UZ  Učenici | Dodatni materijal potreban za izradu ukrasa (po potrebi cc 200 kn)  Materijal za uređenje  prodajnog mjesta | Škola  Zadvarje  Šestanovac |
| **Siječanj** | Analiza uspjeha i rezultata  Samovrednovanje  Osnove ekonomske pismenosti-  prihodi, rashodi i dobit  Izrada predmeta prema vlastitom  odabiru – rad na razvoju kreativnosti i vještina  Edukacija članova UZ; radionice koje izvode voditelji INA prema planiranim aktivnostima (Valentinovo) | Voditelji  grupa  Voditelj UZ  Učenici | Materijal potreban za izradu  predmeta prema vlastitom  odabiru i za izradu ukrasa  za Valentnovo (papir, perlice,  špaga, das-masa, ljepilo, silikon i dr. cc 300kn) | Škola |
| **Veljača** | Radionice s učenicima koje izvode voditelji INA prema planiranim aktivnostima (Valentinovo)  Organiziranje prodajne izložbe u školi i užoj lokalnoj zajednici  Prodaja prigodnih predmeta i ukrasa | Voditelji  grupa  Voditelj UZ  Učenici | Materijal potreban  za izradu ukrasa  (cc 200 kn)  Materijal za uređenje  prodajnog mjesta | Škola  Zadvarje  Šestanovac |
| **Ožujak** | Radionice s učenicima koje izvode voditelji INA prema planiranim aktivnostima (Uskrs)  Organiziranje Uskrsne prodajne izložbe u školi i užoj lokalnojzajednici  Prodaja prigodnih predmeta i ukrasa  Pripreme za županijsku smotru  Sastanak članova zadružnog odbora i voditelj INA  Upoznavanje učenika sa planiranim  aktivnostima vezanim za smotru  Edukacija članova UZ; radionice za županijsku smotru na zadanu temu | Voditelji  grupa INA  Voditelj UZ  Učenici  SRS | Materijal potreban za izradu  uskrsnih ukrasa (trakice, jaja od stiropora, ljepilo za  salvete i drugi materijali u vrijednosti cc 400kn)  Materijal za uređenje  prodajnog mjesta  Materijal potreban  za izradu predmeta za  smotru cc 500 kn | Škola |
| **Travanj** | Radionice s učenicima koje izvode voditelji INA prema planiranim aktivnostima vezanim za izradu predmeta za županijsku smotru na zadanu temu  Organizacija odlaska na smotru  Sudjelovanje na smotri  Ekološke aktivnosti vezane za obilježavanje Dana planeta Zemlje  Priprema i provođenje eko-kviza  Rad u školskom vrtu | Voditelji  grupa INA  Voditelj UZ  Učenici  SRS | Materijal za uređenje  prodajnog mjesta cc 200kn | Škola  Split |
| **Svibanj** | Radionice s učenicima koje izvode voditelji INA prema planiranim aktivnostima (Dan škole)  Organiziranje prodajne izložbe u školi i užoj lokalnoj zajednici  Prodaja prigodnih predmeta i ukrasa | Voditelji  grupa INA  Voditelj UZ  Učenici  SRS | Materijal potreban  za izradu predmeta za  smotru cc 300 kn | Škola |
| **Lipanj** | Analiza rezultata i postignuća  drugom polugodištu i vrednovanje  rezultata rada | Voditelji  grupa INA  Voditelj UZ  Učenici  Zadružni odbor | Bez troškova | Škola |

**VIDLJIVOST REZULTATA:**

Lokalnu zajednicu obavijestit ćemo o našem programu na slijedeći način:

* Informiranjem predstavnika lokalne zajednice o djelatnosti učeničke Zadruge „Šestančica“ na školskom odboru
* Organizacijom prodajnih izložbi za učenike, roditelje i učitelje informirat ćemo o radu učeničke zadruge o planovima i rezultatima zajedničkog rada.
* Oglasit ćemo o našoj djelatnosti i u našem školskom listu
* Po završetku školske godine organizirat ćemo okrugli stol i predstaviti rezultate rada Zadruge učiteljima Škole.

**MATERIJALNI UVJETI**

Za potrebe programa korist će se u tu svrhu uređen prostor škole i prema potrebi, a u skladu s provođenjem redovne nastave i ostali prostori škole.

Materijalna sredstva za rad Zadruge tijekom godine stjecat će se članarinom, prodajom proizvoda i usluga nastalim radom članova Zadruge, potporom iz državnog, županijskog i gradskog – općinskog proračuna, kao i donacijama i sponzorstvom.

**NAČIN VREDNOVANJA**

Postignute rezultate mjerit ćemo u odnosu prema postavljenim zadacima, nakon svake zadane etape prema dinamičkom vremeniku, te konačno vrednovanje po završetku školske godine.

Analiza i planiranje programa provodit će se:

* po završetku pojedine etape planiranih aktivnosti
* na kraju nastavne godine

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

* sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama
* proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (voditelja grupa) namijenjeni su prodaji, a sredstva prikupljena od prodaje proizvoda koriste se za financiranje rada Zadruge i u humanitarne svrhe

Program izradila: Ružica Radovčić, voditeljica Učeničke zadruge „ŠESTANČICA“

# 13. OKVIRNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA GRAĐANSKOG ODGOJA

# 13.1. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 1.a razred

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema 15 sati** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Br.j sati** |
| Hrvatski jezik | Prosinac | Božićna čestitka (obrada pjesme) | Učiteljica | 1 |
| Božićna bajka (obrada lektire) | Učiteljica | 1 |
| Pisanje čestitke | Učiteljica | 1 |
| Božićni kviz | Učiteljica | 1 |
| Božićna priredba u razredu | Učiteljica | 1 |
| Likovna kultura | Listopad | Imena boja: osnovne i izvedene boje (Motiv: trobojnica) | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Točka i crta: crte po toku i karakteru (izrada čestitke) | Učiteljica | 1 |
| Ploha: ritam likova (Motiv: jaslice) | Učiteljica | 1 |
| Glazbena kultura | Listopad | Svatko ima svoj dom | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Božićne pjesme | Učiteljica | 1 |
| Engleski jezik | Listopad | Pozdravi | Učiteljica EJ | 2 |
| Matematika | Listopad | Ravne, zakrivljene i izlomljene crte | Učiteljica | 1 |
| Priroda i društvo | Listopad | Dan neovisnosti | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Božić | Učiteljica | 1 |
| TZK | Prosinac | Elementarne igre s pomagalima | Učiteljica | 1 |
| **UKUPNO:** |  |  |  | **15** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela 10 sati** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | Kućni red škole | Učiteljica | 1 |
| Izbor učenika za predstavnika razreda | Učiteljica | 1 |
| Listopad | Razredna pravila | Učiteljica | 1 |
| Dan neovisnosti | Učiteljica | 1 |
| Svjetski dan štednje – 31. listopada | Učiteljica | 1 |
| Studeni | Dan sjećanja na žrtve Vukovara | Učiteljica | 1 |
| Veljača | Međunarodni dan materinskog jezika | Učiteljica | 1 |
| Travanj | Okoliš i ja | Učiteljica | 1 |
| Svibanj | Dan škole | Učiteljica | 1 |
| Prijateljstvo | Učiteljica | 1 |
| **Ukupno:** | | | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu 11 sati** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Listopad | Tvrđava Klis, Salona, izvor rijeke Jadro | Učiteljica | 5 |
| Studeni | Dan sjećanja na Vukovar; posjet kapelici u Šestanovcu | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Posjet kazalištu/kinu | Učiteljica | 5 |
| **UKUPNO:** | | | **11** |

# 13.2. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 2. razrede

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema 15 sati** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Listopad | Kruh (obrada pjesme) | Učiteljica | 1 |
| Studeni | Dom (obrada pjesme) | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Čizme i čizmice (obrada teksta) | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Pisanje čestitke | Učiteljica | 1 |
| Likovna kultura | Listopad | Točka i crta: Kontrast crta po toku i karakteru (pšenica) | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Ploha: grafički dizajn (izrada čestitke) | Učiteljica | 1 |
| Likovna kultura | Travanj | Površina: odnos slike i teksta (Dan planeta Zemlje) | Učiteljica | 1 |
| Glazbena kultura | Listopad | Dom, Lijepa naša domovino | Učiteljica | 1 |
| Glazbena kultura | Prosinac | Radujte se narodi, Svim na zemlji mir, veselje | Učiteljica | 1 |
| Engleski jezik | Svibanj | Jobs (zanimanja) | Učiteljica EJ | 2 |
| Matematika | Siječanj | Jedinice za novac: kune i lipe | Učiteljica | 1 |
| Priroda i društvo | Ožujak | Zaštita i čuvanje okoliša | Učiteljica | 1 |
| Priroda u društvo | Travanj | Uskrs | Učiteljica | 1 |
| TZK | Veljača | Elementarne igre s pomagalima | Učiteljica | 1 |
| **UKUPNO:** |  |  |  | **15** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela 10 sati** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | Izbor razrednog rukovodstva | Učiteljica | 1 |
| Kućni red škole | Učiteljica | 1 |
| Listopad | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica | 1 |
| Studeni | Zanimanja u mojoj obitelji | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Ususret Božiću i Novoj godini | Učiteljica | 1 |
| Siječanj | Utjecaj medija i reklama na potrošače | Učiteljica | 1 |
| Ožujak | Zaštita i čuvanje voda | Učiteljica | 1 |
| Ožujak | Ne beri proljetnice! (Beri ih fotoaparatom.) | Učiteljica | 1 |
| Travanj | Uskrs u mom domu i zavičaju | Učiteljica | 1 |
| Travanj | Bonton za putnike u javnom prijevozu | Učiteljica | 1 |
| **Ukupno:** | | | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu 11 sati** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Listopad | Tvrđava Klis, Salona, izvor rijeke Jadro | Učiteljica | 5 |
| Studeni | Dan sjećanja na Vukovar; posjet kapelici u Šestanovcu | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Posjet kazalištu/kinu | Učiteljica | 5 |
| **UKUPNO:** | | | **11** |

# 13.3. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 3.c i 3.a razred

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Listopad | Književnost (obrada pjesme i teksta) | Učiteljica | 2 |
| Prosinac | Književnost (obrada pjesme) | Učiteljica | 1 |
| Književnost (obrada teksta) | Učiteljica | 1 |
| Književnost (obrada teksta) | Učiteljica | 1 |
| Svibanj | Književnost (obrada teksta ili pjesme) | Učiteljica | 1 |
| TZK | Svibanj | Elementarne igre u prirodi | Učiteljica | 1 |
| Likovna kultura | Prosinac | Volumen i masa u prostoru: geometrijska i slobodna tijela; izrada ukrasa povodom Božića | Učiteljica | 2 |
| Površina: vizualna komunikacija; izrada čestitke za Božić | Učiteljica | 1 |
| Glazbena kultura | Prosinac | Božićne pjesme (pjevanje i slušanje) | Učiteljica | 1 |
| Svibanj | Lijepa naša Domovino (pjevanje i slušanje) | Učiteljica | 2 |
| Engleski jezik | Svibanj | U trgovini | Učiteljica EJ | 2 |
| **UKUPNO:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | Kućni red škole | Učiteljica | 1 |
| Rujan | Izbor učenika za predstavnika razreda | Učiteljica | 1 |
| Rujan | Razredna pravila | Učiteljica | 1 |
| Listopad | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica | 1 |
| Listopad | Dan neovisnosti | Učiteljica | 1 |
| Listopad | Svjetski dan štednje | Učiteljica | 1 |
| Studeni | Dan sjećanja na žrtve Vukovara | Učiteljica | 1 |
| Veljača | Međunarodni dan materinskog jezika | Učiteljica | 1 |
| Travanj | Okoliš i ja | Učiteljica | 1 |
| Svibanj | Dan škole | Učiteljica | 1 |
| **UKUPNO:** | | | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Listopad | Tvrđava Klis, Salona rijeka Jadro | Učiteljica | 5 |
| Studeni | Dan sjećanja na Vukovar; Posjet kapelici u Šestanovcu | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Posjet kazalištu u Splitu | Učiteljica | 5 |
| **UKUPNO:** | | | **11** |

# 13.4. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 4.a i 4.c razred

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema 15 sati** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Listopad | Djedov i moj kruh (obrada teksta) | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Sretni dani (obrada teksta) | Učiteljica | 1 |
| Sveta noć (obrada teksta) | Učiteljica | 1 |
| Hrvatski jezik | Ožujak | Na izletu u prirodi (obrada teksta) | Učiteljica | 1 |
| Likovna kultura | Ožujak | Boja: Kontrast i dominacija boja, oblika, veličina… (Plakat – Dan voda) | Učiteljica | 1 |
| Likovna kultura | Travanj | Točka i crta: kompozicija (smještaj u formatu) (Pisanica) | Učiteljica | 2 |
| Glazbena kultura | Prosinac | Božićne pjesme | Učitelj GK | 2 |
| Engleski jezik | Rujan | Dan europskih jezika | Učiteljica EJ | 2 |
| Priroda i društvo | Rujan | Stanovništvo Republike Hrvatske | Učiteljica | 1 |
| TZK | Veljača | Štafetne igre s pomagalima | Učiteljica | 1 |
| Njemački jezik | Rujan | Susreti i pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini | Učiteljica NJJ | 1 |
| Njemački jezik | Prosinac | Blagdani: običaji i tradicija, čestitanje | Učiteljica NJJ | 1 |
| **UKUPNO:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela 10 sati** | | | |
| **Vremenik** | **Sat razrednika - Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan  Listopad | Izbor razrednog rukovodstva | Učiteljica | 1 |
| Kućni red škole | Učiteljica | 1 |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica | 1 |
| Odgovorno upravljanje novcem | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Božić – naša dobra djela | Učiteljica | 1 |
| Siječanj | Putujemo kroz prošlost svoje domovine | Učiteljica | 1 |
| Veljača | Međunarodni dan materinskog jezika | Učiteljica | 1 |
| Ožujak | Odgovorno ponašanje prema okolišu | Učiteljica | 1 |
| Travanj | Uskrsni običaji | Učiteljica | 1 |
| Svibanj | Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe | Učiteljica | 1 |
| **Ukupno:** | | | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu 11 sati** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Listopad | Tvrđava Klis, Salona, izvor rijeke Jadro | Učiteljica | 5 |
| Studeni | Dan sjećanja na Vukovar; posjet kapelici u Šestanovcu | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Posjet kazalištu/kinu | Učiteljica | 5 |
| **UKUPNO:** | | | **11** |

# 

# 13.5. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 4.b razred

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema 15 sati** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Listopad | Obavijest i izvješće o izborima | Učiteljica | 1 |
| Ožujak | Da sam predsjednik/predsjednica- pisana vježba | Učiteljica | 1 |
| Matematika | Rujan | Brojenje glasova i prikaz rezultata izbora, zadaci zadani riječima | Učiteljica | 1 |
| Priroda i društvo | Rujan | Zagreb - glavni grad RH | Učiteljica | 2 |
| Veljača | Borba za materinski hrvatski jezik | Učiteljica | 2 |
| Ožujak | Samostalna Republika Hrvatska | Učiteljica | 2 |
| Likovna kultura | Ožujak | Točka i crta, crte prema značenju  Likovni problem: kompozicija točaka i crta, omjer  Likovno područje rada: crtanje  Vrsta poticaja: vizualni - Portret predsjednice razreda/u Vijeću učenika  Likovno- tehnička sredstva: olovka | Učiteljica | 1 |
| TZK | Svibanj | Igre u prirodi (dječja košarka, dječji nogomet) | Učiteljica | 1 |
| Engleski jezik | Prosinac | Giving and asking for direction | Učiteljica EJ | 2 |
| Njemački jezik | Rujan | Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini | Učitelj NJJ | 1 |
| Prosinac | Blagdani: običaji i tradicija, čestitanje | 1 |
| **UKUPNO:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ****Raspored tema za izvanučioničnu nastavu 10 sati**** | | | |
| **Vremenik** | ****Tema**** | **Nositelji** | ****Broj sati**** |
| Rujan | **Razredna pravila** | **Učiteljica** | **1** |
|  | **Izbor razrednog rukovodstva** | **Učiteljica** | **1** |
|  | **Kućni red škole** | **Učiteljica** | **1** |
| Listopad | **Dan zahvalnosti za plodove zemlje** | **Učiteljica** | **1** |
|  | **Dan neovisnosti** | **Učiteljica** | **1** |
|  | **Svjetski dan štednje: Štedim da bih imao** | **Učiteljica** | **1** |
| Travanj | **Kako pobijediti strah** | **Učiteljica** | **2** |
| Svibanj | **Dan škole** | **Učiteljica** | **1** |
| Lipanj | **Okoliš i ja** | **Učiteljica** | **1** |
| ****UKUPNO: 10**** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Listopad | Tvrđava Klis, Salona, izvor rijeke Jadro | Učiteljica | 4 |
| Studeni | Dan sjećanja na Vukovar; posjet kapelici u Šestanovcu | Učiteljica | 2 |
| Prosinac | Posjet kazalištu/kinu u Splitu | Učiteljica | 4 |
| **UKUPNO:** | | | **10** |

**13.6. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 1.c razred PŠ Blato na Cetini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Listopad | Književnost (obrada pjesme i teksta) | Učiteljica | 2 |
| Prosinac | Književnost (obrada pjesme) | Učiteljica | 1 |
| Pisanje čestitke | Učiteljica | 1 |
| Književnost (obrada teksta) | Učiteljica | 1 |
| TZK | Svibanj | Elementarne igre u prirodi | Učiteljica | 1 |
| Likovna kultura | Prosinac | Volumen i masa u prostoru: geometrijska i slobodna tijela; izrada ukrasa povodom Božića | Učiteljica | 2 |
| Površina: vizualna komunikacija; izrada čestitke za Božić | Učiteljica | 1 |
| Glazbena kultura | Listopad | Mlin (pjevanje) | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Božićne pjesme (pjevanje i slušanje) | Učiteljica | 1 |
| Engleski jezik | Listopad | Pozdravi | Učiteljica EJ | 2 |
| Priroda i društvo | Listopad | Dani kruha | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Blagdani: Božić | Učiteljica | 1 |
| **UKUPNO:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | Kućni red škole | Učiteljica | 1 |
| Rujan | Izbor učenika za predstavnika razreda | Učiteljica | 1 |
| Rujan | Razredna pravila | Učiteljica | 1 |
| Listopad | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica | 1 |
| Listopad | Dan neovisnosti | Učiteljica | 1 |
| Listopad | Svjetski dan štednje | Učiteljica | 1 |
| Studeni | Dan sjećanja na žrtve Vukovara | Učiteljica | 1 |
| Veljača | Međunarodni dan materinskog jezika | Učiteljica | 1 |
| Travanj | Okoliš i ja | Učiteljica | 1 |
| Svibanj | Dan škole | Učiteljica | 1 |
| **UKUPNO:** | | | **10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu** | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Broj sati** |
| Listopad | Tvrđava Klis, Salona rijeka Jadro | 5 |
| Studeni | Dan sjećanja na Vukovar; Posjet kapelici u Šestanovcu | 1 |
| Prosinac | Posjet kazalištu u Splitu | 5 |
| **UKUPNO:** | | **11** |

**13.7. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 5. Razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema Potreban broj sati** | | | | **20** |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Listopad | Hrvatski jezik i dvojezičnost | Predmetni učitelj | 1 |
| Studeni | Horvatska domovina – A.Mihanović | 1 |
| Studeni | Strah u ulici lipa -A. Matošec | 2 |
| Likovna kultura | Travanj | Ploha-redefinicija plohe | Predmetni učitelj | 2 |
| Glazbena kultura | Studeni | Glazba kao simbol kulture vremena | Predmetni učitelj | 1 |
| Engleski jezik | Prosinac | Christmas | Predmetni učitelj | 1 |
| Ožujak | Bullyng | 1 |
| Matematika | Studeni | Zaokruživanje decimalnih brojeva | Predmetni učitelj | 2 |
| Priroda | Prosinac | Čovjekove životne potrebe | Predmetni učitelj | 1 |
| Travanj | Problem proizvodnje i potrošnje hrane | 1 |
| Svibanj | Uzgoj biljaka | 1 |
| Svibanj | Uzgoj i zaštita životinja | 2 |
| Povijest | Ožujak | Ustroj Rimske republike | Predmetni učitelj | 1 |
| Travanj | Augustovo doba | 1 |
| Geografija | Prosinac | Litosferne ploče-vulkani i potresi | Predmetni učitelj | 1 |
| Lipanj | Raspored voda u prirodi | 1 |
| TZK | Veljača | Društveni ples- Engleski valcer | Predmetni učitelj | 2 |
| Tehnička kultura | Rujan | Životno okruženje čovjeka | Predmetni učitelj | 1 |
| Veljača | Zadaća tehnike | 1 |
| Njemački jezik | Listopad | Ja, moja obitelj i prijatelji | Predmetni učitelj | 1 |
| Travanj | Kako provodimo slobodno vrijeme | 1 |
| Informatika | Svibanj | Siguran način uporabe el pošte | Predmetni učitelj | 2 |
| **UKUPNO:** | | | | **28** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela Potreban broj sati: 5** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | Izbor razrednog rukovodstva | Razrednik | 1 |
| Rujan | Kućni red škole | Razrednik | 1 |
| Listopad | Pravilnici | Razrednik | 1 |
| Listopad | Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove Zemlje | Razrednik i učenici | 1 |
| Prosinac | Dječija prava | Razrednik | 1 |
| Tijekom godine | Pravila ponašanja na internetu | Stručna služba | 1 |
| **UKUPNO:** | | | **6 sati** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu Potreban broj sati: 10** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Veljača | Internet | SRS | 2 |
| Studeni | Dan sjećanja na Vukovar | Učitelji,SRS | 2 |
| Listopad | Dani zahvalnosti za plodove zemlje | učitelj Ekološke i Likovne grupe | 3 |
| Travanj | Obuka neplivača | Predmetni učitelj | 3 |
| **UKUPNO:** | | | **10** |

# 

# 13.8. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 6. Razrede

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema Potreban broj sati: 20** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Studeni | D.Gervais: Moja zemlja | Predmetni učitelj | 1 |
| Počeci hrvatske pismenosti | 1 |
| Likovna kultura | Listopad | Boja – lokalna boja, tonsko stupnjevanje boje | Predmetni učitelj | 2 |
| Glazbena kultura | Studeni | Tradicionalna glazba Hrvatske | Predmetni učitelj | 1 |
| Engleski jezik | Prosinac | Christmas | Predmetni učitelj | 1 |
| Ožujak | Bullyng | 1 |
| Matematika | Ožujak | Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva | Predmetni učitelj | 2 |
| Priroda | Listopad | Iskorištavanje i zaštita šume | Predmetni učitelj | 1 |
| Opasnosti za biosferu- onečišćenje i utjecaj čovjeka na okoliš | 1 |
| Prosinac | Štednja energije | 1 |
| Ožujak | Onečišćenje i zaštita mora i voda na kopnu | 1 |
| Povijest | Travanj | Hrvatski krajevi pod Turcima Osmanlijama | Predmetni učitelj | 1 |
| Izbor Hasburgovaca i tursko osvajanje | 1 |
| Geografija | Rujan | Ujedinjenost u različitostima | Predmetni učitelj | 1 |
| Prosinac | Vode i život Afrike | 1 |
| TZK | Veljača | Narodni ples | Predmetni učitelj | 1 |
| Društveni plesovi (eng.i bečki valcer) | 2 |
| TK | Travanj | Elektronička pošta | Predmetni učitelj | 2 |
| Informatika | Svibanj | Sustavno prikupljanje sadržaja sa weba | Predmetni učitelj | 2 |
| Njemački jezik | Ožujak | Moj svijet | Predmetni učitelj | 2 |
| **UKUPNO:** | | | | **26** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela Potreban broj sati: 5** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | Izbor razrednog rukovodstva | Razrednik | 1 |
| Kućni red škole, pravilnici | Razrednik | 1 |
| Tijekom godine | Prevencija NP - Ja navijam za sport SRS | Pedagog | 7 |
| Tijekom godine | Obuka neplivača | Predmetni učitelj | 3 |
| **UKUPNO:** | | | **12** |

# 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu Potreban broj sati: 10** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Veljača | Internet | SRS | 2 |
| Studeni | Dan sjećanja na Vukovar | Učitelji,SRS | 2 |
| Listopad | Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove Zemlje | Razrednik i učenici | 2 |
| Prosinac | Dječija prava | Razrednik | 1 |
| Tijekom godine | Obuka neplivača | Predmetni učitelj | 3 |
| **UKUPNO:** | | | **10** |

# 13.9. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 7.a razred

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema Potreban broj sati** | | | | **20** |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Svibanj | Povijest hrvatskog književnog jezika | Predmetni učitelj | 1 |
| D. Cesarić: Slap | 1 |
| Likovna kultura | Rujan | Točka i crta- linearna perspektiva | Predmetni učitelj | 2 |
| Glazbena kultura | Prosinac | Glazba kao sredstvo za poticanje emocija | Predmetni učitelj | 2 |
| Engleski jezik | Prosinac | Christmas | Predmetni učitelj | 1 |
| Ožujak | Bullying | 1 |
| Matematika | Studeni | Jednostavni kamatni račun | Predmetni učitelj | 2 |
| Biologija | Studeni | Virusi | Predmetni učitelj | 1 |
| Bakterije | 1 |
| Kemija | Siječanj | Voda- temelj života | 2 |
| Fizika | Travanj | Energija i izvori | Predmetni učitelj | 1 |
| Štedimo energiju | 1 |
| Povijest | Travanj | Doba Imperijalizma i kolonijalizma | Predmetni učitelj | 2 |
| Geografija | Listopadj | Stanovništvo Europe | Predmetni učitelj | 1 |
| Svibanj | Ujedinjavanje Europe | 1 |
| TZK | Listopad | Rukomet- hvatanje i dodavanje | Predmetni učitelj | 2 |
| Rukomet- igra | 1 |
| Ritmičke i plesne strukture- plesovi | 2 |
| TK | Studeni | Proizvodnja i svojstva metala | Predmetni učitelj | 2 |
| Njemački jezik | Listopad | Obitelj | Predmetni učitelj | 1 |
| Ožujak | Prijatelji | 1 |
| Informatika | Travanj | Uporaba HTLM jezika u izradi web st. | Predmetni učitelj | 2 |
| **UKUPNO:** | | | | **31** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela Potreban broj sati: 5** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan  Rujan | Izbor razrednog rukovodstva | Razrednica | 1 |
| Pravilnici škole | Razrednica | 1 |
| Listopad /Prosinac | PNP „Ja navijam za sport“ | SRS - pedagog | 7 |
| Studeni/Prosinac | Prevencija ovisnosti | Razrednica | 1 |
| **UKUPNO:** | | | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu Potreban broj sati: 10** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Tijekom godine | Kako napisati seminarski rad | Knjižničarka | 3 |
| Studeni | Dan sjećanja na Vukovar | Učitelji, SRS | 2 |
| Listopad/Studeni | Obuka neplivača | Predmetni učitelj | 3 |
| Svibanj | Obuka neplivača | Predmetni učitelj | 3 |
| **UKUPNO:** | | | **11** |

# 

# 13.10. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 8.a razred

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema Potreban broj sati: 15** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Listopad | Problemski članak | Predmetni učitelj | 1 |
| Ožujak | Dinko Šimunović: Alkar | 1 |
| Glazbena kultura | Prosinac | Glazba kao sredstvo za poticanje emocija | Predmetni učitelj | 2 |
| Likovna kultura | Travanj | Boja---Oblik i boja | Predmetni učitelj | 2 |
| Engleski jezik | Prosinac | Christmas | Predmetni učitelj | 1 |
| Ožujak | Bullying | 1 |
| Njemački jezik | Studeni | Slobodno vrijeme i praznici | Predmetni učitelj | 1 |
| Ožujak | Zaštita okoliša – briga o zdravlju | 1 |
| Matematika | Svibanj | Oplošje i obujam prizmi | Predmetni učitelj | 2 |
| Kemija | Lipanj | Kemija hrane-konzervans | Predmetni učitelj | 1 |
| Svojstva supert. Polimera i gospodarenje otpadom | 1 |
| Fizika | Siječanj | Zaštita od udara el. Struje | Predmetni učitelj | 2 |
| Povijest | Listopad | Kraljevina Srba , Hrvata i Slovenaca | Predmetni učitelj | 1 |
| Svibanj | Posljedice Domovinskog rata | 1 |
| Geografija | Studeni | Struktura stanovništva RH | Predmetni učitelj | 1 |
| Siječanj | Jadransko more | 1 |
| TZK | Siječanj | Ritmičke i plesne strukture (Bečki v.) | Predmetni učitelj | 2 |
| Biologija | Listopad | Razdoblja ljudskog života | Predmetni učitelj | 1 |
| Studeni | Odgovorno spolno ponašanje | 1 |
| Siječanj | Pubertet | 1 |
| Ovisnost o nikotinu, alkoholu, drogi | 1 |
| TK | Svibanj | Obrazovni sadržaji na web-u | Predmetni učitelj | 2 |
| Informatika | Svibanj | Školski internetski projekti | Predmetni učitelj | 2 |
| **UKUPNO:** |  |  |  | **30** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela Potreban broj sati: 5** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | Izbor razrednog rukovodstva, Pravilnici škole | Razrednik | 1 |
| Studeni | Dan sjećanja na Vukovar | Razrednik | 2 |
| Ožujak/Travanj | Profesionalna orijentacija | Pedagog | 2 |
| **UKUPNO: 5** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu Potreban broj sati: 10** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Veljača | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Razrednik | 3 |
| Studeni | Vukovar-sjećanje | Učitelji, SRS | 2 |
| Listopad | Obuka neplivača | Predmetni učitelj | 3 |
| Travanj/svibanj | Obuka neplivača | Predmetni učitelj | 3 |
| **UKUPNO:** | | | **11** |

**13.11. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 2. Razred PRO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Listopad | Dan neovisnosti: Pajo Kanižaj: Lijepa naša domovina | Učiteljica | 1 |
| Listopad | Dani kruha: Tamara Vrbanović: Kruh | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Božić: Vera Zemunić: Božićna pjesma | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Dubravka Bauernfreund: Nova Godina | Učiteljica | 1 |
| Travanj | Pisanje čestitke | Učiteljica | 1 |
| Priroda i društvo | Rujan | Učenička prava i obaveze | Učiteljica | 1 |
| Listopad | Dan neovisnosti | Učiteljica | 1 |
| Listopad | Dani kruha | Učiteljica | 2 |
| Prosinac | Božić i Nova Godina | Učiteljica | 2 |
| Travanj | Uskrs | Učiteljica | 2 |
| **UKUPNO:** | | | | **13** |

* Preostale sate građanskog odgoja učenik će pohađati u okviru odgojnih predmeta u redovitom razrednom odjelu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | Izbor razrednog rukovodstva – GOO | Učiteljica | 1 |
| Rujan | Pravilnik o načinima, postupcima i elemen. Vrednovanja – GOO | Učiteljica | 1 |
| Rujan | Kućni red škole – Naša razredna pravila– GOO | Učiteljica | 1 |
| Listopad | Dan zahvalnosti za plodove zemlje – GOO | Učiteljica | 2 |
| Listopad | Svjetski dan štednje 31.10. - GOO | Učiteljica | 1 |
| Studeni | Prava djece - GOO | Učiteljica | 1 |
| Studeni | Identiteti - predrasude-različitosti - GOO | Učiteljica | 1 |
| Prosinac | Božić - GOO | Učiteljica | 1 |
| Veljača | Aktivizam: moja škola - GOO | Učiteljica | 1 |
| Veljača | Međunarodni dan materinskog jezika - GOO | Učiteljica | 1 |
| Travanj | Dan planeta Zemlje - GOO | Učiteljica | 1 |
| Svibanj | Dan škole - GOO | Učiteljica | 1 |
| **UKUPNO:** | | | **13** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Listopad | Dan zahvalnosti za plodove zemlje; Posjet mlinu | Učiteljica | 5 |
| Studeni | Dan sjećanja na Vukovar; Posjet kapelici u Šestanovcu | Učiteljica | 1 |
| Tijekom godine | Posjet kazalištu/kinu | Učiteljica | 5 |
| **UKUPNO:** | | | **11** |

**13.12. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 4. Razred PRO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema 15 sati** | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Hrvatski jezik | Listopad | Dan neovisnosti: Pajo Kanižaj: Lijepa naša domovina | Učiteljica PRO | 1 |
| Listopad | Dani kruha: Tamara Vrbanović: Kruh | Učiteljica PRO | 1 |
| Prosinac | Božić: Vera Zemunić: Božićna pjesma | Učiteljica PRO | 1 |
| Prosinac | Dubravka Bauernfreund: Nova Godina | Učiteljica PRO | 1 |
| Travanj | Pisanje čestitke | Učiteljica PRO | 1 |
| Matematika | Prosinac | Jedinice za novac | Učiteljica PRO | 1 |
| Priroda i društvo | Rujan | Učenička prava i obaveze | Učiteljica PRO | 1 |
|  | Listopad  Listopad | Dan neovisnosti | Učiteljica PRO | 1 |
| Dani kruha | Učiteljica PRO | 2 |
| Prosinac | Božić i Nova Godina | Učiteljica PRO | 2 |
| Siječanj | Moja županija | Učiteljica PRO | 1 |
| Veljača | Zaštita okoliša | Učiteljica PRO | 1 |
| Travanj | Uskrs | Učiteljica PRO | 2 |
| **UKUPNO:** | | | | **16** |

* Preostale sate građanskog odgoja učenik će pohađati u okviru odgojnih predmeta u redovitom razrednom odjelu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Rujan | Izbor razrednog rukovodstva – GOO | Učiteljica PRO | 1 |
| Rujan | Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja – GOO | Učiteljica PRO | 1 |
| Rujan | Kućni red škole – Naša razredna pravila– GOO | Učiteljica PRO | 1 |
| Listopad | Dan zahvalnosti za plodove zemlje – GOO | Učiteljica PRO | 2 |
| Listopad | Svjetski dan štednje 31.10. - GOO | Učiteljica PRO | 1 |
| Studeni | Prava djece - GOO | Učiteljica PRO | 1 |
| Studeni | Identiteti - predrasude-različitosti - GOO | Učiteljica PRO | 1 |
| Prosinac | Božić - GOO | Učiteljica PRO | 1 |
| Veljača | Aktivizam: moja škola - GOO | Učiteljica PRO | 1 |
| Veljača | Međunarodni dan materinskog jezika - GOO | Učiteljica PRO | 1 |
| Travanj | Dan planeta Zemlje - GOO | Učiteljica PRO | 1 |
| Svibanj | Dan škole - GOO | Učiteljica PRO | 1 |
| **UKUPNO:** | | | **13** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Listopad | Dan zahvalnosti za plodove zemlje; Posjet mlinu | Učiteljica PRO | 5 |
| Studeni | Dan sjećanja na Vukovar; posjet kapelici u Šestanovcu | Učiteljica PRO | 1 |
| Prosinac | Posjet kazalištu ili kinu | Učiteljica PRO | 5 |
| **UKUPNO:** | | | **11** |

**13.13. Okvirni godišnji plan i program rada građanskog odgoja za 8. Razred PRO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raspored međupredmetnih tema Potreban broj sati 20** | | | | | | | |
| **Međupredmetno** | **Vremenik** | | **Tema** | | **Nositelji** | **Broj sati** | |
| Hrvatski  Jezik | Listopad | | Zvonimir Golob: Kako se piše pjesma o domovini | | Učiteljica PRO | 1 | |
| Dani kruha: Tin Kolumbić: Priča o kruhu i nogometu | | 1 | |
| 31.10., Svjetski dan štednje: Enes Kišević: Kako se može štedjeti mama | | 1 | |
| Studeni | | Veliko početno slovo u imenima ustanova | | 1 | |
| Prosinac | | I.B.Mažuranić; Badnja večer u sirote Kate | | 1 | |
| Veljača | | Pismo | | 1 | |
| 21.2., Međunarodni dan materinskog j. Književni jezik i zavičajni govor | | 2 | |
| Ožujak | | Narodna priča | | 1 | |
| Travanj | | Uskrs: Dijana Čupić: Uskrs kod moje bake | | 1 | |
| Društvo | Listopad | | Dan neovisnosti, Dani kruha | | Učiteljica PRO | 3 | |
| List./Stud. | | Naša domovina Republika Hrvatska | | 3 | |
| Prosinac | | Božić i Nova Godina | | 2 | |
| Travanj | | Uskrs | | 2 | |
| **UKUPNO:** | | | | | | **20** | |
|  | | | | | | | |
| **Raspored tema za satove razrednog odjela** | | | | | | | | |
| **Vremenik** | | **Tema** | | **Nositelji** | | | **Broj sati** | |
| Rujan | | Izbor razrednog rukovodstva – GOO | | Učiteljica PRO | | | 1 | |
| Rujan | | Pravilnik o načinima, postupcima i elemen.vrednovanja – GOO | | Učiteljica PRO | | | 1 | |
| Rujan | | Kućni red škole – Naša razredna pravila– GOO | | Učiteljica PRO | | | 1 | |
| Listopad | | Dan zahvalnosti za plodove zemlje – GOO | | Učiteljica PRO | | | 2 | |
| Listopad | | Svjetski dan štednje 31.10. - GOO | | Učiteljica PRO | | | 1 | |
| Studeni | | Prava djece - GOO | | Učiteljica PRO | | | 1 | |
| Studeni | | Identiteti - predrasude-različitosti - GOO | | Učiteljica PRO | | | 1 | |
| Prosinac | | Božić - GOO | | Učiteljica PRO | | | 1 | |
| Veljača | | Aktivizam: moja škola - GOO | | Učiteljica PRO | | | 1 | |
| Veljača | | Međunarodni dan materinskog jezika - GOO | | Učiteljica PRO | | | 1 | |
| Travanj | | Dan planeta Zemlje - GOO | | Učiteljica PRO | | | 1 | |
| Svibanj | | Dan škole - GOO | | Učiteljica PRO | | | 1 | |
| **UKUPNO:** | | | | | | | **13** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raspored tema za izvanučioničnu nastavu Potreban broj sati: 10** | | | |
| **Vremenik** | **Tema** | **Nositelji** | **Broj sati** |
| Studeni | Dan sjećanja na Vukovar | Učiteljica PRO | 2 |
| Tijekom godine | Posjet kinu/kazalištu | Učiteljica PRO | 5 |
| Listopad | Obuka neplivača |  | 2 |
| Svibanj | Obuka neplivača |  | 2 |
| **UKUPNO:** | | | **11** |

**14. OKVIRNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA SATA RAZREDNIKA**

Godišnji plan i program rada sata razrednika za 1. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj sata** | **Teme** | **Nositelji** |
| **Rujan** | 1.  2.  3.  4. | Početak školske godine  Kućni red škole (GOO)  Izbor učenika za predstavnika razreda (GOO)  Razredna pravila (GOO) | učiteljica |
| **Listopad** | 5.  6.  7.  8. | Dan neovisnosti (GOO)  Dan zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)  Pravilna prehrana (ZO)  Svjetski dan štednje (31.10.) (GOO) | učiteljica |
| **Studeni** | 9.  10.  11.  12. | Važnost redovitog tjelesnog vježbanja (ZO)  Pravilno držanje tijela (ZO)  Uporaba sanitarnog čvora (ZO)  Vukovar – dan sjećanja na žrtve Vukovara (GOO) | učiteljica |
| **Prosinac** | 13.  14.  15.  16. | Kako se ponašamo prema djeci, odraslima i životinjama (ZO)  Kako se ponašamo prema djeci, odraslima i životinjama (ZO)  Širimo dobrotu  Božić | učiteljica |
| **Siječanj** | 17.  18.  19. | Pravilno pranje zuba po modelu (ZO)  Koje osobine cijenimo kod drugih  Krvarenje iz nosa (ZO) | učiteljica |
| **Veljača** | 20.  21.  22.  23. | Ljubav nas spaja – Valentinovo  Opasnosti koje nas okružuju lijekovi u našoj okolini ZO  Međunarodni dan materinskog jezika (GOO)  Opasnosti koje nas okružuju – računalne igrice (ZO) | učiteljica |
| **Ožujak** | 24.  25.  26.  27. | Higijena i zdravlje  Volim svoje mjesto  Zašto vodu treba štedjeti?  Poštujmo starije | učiteljica |
| **Travanj** | 28.  29.  30. | Dan planeta Zemlje  Okoliš i ja (GOO)  Smisao slavljenja Uskrsa | učiteljica |
| **Svibanj** | 31.  32.  33.  34. | Dan škole (GOO)  Moje ponašanje  Majčin dan  Igre i kviz | učiteljica |
| **Lipanj** | 35.  36. | Izlet  Uspjeh na kraju školske godine | učiteljica |

Godišnji plan i program rada sata razrednika za 2. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj sati** | **Teme** | **Korelacija** |
| **Rujan** | 4 | Početak školske godine  Imenovanje razrednog rukovodstva (GOO)  Kućni red škole (GOO)  Ja sam i volim | HJ PID LK TZK |
| **Listopad** | 4 | Strategije i metode učenja; Kako učiti u paru?  Humanitarna akcija: (GOO)  Ponašanje u školi (ZO)  Dan zahvalnosti za plodove zemlje (GOO) | HJ PID LK TZK |
| **Studeni** | 4 | Dan sjećanja na Vukovar  Prepoznavanje svojih osjećaja  Dječja prava i obveze (GOO)  Ponašanje prema djeci i odraslima (ZO) | HJ PID LK TZK |
| **Prosinac** | 3 | Blagdani-vrijeme darivanja (GOO)  Iskazivanje vlastitih emocija i razumijevanje osjećaja drugih osoba  Aktivnosti u slobodno vrijeme i kako ih odabrati (GOO) | HJ PID LK TZK |
| **Siječanj** | 3 | U čemu mogu pomoći vršnjacima, a u čemu bih volio da oni pomognu meni  Uporaba CD/DVD naslova u učenju i igri  Sličnosti i različitosti | HJ PID LK TZK |
| **Veljača** | 4 | Gost u razredu: Jednog dana želim postati…(GOO)  Ljubav je…  Korizma-odricanje  Društvene igre-poštujmo pravila | HJ PID LK TZK |
| **Ožujak** | 4 | Kako pomažem članovima obitelji  Pozdrav proljeću  Uskrs  Razredna štednja (GOO) | HJ PID LK TZK |
| **Travanj** | 3 | Ponašanje prema životinjama (ZO)  Tolerancija i dogovor u prijateljstvu  Uredimo školski okoliš (GOO)  Svjetski dan športa | HJ PID LK TZK |
| **Svibanj** | 4 | Organizacija jednodnevnog izleta  Najvažniji događaj u ovoj školskoj godini  Dan škole  Izrada zahvalnica svima koji su nam pomogli u ovoj školskoj godini | HJ PID LK TZK |
| **Lipanj** | 2 | Moji uspjesi-razredna proslava  Igrajmo se zajedno; Čestitke za kraj školske godine | HJ PID LK TZK |

Godišnji plan i program rada sata razrednika za 3. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj sata** | **Teme** | **Nositelji** |
| **Rujan** | 1.  2.  3.  4. | Početak školske godine  Kućni red škole (GOO)  Izbor učenika za predstavnika razreda (GOO)  Razredna pravila (GOO) | učiteljica |
| **Listopad** | 5.  6.  7.  8. | Dan neovisnosti (GOO)  Dan zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)  Pravilna prehrana (ZO)  Svjetski dan štednje (31.10.) (GOO) | učiteljica |
| **Studeni** | 9.  10.  11.  12. | Skrivene kalorije (ZO)  Jednostavno motoričko gibanje (ZO)  Razvoj ljudskog tijela  Vukovar – dan sjećanja na žrtve Vukovara (GOO) | učiteljica |
| **Prosinac** | 13.  14.  15.  16. | Odgovornost prema osobnom tijelu (ZO)  Odgovornost prema osobnom tijelu (ZO)  Širimo dobrotu  Božić | učiteljica |
| **Siječanj** | 17.  18.  19. | Duševno i opće zdravlje (ZO)  Koje osobine cijenimo kod drugih  Ponašanje i naše zdravlje (ZO) | učiteljica |
| **Veljača** | 20.  21.  22.  23. | Ljubav nas spaja – Valentinovo  Ponašanje i pravila autoritetaZO  Međunarodni dan materinskog jezika (GOO)  Humano ponašanje (ZO) | učiteljica |
| **Ožujak** | 24.  25.  26.  27. | Higijena i zdravlje  Volim svoje mjesto  Zašto vodu treba štedjeti?  Poštujmo starije | učiteljica |
| **Travanj** | 28.  29.  30. | Dan planeta Zemlje  Okoliš i ja (GOO)  Smisao slavljenja Uskrsa | učiteljica |
| **Svibanj** | 31.  32.  33.  34. | Dan škole (GOO)  Moje ponašanje  Majčin dan  Igre i kviz | učiteljica |
| **Lipanj** | 35.  36. | Izlet  Uspjeh na kraju školske godine | učiteljica |

Godišnji plan i program rada sata razrednika za 4. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj sati** | **Teme** | **Korelacija** |
| **Rujan** | 4 | 1. Razredna pravila (GOO)  2. Izbor razrednog rukovodstva (GOO)  3. Kućni red škole (GOO)  4. Poštivanje pravila i autoriteta | HJ PID LK TZK |
| **Listopad** | 4 | 5. Razgovor o učenju  6. Dan neovisnosti (GOO)  7. Dani zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)  8. Svjetski dan štednje: Štedim da bih imao(31.10.) (GOO) | HJ PID LK TZK |
| **Studeni** | 4 | 9. Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za  samostalno vježbanje u slobodnom vremenu (ZO)  10. Rješavanje problema i donošenje odluka (ZO)  11. Međunarodni dan djeteta (20.11.)  12. Razvoj samopouzdanja (ZO) | HJ PID LK TZK |
| **Prosinac** | 3 | 13. Poštujemo starije  14. Prijateljstvo  15. Širimo dobrotu  16. Božić, naša dobra djela | HJ PID LK TZK |
| **Siječanj** | 3 | 17. Osobna higijena(ZO)  18. Koje osobine cijenimo kod drugih  19. Moji najbolji prijatelji | HJ PID LK TZK |
| **Veljača** | 4 | 20. Pravilna prehrana(ZO)  21. Valentinovo  22. Volim svoje mjesto  23. Učiti kako učiti: Razvijam vlastito mišljenje, ali poštujem i tuđe | HJ PID LK TZK |
| **Ožujak** | 5 | *24. Korizma - odricanje*  25. Poželjna ponašanja *(ZO)*  *26.* Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno  ponašanje *(ZO)*  *27. Svjetski dan voda (22.3.)*  *28.* Životne vještine *(ZO)* | HJ PID LK TZK |
| **Travanj** | 2 | 29. Uskrs  30. Kako pobijediti strah(GOO) | HJ PID LK TZK |
| **Svibanj** | 4 | 31. Mediji i sredstva ovisnosti (ZO)  32. Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji (ZO)  33. Rodna očekivanja među vršnjacima u školi (ZO)  34. Dan škole (GOO) | HJ PID LK TZK |
| **Lipanj** | 2 | 35. Okoliš i ja (GOO)  36. Odgovornost, poštovanje, poštenje, praštanje,  pravednost, suradnja, brižnost – osobine mojih  razrednih prijatelja, opraštamo se od razredne  nastave | HJ PID LK TZK |

Godišnji plan i program rada sata razrednika za 5. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj sati** | **Teme** | **Nositelji** |
| **Rujan** | 4 | 1. Početak školske godine 2. Izbor razrednog rukovodstva (predsjednik, potpredsjednik, predstavnik u Vijeću učenika, blagajnik) 3. Kućni red škole 4. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja | Razrednik |
| **Listopad** | 4 | 1. „Mi smo petaši“ 2. Zašto i kako učim? 3. Dani zahvalnosti za plodove zemlje 4. Glasine i ogovaranje | Razrednik  Razrednik, SRS |
| **Studeni** | 4 | 1. Priprema za Dan sjećanja na Vukovar   (18. studenog)   1. Dječja prava I – uvodna radionica 2. Dječja prava II – istražujemo zajedno 3. *Prevencija ovisnosti - Alkohol i droge –utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu* | SRS, razrednik  Razrednik  SRS, razrednik  Razrednik |
| **Prosinac** | 3 | 1. *Prevencija ovisnosti- Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje* 2. Ususret kraju – analiza uspjeha i vladanja 3. Božić – Naša dobra djela | Razrednik |
| **Siječanj** | 3 | 1. Na početku smo drugog obrazovnog razdoblja – „Što ću promijeniti?“ 2. Raspoloženje i kako na njega utjecati 3. *Živjeti zdravo- Mentalno zdravlje- Temelji razvoja mozga; Duševno i opće zdravlje* | Razrednik  Razrednik, SRS |
| **Veljača** | 4 | 1. Pravila ponašanja na Internetu 2. Korizma-Odricanje/Donošenja odluka 3. Uvažavanje različitosti 4. *Prevencija nasilničkog ponašanja - Temeljni pojmovi komunikacije* | Razrednik, psiholog, šk. knjižničarka  Razrednik |
| **Ožujak** | 5 | 1. *Prevencija nasilničkog ponašanja- Emocionalnost* 2. *Prevencija nasilničkog ponašanja- Nenasilno ponašanje /Problematične situacije* 3. Uskrs/Proljeće | Razrednik |
| **Travanj** | 4 | 1. *Živjeti zdravo- Pravilna prehrana – Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka* 2. *Živjeti zdravo – Osobna higijena- Promjene vezane uz pubertet i higijena I* 3. *Živjiti zdravo – Osobna higijena- Promjene vezane uz pubertet i higijena II* 4. *Uloga i pritisak medija u pubertetu* | Razrednik  Razrednik,šk. liječnica  Razrednik |
| **Svibanj** | 4 | 1. *Vlastito tijelo u promjenama* 2. Kako što uspješnije završiti školsku godinu? 3. *Prevencija nasilničkog ponašanja – Ne /primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu* 4. Dan škole – pripreme za obilježavanje | Razrednik,šk. liječnica  Razrednik |
| **Lipanj** | 2 | 1. Analiza rezultata zajedničkog rada 2. Pred nama su ljetni praznici | Razrednik |

Godišnji plan i program rada sata razrednika za 6. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj**  **sati** | **Teme** | **Nositelji** |
| **Rujan** | 5 | 1. Početak školske godine 2. Izbor razrednog rukovodstva (predsjednik, potpredsjednik, predstavnik u Vijeću učenika, blagajnik) 3. Kućni red škole 4. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja 5. „Što smo naučili prošle školske godine?“ (Savjeti za petaše) | Razrednik  Razrednik, SRS |
| **Listopad** | 4 | 1. Upoznajmo se bolje 2. Moje navike učenja 3. Dani zahvalnosti za plodove zemlje 4. Piramida prijateljstva | Razrednik |
| **Studeni** | 4 | 1. Problemi djece - Dječja prava 2. Priprema za Dan sjećanja na Vukovar (18. studenog) 3. *Prevencija ovisnosti , Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti I* 4. *Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti II* | Razrednik, SRS  Razrednik |
| **Prosinac** | 3 | 1. *Prevencija ovisnosti- Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe* 2. Ususret kraju – analiza uspjeha i vladanja 3. Božić – Naša dobra djela | Razrednik |
| **Siječanj** | 3 | 1. Na početku smo drugog obrazovnog razdoblja – „Što ću promijeniti?“ 2. *Životne vještine - Vrijednosti* 3. *Životne vještine – Promocija odgovornog ponašanja* | Razrednik |
| **Veljača** | 4 | 1. Pravila ponašanja na Internetu 2. Korizma-Odricanje/Donošenja odluka   Organizirajmo pomoć slabijim učenicima   1. *Živjeti zdravo- Pravilna prehrana* 2. *Živjeti zdravo - Mentalno zdravlje* | Razrednik, psiholog, šk. knjižničarka  Razrednik |
| **Ožujak** | 3 | 1. *Živjeti zdravo - Mentalno zdravlje- Komunikacijske vještine* 2. Glasine i ogovaranje 3. Uskrs/Proljeće | Razrednik  Razrednik, SRS |
| **Travanj** | 4 | 1. *Prevencija nasilničkog ponašanja - Životne vrijednosti - Vrijednosti* 2. *Prevencija nasilničkog ponašanja –Životne vrijednosti- Promocija odgovornog ponašanja* 3. *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, Emocije u vršnjačkim odnosima I* 4. *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, Emocije u vršnjačkim odnosima II* | Razrednik |
| **Svibanj** | 4 | 1. *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, Uloga medija u vršnjačkim odnosima I* 2. *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, Uloga medija u vršnjačkim odnosima II* 3. Kako što uspješnije završiti školsku godinu? 4. Dan škole – pripreme za obilježavanje | Razrednik |
| **Lipanj** | 2 | 1. Analiza rezultata zajedničkog rada 2. Pred nama su ljetni praznici | Razrednik |

Godišnji plan i program rada sata razrednika za 7. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | **Broj**  **sati** | **Teme** | **Nositelji** |
| **Rujan** | 4 | 1. Početak školske godine  2. Izbor razrednog rukovodstva (GOO)  3. Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vr.  4.„Upoznajmo se bolje“ | Razrednik |
| **Listopad** | 4 | 5.„Zašto i kako učim?“  6. *Mentalno zdravlje – Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja)*  7. Korištenje slobodnog vremena  8. Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Razrednik |
| **Studeni** | 4 | *9. Mentalno zdravlje – Učim*  *10. Vršnjački pritisak i samopoštovanje*  11. Priprema za Dan sjećanja na Vukovar (18. studenog)  12. Priče odlučivanja, Pritisak vršnjaka | Razrednik |
| **Prosinac** | 3 | 13. Ovisnosti  14.Božić – Naša dobra djela  15. Ususret kraju – analiza uspjeha i vladanja | Razrednik |
| **Siječanj** | 3 | 16. Na početku smo drugog obrazovnog razdoblja – „Što ću promijeniti?“  *17. Prevencija nasilničkog ponašanja*  *Životne vještine- Promocija odgovornog ponašanja*  *18. Prevencija nasilničkog ponašanja, Životne vještine - samokontrola* | Razrednik |
| **Veljača** | 4 | 19. Pravila ponašanja na Internetu  20. Korizma-Odricanje/Donošenja odluka/  Organizirajmo pomoć slabijim učenicima  *21.Živjeti zdravo, Tjelesna aktivnost - Umor i opravak (radne vještine u službi zdravlja)*  22. Kako se nosim s neuspjehom | Razrednik, psiholog, šk. knjižničarka  Razrednik |
| **Ožujak** | 3 | *23. Prva pomoć - Vitalne funkcije organizma, prva pomoć u situacijama kada je ugrožen život I*  *24. Prva pomoć - Vitalne funkcije organizma, prva pomoć u situacijama kada je ugrožen život II*  25. Uskrs/Proljeće | Razrednik, šk. liječnica  Razrednik |
| **Travanj** | 4 | 26. Kako me drugi vide  *27. Prevencija ovisnosti-Rizične situacije/rizična ponašanja I*  *28. Prevencija ovisnosti- Rizične situacije/rizična ponašanja II*  *29. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*  *Komunikacija o spolnosti* | Razrednik |
| **Svibanj** | 4 | *30. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*  *Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja*  *31. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*  *Prihvaćanje različitosti u seksualnosti*  32. Kako što uspješnije završiti školsku godinu?  33. Dan škole – pripreme za obilježavanje | Razrednik |
| **Lipanj** | 2 | 34. Analiza rezultata zajedničkog rada  35. Pred nama su ljetni praznici | Razrednik |

Godišnji plan i program rada sata razrednika za 8. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj**  **sati** | **Teme** | **Nositelji** |
| **Rujan** | 4 | 1. Početak školske godine (uvodne informacije)  2. Izbor razrednog rukovodstva (GOO)  3. Kućni red škole  Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja  4. Škola kakvu bismo željeli imati (Prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja, razredna pravila) | Razrednik |
| **Listopad** | 4 | 5. Kamo nakon osnovne škole? (Projekt „razmisli o budućnosti“)  *6. Osobni cilj/Planiranje novih postignuća*  7. Dani zahvalnosti za plodove zemlje  8. Problemi mladih | Razrednik, SRS  Razrednik |
| **Studeni** | 4 | *9. Pravilna prehrana- poremećaji hranjenja*  10. Priprema za Dan sjećanja na Vukovar (18. studenog)  *11. Prevencija ovisnosti- Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje*  *12. Prevencija ovisnosti - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje* | SRS, razrednik  Razrednik |
| **Prosinac** | 3 | 13. Ovisnosti  14.Ususret kraju – analiza uspjeha i vladanja  15. Božić – Naša dobra djela | Razrednik |
| **Siječanj** | 3 | 16. Anketa HZZZ-a – Kamo nakon osnovne škole?  17. Moje želje- moje mogućnosti (Razmisli o budućnosti)  18. Donošenje odluka | Razrednik  Razrednik, SRS |
| **Veljača** | 4 | 19. Obilježavanje Dana sigurnog interneta  20. Korizma-organizirajmo pomoć slabijim učenicima iz razreda i škole  21. Suradnjom do uspjeha  *22. Životne vještine-Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad* | Razrednik, psiholog, šk. knjižničarka  Razrednik |
| **Ožujak** | 3 | *23. Životne vještine-Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola*  24. Kako se izboriti za sebe-asertivnost  25.Ususret Uskrsu/proljeću | Razrednik  Razrednik, SRS |
| **Travanj** | 4 | *26. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje*  *27. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje - Odgovorno spolno ponašanje I*  *28. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje - Odgovorno spolno ponašanje II*  *29. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje - Rizici preranih seksualnih odnosa* | Razrednik |
| **Svibanj** | 4 | *30. Živjeti zdravo- Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa I*  *31. Živjeti zdravo- Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa II*  32. Kako što uspješnije završiti školsku godinu?  33. Dan škole – pripreme za obilježavanje | Razrednik, šk. liječnica  Razrednik |
| **Lipanj** | 2 | 34. Informacije o upisima u srednju školu  35. Organizacija završne razredne svečanosti | Razrednik, SRS  Predmetni uč. |

Godišnji plan i program rada sata razrednika za posebni razredni odjel čl.8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Broj sati** | **Teme** | **Nositelji** |
| **Rujan** | 1 | Što nas očekuje u 6. razredu? | Razrednica |
| 1 | Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi - GOO |
| 1 | Međunarodni dan glazbe – slušajmo glazbu zajedno! |
| **Listopad** | 2 | Kućni red škole - naša razredna pravila - GOO | Razrednica |
| 1 | Svjetski dan štednje – štedim da bih imao |
| 1 | Vrijednosti - ZO |
| **Studeni** | 1 | Prava djece - GOO | Razrednica |
| 2 | Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe - ZO |
| 1 | Rješavanje problema i donošenje odluka - GOO |
| **Prosinac** | 1 | Spriječimo tučnjavu – upravljanje sukobima -ZO | Razrednica |
| 2 | Uredimo našu učionicu |
| 1 | Osobna postignuća i školski uspjeh -ZO |
| **Siječanj** | 1 | Jesam li iskren | Razrednica |
| 1 | Promocija odgovornog ponašanja -ZO |
| 1 | Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti - ZO |
| 1 | Uloga medija u vršnjačkim odnosima - ZO |
| **Veljača** | 1 | Emocije u vršnjačkim odnosima - ZO | Razrednica |
| 2 | Pripremamo se za maskembal |
| 1 | Kviz znanja |
| **Ožujak** | 1 | Želje i mogućnosti | Razrednica |
| 1 | Što kada sam nesiguran? |
| 1 | Predrasude o drugima |
| **Travanj** | 1 | Uskrs - običaji | Razrednica |
| 1 | Dan planeta Zemlje |
| **Svibanj** | 1 | Odgovornost građana za održivi razvoj - GOO | Razrednica |
| 1 | Higijena životnih prostora i okoliša - ZO |
| 1 | Bonton |
| 1 | Dan obitelji |
| **Lipanj** | 1 | Priprema za izlet | Razrednica |
| 2 | Razredno natjecanje |
| **UKUPNO** | **35** |  |  |

# 15. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
| UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE | Realizacija planiranih školskih projekata | Grupni rad s učenicima u redovnoj nastavi i INA  Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i ostalim aktivnostima u školi | Postojeća tehnička i dr. pomagala u školi  Stručno znanje učitelja i stručnih suradnika  Knjižnica kao multimedijalni centar škole | Tijekom školske godine prema potrebama redovne nastave i vremeniku planiranih aktivnosti | Stručna služba  Učitelji  Vanjski suradnici | Broj realiziranih projekata  Objava postignuća u školskom listu, web stanici škole i ostalim medijima |
| Sudjelovanje u natječajima lokalne zajednice, MZOŠ i ostalim natječajima u skladu s programom Škole | Javljanje na natječaj  Rad s učenicima u redovnoj nastavi i INA | Stručno znanje učitelja i stručnih suradnika | Tijekom godine | Stručna služba  Učitelji  Vanjski suradnici | Broj realiziranih projekata  Objava postignuća u školskom listu, web stanici škole i ostalim medijima |
| MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE | Unaprijediti materijalne uvjete rada i sigurnosne uvjete  Uređenje okoliša škole | Rad na projektu uređenja školskog vrta i okoliša škole  Grupni rad s učenicima u redovnoj nastavi i INA | Novčana sredstva za nabavu opreme, pomagala i vrtne infrastrukture  Suradnuja s vanjskim suradnicima i institucijama | Tijekom školske godine prema vremeniku planiranih aktivnosti | Ravnatelj  Učitelji – voditelji INA  Vanjski suradnici | Prema postavljenim zadacima nakon svake zadane etape prema pojedinom dinamičnom vremeniku  Konačno vrednovanje po završetku projekta |