Osnovna škola Dr. fra Karlo Balić - Šestanovac

**2013./2014.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šestanovac, rujan 2013.

Na temelju članka 26. Zakona o osnovnom školstvu i čl. 43. Statuta OŠ «Dr. fra Karlo Balić» Šestanovac, Školski odbor na sjednici održanoj dana ­­­­­­­­­­­­13 . rujna 2013. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Predsjednik Školskog odbora: Ravnateljica Škole:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ante Nejašmić Nada Utrobičić, dipl.učitelj

Klasa:002-02/13-01/04

Urbroj: 2155-15-12-3

**I UVOD** ……………………………………………………….………………………….……………...3

**Namjena i vrijednosti**……………………………………………….…………...…………………………3

**Glavni cilj školskog kurikuluma**………………………………….……………...…..……………….3

**Specifični ciljevi** …………………………………………………….…………….…………………………...3

**Zadaci** ……………………………………………………………….……………………………………………...3

**II SADRŽAJ KURIKULUMA**……...………………………………….…….……………………………...4

**1. Izborna nastava** …………………………………………………………………………………………….4

1.1. Vjeronauk…………………………………………………………………………………………………….4

1.2. Informatika…………………………………………….……………………………...…………………..5

1.3. Njemački jezik...……………………………………….……………………………...………………...5

**2. Izvannastavne aktivnosti**………….……………………………………………………...…………..6

2.1. Predmetna nastava…………………...………………………………………………………………..7

2.2. Razredna nastava……………………………………………………………………………............9

**3. Podaci o dodatnoj nastavi..**…………………………………...…………………………………..10

3.1. Predmetna nastava………………………………………….…………………….………………….10

3.2. Razredna nastava…………………………………………………………..…….……………………11

**4. Podaci o dopunskoj nastavi**………………………………………………..……………………..12

4.1. Razredna nastava.………………………………………...……………..……………..…………..12

4.2. Predmetna nastava…….………………………………………………..…………………………..12

**5. Izvanučionička nastava**……….…………………………………………………..……….………..14

5.1. Razredna nastava.………………………………………...……………………....………………..14

5.2. Predmetna nastava…….………………………………………………………….………………….16

**6. Aktivnosti na nivou škole- Kulturna i javna djelatnost**......………………………….20

**7. Školski i razredni projekti**………………….……………………………….………………………..25

7.1. Rad na školskoj web stranici…………………….……………..………..………………….....25

7.2. Rad na školskom listu…..……………………………..……….………..…………………........26

7.3. Projekt Dobre i loše strane interneta...……………..………….………..…………….....27

7.4. Projekt čitanje naglas.………………………………………………………………………………..29

7.5. Projekt maleno mjesto srca moga – Zadvarje……………….………..…………….....30

7.6. Projekt Sretni pačić…….………………………………………………………….…………………..31

7.7. Projekt Moj put...………………………………………………………………………………………..32

7.8. Projekt Slikovnica………….…………………………………………………..……….……………..33

7.9. Projekt Otrovne biljke na travnjaku….………………………………………..……….…….34

7.12. Projekt Šafran...…………….…………………………………………………..……….……………..35

**8. Prevencija ovisnosti**……….…….………………………………………………………………………..36

8.1. Školski preventivni program...…………………………….………..…………………...........36

8.2. Program GLOBE ………………………………………………………………………………………….37

8.3. Ostale aktivnosti prevencije……….…………….……………………………….…………………38

8.3.1. Provedba kampanje vijeća Europe – JEDNO OD PET..………………………………38

8.3.2. Športski klub „Biokovo“.………………………..………….………..…………………..........39

8.3.3. CARITAS“.……………………….……………………..………….………..…………………..........40

**9. Program uređenja školskog vrta**……………………………………………………………………..41

**10. Program rada učeničke zadruge Šestančica**………………………………………………….45

**11. Razvojni plan škole**……….……….…………………………………………………………………..…50

**I UVOD**

Školski kurikulumom utvrđujemo dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosimo ga na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa rada za osnovnu školu.

Školskim kurikulumom određujemo plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**NAMJENA I VRIJEDNOSTI:**

Namjena Školskog kurikuluma je stvaranje školske zajednice, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, učenje kroz neposredno iskustvo i zajednički rad i aktivnosti učitelja i učenika.

Usvajanje vrijednosti povezanih sa školom i obrazovanjem, zajednički rad i međusobna skrb u njegovanju novostvorenog školskog dobra, uvijet su za stvaranje jedinstvene školske tradicije i predstavljaju lagan, ali siguran ulazak pozitivnih promjena u cjelokupno obrazovanje.

**GLAVNI CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

Omogućiti primjenu stečenog znanja, povezati nastavne sadržaje s najbližom okolinom, osposobljavati učenike za međuvršnjačku pomoć, kvalitetan rad i učenje.

**SPECIFIČNI CILJEVI:**

* Međuvršnjačka pomoć u učenju i poučavanju
* Socijalni i osobni razvoj učenika
* Suradnja škole s roditeljima
* Suradnja škole s lokalnom zajednicom
* Stručno usavršavanje i profesionalni razvoj nositelja odgojno-obrazovnog procesa

**ZADACI:**

* Osmišljavanje i realizacija aktivnosti i projekata na nivou škole
* Analiza učeničkih postignuća i uvođenje novih nastavnoh metoda u radu
* Uključivanje Škole u program GLOBE
* Rad školske zadruge Šestančica
* Sudjelovanje na natječaju Najljepši školski vrtovi u Organizaciji HRT
* Izdavanje školskog časopisa „Šestančica“
* Organizacija i realizacija radionica i predavanja za djecu i roditelje
* Organizacija i realizacija terenske i izvanučioničke nastave

**II SADRŽAJ KURIKULUMA**

**1. IZBORNA NASTAVA**

U našoj Školi organizirana je izborna nastava iz vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.U planu nam je uvođenje izborne nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

**Plan izborne nastave u matičnoj školi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **Broj sati godišnje po razredima** | **UKUPNO** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| **Vjeronauk** | 210 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 140 | 140 | **770** |
| **Informatika** |  |  |  |  | 70 | 70 | 140 | 140 | **420** |
| **Njemački jezik** |  |  |  | 70 | 70 | 70 |  |  | **210** |

**Plan izborne nastacve u područnoj školi Blato na Cetini**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** |  | **Broj sati godišnje** |
| **4. razred** | **Ukupno sati** |
| **Vjeronauk** | 70 | **70** |

**1.1. Vjeronauk**

Izbornu nastavu vjeronauka polaze svi učenici škole.

**Cilj:** Razvijanje sposobnosti istinskoga susretanja s Božjom riječi u Bibliji, sposobnost dubljeg doživljavanja i spoznavanja otajstva Crkve te uočavanja i razumijevanja različitih pojavnih oblika njezina života i djelovanja u prošlosti i sadašnjosti; sposobnost vjerničkog doživljavanja, razumijevanja, stvaralačkog izražavanja i osobnoga prihvaćanja otajstva vjere (vjerskih istina), što uključuje i sposobnost razlaganja i tumačenja različitih izričaja vjere Katoličke crkve.

**Zadaci:**

* Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti
* Razvijanje sposobnosti oblikovanja vlastitoga života u svjetlu temeljnih općeljudskih vrijednosti i  u svjetlu kršćanske vjere
* Oblikovanje vlastitoga pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način prema Bogu.

**Način realizacije:** Redovna nastava, grupni i individualni rad s učenicima, radionice, Terenska nastava

**Realizacija međupredmetne teme:**

* Osobni i socijalni razvoj
* Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša
* Građanski odgoj i obrazovanje

**Nositelji:** Svi učenici od 1. do 8. razreda, vjeroučitelji č.s. Branimira Lozo i don Ivica Barišić.

**Vremenik:** Tijekom školske godine dva sata tjedno prema redovnom rasporedu.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:** Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, sudjelovanje u svim školskim aktivnostima, analiza učeničkih postignuća, smovrijednovanje učenika.

**1.2. Informatika**

**Cilj:** Osposobljavanje učenika za korištenje informacijske i komunkacijske tehnologije u svakodnevnom životu.

**Zadaci:**

* Razvijati kod učenika sposobnosti za djelotvornu uporabu osobnog računala
* Osposobljavati učenike za sistematsko prikupljanje i pohranjivanje podataka
* Osposobljavanje učenika za koristenje informacijske tehnologije u realizaciji aktivnosti vezane za školu, nastavno gradivo

**Način realizacije:** Individualni i grupni rad s učenicima, prezentacije, projekti, radionice s učenicima.

**Realizacija međupredmetne teme:**

* Učiti kako učiti
* Građanski odgoj i obrazovanje
* Poduzetništvo

**Nositelji:** Učenici od 5. do 8. razreda, učitelj Ante Nejašmić.

**Vremenik:** Tijekom godine dva sata tjedno u sklopu redovnog rasporeda.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:** Redovito praćenje učeničkih postignuća, brojčano ocjenjivanje, samoprocjena.

**1.3. Njemački jezik**

**Cilj:** Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika.

**Zadaci:**

* Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika
* Motiviranje učenika za cjeloživotno učenje
* Osposobljavati učenike za osnovnu komunikaciju
* Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika na području nastavnog predmeta

**Način realizacije:**

* Kroz nastavni program od 70 sati
* PismenI i usmenI zadatci
* Obradom teksta, dramatizacojiom, crtežom, individualnim i grupnim radom s učenicima, prezentacijama.

**Realizacija međupredmetne teme:**

* Građanski odgoj i obrazovanje

**Nositelji:** Učenici 4., 5. i 6. razreda, učiteljica Veronika Kurtić.

**Vremenik:** Tijekom godine dva sata tjedno u sklopu redovnog rasporeda.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:** Redovito praćenje učeničkih postignuća, brojčano ocjenjivanje, samoprocjena.

**2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

2.1. Predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **ZADACI** | **NOSITELJI****AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **REALIZACIJA MEĐUPREDMETNE****TEME** | **TROŠKOVNIK** |
| Naziv aktivnosti: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA Vremenik: tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| Njegovanje ljubavi prema dramskom izražavanju poeziji i hrvatskom jeziku. | Razvijanje vještina i sposobnosti izražavanja glasom mimikom i pokretom. Vježbanje intonacije glasa i pravilnog izgovora. | Učiteljica:Marija MaslovOčekivani broj učenika: 10 | Uvježbavanjedramskih i recitatorskih djela.Prezentacija uvježbanih cjelina na školskim manifestacijama.Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama izvan škole. | Analiza rezultata sa smotri i natjecanja. | Osobni i socijalni razvoj- razviti sposobnosti javnog nastupanja i govorenja pred drugima: u skupini, razredu, skupovima i slično. | Troškovi prijevoza učenikado smotre ilinatjecanja.Troškovi kulisa i kostima za predstave. |
| Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA Vremenik: tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| Razvijanje vještina i sposobnosti pismenog izražavanja. | Njegovanje ljubavi za lijepu pisanu riječ.Poticanje mašte i kreativnosti učenika. | Učiteljica:Očekivani broj učenika: 7 | Prezentacija literarnih radova na školskim manifestacijama.Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama izvan škole | Analiza rezultata sa smotri i natjecanja. | Osobni i socijalni razvoj.Građanski odgoj i obrazovanje. | Troškovi prijevoza učenikado smotre ilinatjecanja. |
| Naziv aktivnosti: GLOBE GRUPA Vremenik: tijekom školske godine 2 sata tjedno |
| Razvijanje interesa i sposobnosti za korištenje nove tehnologije | Praćenje vremenskih promjena i bilježenje podatakaŠkole.Pisanje članaka. na zadanu temu.  | Učitelj:Marijo BabićOčekivani broj učenika: 7 | Informiranje učenika o događanjima u školi putem oglasne ploče. | Informiranost učenika.Predstavljanje Škole na smotrama. | Osobni i socijalni razvoj.Poduzetništvo.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Troškovi izdavanja školskog časopisa, brošura i publikacija za učenike iroditelje. |
| Naziv aktivnosti: LIKOVNO -KERAMIČKA GRUPA Vremenik: tijekom školske godine 2 sata tjedno |
| Razvijanje interesa zalikovno stvaralaštvo. | Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja u različitim likovnim tehnikama.Razvijanje mašte i kreativnosti učenika. | Učitelj:Vedran UrličićOčekivani broj učenika: 10 | Izrada likovnih djela.Sudjelovanje na likovnim natjecanjima.Estetsko uređenje prostora škole. | Analiza likovnih radova. | Osobni i socijalni razvoj. | Troškovi likovnog materijala i opreme za likovni kabinet.Troškovi slanja dječjih radova. |
| Naziv aktivnosti: ZBOR i ORKESTAR Vremenik: tijekom školske godine 5 sati tjedno |
| Poticanje učenika na glazbeno izražavanje.Razvijanje sposobnosti razlikovanje kvalitetne glazbe. | Razvijanje sposobnosti glazbenog izražavanja učenika.Razvijanje sposobnosti zbornog pjevanja. | Učitelj:Marko ČupićOčekivani broj učenika: 25 | Uvježbavanjeglazbenih djela.Prezentacija uvježbanih cjelina na školskim manifestacijama. | Analiza uspješnosti nastupa. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez Troškova. |
| Naziv aktivnosti: EKOLOŠKA GRUPA Vremenik: tijekom školske godine 1 sat tjedn**o** |
| Razvijanje znanja i sposobnosti potrebnih za očuvanje i njegovanje okoliša. | Učiteljica:Ružica RadovčićOčekivani broj učenika: 15 | Radionice s učenicima na zadanu temu, predavanja, prezentacije uč. radova, radne akcije. | Analiza postignutih rezultata, učenička samoprocjena. | Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša. | Troškovi nabavke materijala za radionicu cca 500 kn. |  |
| Naziv aktivnosti: MLADI GEOGRAFI Vremenik: tijekom školske godine 2 sata tjedno |
| Stvoriti predodžbu o međusobnoj povezanosti svijeta bez obzira na razlike u rasi, vjerskoj pripadnosti i prirodnoj osnovi. | Poticati učenike na očuvanje prirodnog okoliša i prirodnih resursa, te Zemlje kao zajedničke domovine svih ljudi. | Učitelj:Ante SerdaraevićOčekivani broj učenika: 9 | Istraživačke aktivnosti.Posjeti. Terenska nastavaGrupni rad s učenicima. | Razgovor i analiza viđenog.Prezentacija. Izrada plakata. | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.Građanski odgoj i obrazovanje.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Roditelji/školaTroškovi prijevoza učenika. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA GRUPA „Ljubimo djelom i istinom“ Vremenik: tijekom školske godine 2 sata tjedno |
| Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.  | Razvijanje razumijevanje za različitost među ljudima.U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi u osobnom životu. | VjeroučiteljicaČ.s. Branimira LozoOčekivani broj učenika: 10 | Humanitarne akcije -caritas.Natjecanje iz vjeronauka.Duhovni susreti –molitva.Sudjelovanje u tisku. | Razgovor o postignutim rezultatima. | Osobni i socijalni razvoj.Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.Građanski odgoj i obrazovanje. | Bez troškova. |

2.2. Razredna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA | REALIZACIJA MEĐUPREDMETNETEME | TROŠKOVNIK |
| Naziv aktivnosti: EKOLOŠKA GRUPA Vremenik: tijekom školske godine 2 sata tjednoNositelj:Jasna Kusić– učenici 2. razreda Anđa Popović – učenici 4. razreda |
| Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i zdravog načina življenja. | Uključivanje u srodne školske projekte. Stjecanje znanja i sposobnosti i vještina potrebnih za očuvanje i njegovanje okoliša. | Radionice s na zadanu temu, sudjelovanje u etstskm uređenju okoliša škola. | Analiza postignutih rezultata, učenička samoprocjena. | Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša. | Troškovi nabavke sadnica cca 400 kn. |
| Naziv aktivnosti: MALI DRUŠTVENJACI Vremenik: tijekom školske godine 2 sata tjednoAna Babić Pejković – učenici ŠP Blato n/C, 1.i2. razred |
| Razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja.Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i zdravog načina življenja. | Uključivanje u srodne školske projekte. Stjecanje znanja i sposobnosti i vještina potrebnih za očuvanje i njegovanje okoliša. Poticanje mašte. | Radionice s na zadanu temu, sudjelovanje u etstskm uređenju okoliša škola. | Analiza postignutih rezultata, učenička samoprocjena. | Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša. | Troškovi nabavke sadnica cca 400 kn. |
| Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA Vremenik: tijekom školske godine 2 sata tjedno Nositelji:Anka Dundić– učenici 3. razreda Mirjana Nejašmić - učenici 1.a razreda |
| Razvoj kreativnosti | Razvijanje sposobnosti i vještina izražavanja u različitim likovnim tehnikama.Poticanje mašte. | Individualni i grupni rad. | Izložbe radova | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. | Troškovi nabavke likovnog materijala. |
| Naziv aktivnosti:MALI GLAZBENI KREATIVCI Vremenik: tijekom školske godine 2 sata tjedno Nositelji: Ana Šarić – učenici 1.b razreda |
| Poticati dječji interes za glazbene i plesne aktivnosti.Uvođenje učenika u svijet glazbene pismenosti i ljubavi prema pjevanju | Poticati suradnju i druženje među učenicima.Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. | Učiteljica, učenici  | Pjevanje, ples | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | Prezentacija i nastupi na školskim priredbama |

**3. PODACI O DODATNOJ NASTAVI**

3.1. Predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **ZADACI** | **NOSITELJI****AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **REALIZACIJA****MEĐUPREDMETNE TEME** | **TROŠKOVNIK** |
| DODATNA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK Vremenik: tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| Proširivati znanja u poznavanju nastavnog predmeta Engleskog jez.Dodatno razvijanje komunikacijskih sposobnosti. | Razvijanje pisanog izraza, poznavanjepravopisa, gramatike i književnosti.Njegovanje osjećaja za engleski jezik. | Učiteljica:Jordana JurišićOčekivani broj učenika: 5 | Individualni i grupni rad s učenicima. | Samoprocjena od strane učenika. Analiza rezultata. | Osobni i socijalni razvoj.Učiti kako učiti. | Bez troškova. |
| DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA Vremenik: tijekom školske godine 2 sata tjedno |
| Razvoj sposobnosti razmišljanja i logičkog mišljenja. | Razvoj sposobnosti rješavanjasloženijih matematičkih zadataka. | Učitelj:Mirko KovačevićOčekivani broj učenika: 5 | Razvoj sposobnosti rješavanjasloženijih matematičkih zadataka. | Analiza rezultata sa smotri i natjecanja. | Učiti kako učiti. | Troškovi prijevoza učenikado smotre ili natjecanja. |
| DODATNA NASTAVA: FIZIKA Vremenik: tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| Primjena kompleksnih fizikalnihznanja i vještina u rješavanjuproblemskih situacija**.**  | Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka iz fizike. | Učitelj:Ante NejašmićOčekivani broj učenika: 7 | Individualni i grupni rad s učenicima. Praktični rad s učenicima. Suradničko učenje. | Analiza rezultata sa smotri i natjecanja. | Učiti kako učiti. | Troškovi prijevoza učenikado smotre ilinatjecanja. |
| DODATNA NASTAVA: BIOLOGIJA 7. razred Vremenik: tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, proširivanje znanja iz redovnog programa biologije. | Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti samoobrazov. | Učiteljica:Ružica RadovčićOčekivani broj učenika: 8 | Individualni i grupni rad s učenicima. Praktični rad s učenicima. Suradničko učenje. Rad na projektima. | Samoprocjena od strane učenika. Analiza rezultata sa školskih i drugih natjecanja. | Osobni i socijalni razvoj.Odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka. | Troškovi prijevoza učenikado smotre ili natjecanja.Troškovi za papir i radne listiće. |
| DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA Vremenik: tijekom školske godine 1 sata tjedno |
| Omoigućiti učenicima da steknu znanja i vještine za razumijevanje događanja u suvremenom svijetu. | Poticati učenike na očuvanje prirodnog okoliša i prirodnih resursa, te Zemlje kao zajedničke domovine svih ljudi. | Učitelj:Ante SerdaraevićOčekivani broj učenika: 9 | Istraživačke aktivnosti.Posjeti. Terenska nastavaGrupni rad s učenicima. | Razgovor i analiza viđenog.Prezentacija. Izrada plakata. | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.Građanski odgoj i obrazovanje.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Roditelji/školaTroškovi prijevoza učenika. |
| DODATNA NASTAVA: POVIJEST Vremenik: tijekom školske godine 1 sata tjedno |
| Omoigućiti učenicima da steknu znanja o prošlosti kako bi razvijali vještine za razumijevanje događanja u suvremenom svijetu. | Osposobljavanje učenika za istraživanje | Učitelj:Marijo BabićOčekivani broj učenika: 7 | Istraživačke aktivnosti.Posjeti. Terenska nastavaGrupni rad s učenicima. | Razgovor i analiza viđenog.Prezentacija. Izrada plakata. | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.Građanski odgoj i obrazovanje.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Roditelji/školaTroškovi prijevoza učenika. |

3.2. Razredna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **ZADACI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **REALIZACIJA MEĐUPREDMETNE****TEME** | **TROŠKOVNIK** |
| DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA  |
| NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda Vremenik: tijekom školske godine 1 sat tjedno Učenici od 1. do 4. razreda |
| Razvoj sposobnosti razmišljanja i logičkog mišljenja. | Razvoj sposobnosti rješavanjasloženijih matematičkih zadataka. | Individualni rad s učenicima, suradničko učenje. | Analiza rezultata. | Učiti kako učiti.Poduzetništvo. | Nema troškova. |
| DODATNA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK  |
| NOSITELJ: Prof. engleskog jezika: Josipa Tandara Vremenik: tijekom školske godine 1 sat tjedno Učenici 1-4. razreda |
| Razumijevanje i korištenja stranog jezika u govornom izričaju. | Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika. | Individualni rad s učenicima, grupni rad. | Analiza rezultata. | Osobni i socijalni razvoj. | Nema troškova. |

**4. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI**

4.1. Razredna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **ZADACI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **REALIZACIJA MEĐUPREDMETNE****TEME** | **TROŠKOVNIK** |
| DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 1. – 4. razred Vremenik: tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu |
| Nositelji: Učiteljice razredne nastave , učenici od 1. do 4. razreda |
| Osposobljavanje učenika za samostalan rad. | Pomoć pri savladavanju nastavnog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika. | Individualni rad s učenicima; uvježbavanje i ponavljanje. | Analiza rezultata, opisno praćenje, brojčano ocjenjivanje. | Osobni i socijalni razvoj.Učiti kako učiti. | Nema troškova. |
| DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 1. – 4. razred Vremenik: tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu |
| Nositelji: Učiteljice razredne nastave , učenici od 1. do 4. razreda  |
| Osposobljavanje učenika za samostalan rad. | Pomoć pri usvajanju znanja.Pomoć pri savladavanju redovnog nastavnog gradiva. | Individualni rad s učenicima; uvježbavanje i ponavljanje. | Analiza rezultata, opisno praćenje, brojčano ocjenjivanje. | Osobni i socijalni razvoj.Učiti kako učiti. | Nema troškova. |

4.2. Predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **ZADACI** | **NOSITELJI****AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **REALIZACIJA MEĐUPREDMETNE****TEME** | **TROŠKOVNIK** |
| DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK Vremenik: tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. | Uvježbavanje i usvajanje redovnog nastavnog gradiva.Stjecanje sposobnosti za brže i lakše praćenje redovite nastave. | Učiteljica:Zvonimira Olujić | Individualni i grupni rad s učenicima.Suradničko učenje. Samostalno rješavanje postavljenih zadaća. | Usmena i pismena provjera znanja.Individualno praćenje uspješnosti usvajanje planiranih sadržaja.Vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja. | Osobni i socijalni razvoj. | Bez troškova. |
| DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 5. - 8 . razred Vremenik: tijekom školske godine 2 sata tjedno |
| Usvajanje nastavnog gradiva iz matematike. | Razvijanje sposobnosti rješavanja mat. zadataka u skladu s individualnim sposobnostima učenika | Učitelji:Mile Tomas, Mirko Kovačević | Individualni i grupni rad s učenicima. | Analiza rezultata pismene i usmene provjere znanja. | Učiti kako učiti. | Testovi za provjeru znanja. |
| DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA 8. razred Vremenik: tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| Savladavanje poteškoća u praćenju redovne nastave. | Usvajanje osnovnih pojmova. | Učiteljica:Ružica Radovčić | Individualni rad s učenicima. | Pismena i usmena provjera znanja. | Učiti kako učiti. | Bez troškova. |
| DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK 5. - 8. razred Vremenik: tijekom školske godine 1 sata tjedno |
|  Savladavanje poteškoća u praćenju redovne nastave. | Usvajanje osnovnih pojmova, osnovnih gramat. pravila. | Učiteljica:Jordana Jurišić | Individualni rad s učenicima. | Praćenje individualnog napretka i planiranje rada. | Učiti kako učiti. | Bez troškova. |

**5. PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE**

5.1. Razredna nastava

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vremenik | Nositeljiaktivnosti | OblikIUN | Mjesto, programski sadržaji i aktivnosti | Ciljevi i namjenaaktivnosti | Korelacija | Vrednovanje | Realizacija međupredmetne teme | Troškovnik |
| Ožujak/Travanj | 2. razred Razrednica | Terenskanastava | Radmanove mlinice | Upoznavanje toka rijeke CetineUpoznavanje biljnog i životinjskog svijeta livade i vodenog bilja | HJ,LK,PID, TZK, | RazgovorRazmjena mišljenja | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji  |
| Tijekom godine | 1.- 4. Razredi1./2. Raz PŠ Blato na Ceti ni | Teren. nastava | Okolica Škole | Povezivanje nastavnog gradiva sa stvarnim situacijamaRazvijanje opažajno- praktičnog mišljenja- spoznavanje vanjskog svijeta. | PIDLKTZK | Prema planu | Učiti kako učitiZdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |
| Tijekom godine | 1.- 4. Razredi1./2. Raz PŠ Blato na Ceti ni | Posjet | ZOO | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja različitosti i sličnosti među životinjama, upoznati razliku između njihovog načina života u zoološkom vrti i života u prirodi, te prednosti i nedostatke, povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta | HJ,LK,PID, TZK, | izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima na nastavnim satima | Osobni i socijalni razvoj | Put i ulaznice u ZOO plaćaju roditelji  |
| Tijekom godine | 1./2. r.PŠ Blato na/C | Teren. nastava | Rijeka Cetina | Naučiti biljni i životinjski svijet rijeke Cetine | PID, HJLK,TZK | Prema planu | Učiti kako učitiZdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |
| Travanj | 1.- 4. Razredi1./2. Raz PŠ Blato na Cetini | Teren. nastava | Izviđački dom Kreševo | Razvijanje sposobnosti orijentiranja i snalaženja u prostoru,razvijanje sposobnosti snalaženja u novim situacijama. | PID, HJLK, GkTZK | Prema planu | Učiti kako učitiZdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Put plaćaju roditelji |
| Listopad | 1.- 4. Razredi1./2. Raz PŠ Blato na Cetini | Teren. nastava | Seosko imanje Grab | Upoznati staru mlinicu i njen način rada,te proces dobivanja brašna od pšenice.Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u jesen, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. | PID, HJLKTZK | izrada plakata rješavanje listića, kratke prezentacije doživljaja. | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | 1.- 2.razredPredmetni učitelj1./2. Razred PŠ Blato na Cetini | Posjet | Autobusni i željeznički kolodvor i trajektna luka u Splitu | Povezivanje nastavnog gradiva sa stvarnim situacijamaRazvijanje opažajno- praktičnog mišljenja- spoznavanje vanjskog svijeta. | PIDLKTZK | RazgovorRazmjena mišljenja | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji  |
| Ožujak-travanj-svibanj | 1.- 4. razrediPredmetni učitelji | Terenska nastava | Blato na Cetini – posjet PŠ Blati n/C obilježavanje Dana voda, Dan planeta Zemlje  | Upoznavanje s tokom rijeke CetineRazvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru | HJ, EJPIDGK LK | Razgovor, pismeni osvrtLikovno izražavanje | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.Osobni i socijalni razvoj. | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | 3.- 4.razredPredmetni učitelji | SPLIT | Gradska knjižnica Marko Marulić- Gradska plaža BačviceMuzeji | Upoznavanje učenika s javnim institucijama.Obilazak GKMM uz stručno vodstvo.Sudjelovanje u dogovorenim aktivnostima u knjižnici i muzeju. | HJPIDLK | Pismeni osvrt Likovni interpretacija | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine Veljača, prosinac,svibanj, lipanj | 1.- 4. Razredi1./2. Raz PŠ Blato na CetiniVjeroučit. | Redovna nastava | ŠESTANOVACKapelica – obilježavanje blagdanskih događanja, realizacija redovne nastave | Čitanje prigodnih tekstovaMolitvaPjevanje prigodnih pjesamaZajedničke igre i druženja | HJ, Vj, EJPIDGK LK,TZK | Prema planu | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| Tijekom godine | 1.- 4. Razredi1./2. Raz PŠ Blato na Cetini | Posjet | Kino, Kazalište – SPLITprema ponuđenom repertoaru | Upoznati sadržaj predstave, mjesto i vrijeme radnje, glavne i spored. likove.Spoznati pojmove pozornica, kulise, kostimi, scenska glazba. | HJ, EJPIDGK LK | Razgovor, Likovno izražavanje doživljaja predstave | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | 1.- 4. Razredi1./2. Raz PŠ Blato na Cetini | Posjet | Muzej | Poticati istraživačku radoznalost učenika, upoznavati elemente tradicijske kulture, cijeniti kulturnu baštinu. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke. Razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju. | HJ, Vj, EJPIDGK LK,TZK | Prema planu | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | 1.- 4. Razredi1./2. Raz PŠ Blato na Cetini | Izlet | Prema najpovoljnijom ponudi agencije | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. Boravak u prirodi.Razgledavanje. Zajedničke igre i druženje. | Svi predmeti | Razgovor s učenicima. Prepričava-nje doživljaja. | Osobni i socijalni razvojZdravlje, sigurnost i zaštita okolišaGrađanski odgoj i obraz. | Put plaćaju roditelji |
| Tijekom godine | Svi razredi | Posjeti  | Druge škole, javne institucije | Obilježavanje značajnih datuma, realizacija projekata, učenički susreti, smotere, druženja | Svi predmeti | Prepričavanje doživljaja. | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |

 5.2. Predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vremenik** | **Nositelji****aktivnosti** | **Oblik****IUN** | **Mjesto,****programski sadržaji i aktivnosti** | **Ciljevi i namjena****aktivnosti** | **Korelacija** | **Vrednovanje** | **Realizacija međupredmetne teme** | **Troškovnik** |
| **Studeni** | 5. razrediVjeroučit., Knjižničarka Predmetni učitelji | Redovna nastava | ŠESTANOVACKapelica – susret s Biblijom | Čitanje prigodnih tekstova, vježba za javni nastupMolitvaPjevanje prigodnih pjesama | Vj, HJ, GK LK, | Prema planu | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| **Tijekom godine**  | 5. razredi Predmetni učitelji | Terenska nastava | SPLITGradski muzej Dioklecijanova palača | Razgledavanje postave muzejaRad u radionici, razgledacvanje palače, povezivanje teorijskog i pratičnog znanja | Povijest, Vjeronauk, HJ, LK | Rsazgovor o posjetu | Osobni i socijalni razvojUčiti kako učiti | Put plaćaju roditelji |
| **Svibanj** | 5. razred Predmetni učitelj | Škola u prirodi- okolica Šestanovca | Travnjak | Povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama | Priroda, LK | Prema planu | Učiti kako učitiZdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |
| **Listopad** | 6. razred Predmetni učitelj | Škola u prirodi- okolica Šestanovca | Listopadna šuma | Povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama | Priroda, LK | Prema planu | Učiti kako učitiZdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |
| **Listopad/ Drugo polugodište** | 6. razredPredmetni učitelj | Terenska nastava | CISTA, KATUNI, KREŠEVO, ZADVARJE | Posjet povijesnim lokalitetima,povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama | Povijest, Priroda, Vj.LK | Prema planu pojedinog predmeta | Osobni i socijalni razvojUčiti kako učiti | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine/****Drugo polugodište** | 6.razredPredmetni učitelji | Terenska nastava | KLISStara tvrđava | Upoznavanje s pojmovima; palača, dvor, kula, samostan,UNESCO.Razvijati sposobnost promatr., slušanja, pamćenja.Povezivati teorijsko i praktično znanje. | PovijestVjeronaukLKPrirodaHJ,Matematika | Razgovor o stečenim iskustvima | Učiti kako učiti.Osobni i socijalni razvojPoduzetništvo | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom****godine** | 6. razrediPredmetni učitelji | Terenska nastava | MAKARSKA, SPLIT, SINJGradski bazen - vaterpolo utakmica | Upoznavanje učenika s javnim institucijama.Razvijati naviku posjeta kulturnim i športskim događanjima. | TZK, LK | Razgovor o stečenim iskustvima | Građanski odgoj i obr.Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Put plaćaju roditelji |
| **Travanj / Svibanj** |  6. razredi učitelj prirode  | Terenska nastava- okolica škole | TRAVNJAK – Mjesto prema odabiruŽivotni uvjeti  na travnjaku | Usvajati nove nastavne sadržaje i razvijati sposobnosti izvođenja praktičnih radova.  | Priroda LK, TZK | Ocjenjivanje praktičnih radova  | Učiti kako učitiZdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  | Bez troškova |
| **Listopad** | 7. razredi | SPLIT | SPLIT - Gradska knjižnica Marko Marulić-  | Upoznavanje učenika s javnim institucijama.Obilazak GKMM uz stručno vodstvo.Sudjelovanje u dogovorenim aktivnostima u knjižnici i muzeju. | HJPIDLK | Razgovor o stečenim iskustvima | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Studeni** | 7.razredPredmetni učitelji | Terenska nastava | SLIMERodna kuća Josipa Pupačića | Uočavanje značaja Pupačićeva stvaralaštva u hrvatskoj književnosti.Upoznavanje s književnim djelima pjesnika.Razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja. | HJ, PovijestLK, GK, TZK | Razgovor o posjetu | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Veljača** | 7.razrediPredmetni učitelji | Terenska nastava | SPLIT Oceanografski institut | Upoznavanje s djelatnošću instituta – istraživanjem biologije mora.  | Biologija, TZK,LK | Razgovor o stečenim iskustvima  | Učiti kako učiti.Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine/****Ožujak Travanj** | 7.razredPredmetni učitelji | Terenska nastava | KLIS – Obilazak kliške tvrđave | Upoznavanje s kulturnom, povijesnom i kršćanskom baštinom.Razvijanje osjećaja za ljepotu prirode. | Povijest, Geografija, LK, VJ | Razgovor o stečenim iskustvima | Zdravlje, sigurnost i zaštita okolišaOsobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine /Travanj** | 7.razrediPredmetni učitelji | Terenska nastava | SOLINStara SalonaMuzej Stare Salone,  | Upoznavanje s kulturnom, povijesnom i kršćanskom baštinom. Razvijanje interesa za nacionalno dobro i njegovo očuvanje. | VjeronaukPovijest, Geografija, LK, TZK | Razgovor o stečenim iskustvima | Osobni i socijalni razvojZdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine /Tr.-Svibanj** | 7. i 8. razredi | Terenska nastava | Biblijski botanički vrt – Kaštela ili KOTIŠINA | Tjedan botaničkih vrtova, stručno vođenje kroz botanički vrt, sudjelobvanje u radionicama | Biologija, LK, TZKVjeronauk | Razgovor o stečenim iskustvima  | Učiti kako učiti.Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Put plaćaju roditelji |
| **Svibanj** | 7.razrediPredmetni učitelji | Izvanučn. nastava- okolica šk. | Redovna nastava – sat biologije Travnjak – biljke  | Povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama | Priroda, LK | Prema planu | Učiti kako učitiZdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |
| **Listopad** | 8. razrediPredmetni učitelji | Terenska nastava | OMIŠGlagoljaško sjemenište, stara gradska jezgra | Upoznavanje s kulturnom, povijesnom i kršćanskom baštinom Omiša | Povijest,Vjeronauk. | Razgovor o stečenim iskustvima | Učiti kako učitiOsobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Ožujak - Travanj** | 8.razrediPredmetni učitelji | Terenska nastava | KAŠTELA – dvorac Vitturi | Posjet muzeju, obilazak dvorca | Povijest, HJ, Matematika, LK | Razgovor o stečenim iskustvima | Učiti kako učiti.Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | 8.razrediPredmetni učitelji | Terenska nastava | OMIŠ Nastup KUD-a | Upoznavanje učenika s javnim institucijama.Razvijati naviku posjeta kulturnim događanjima. | GK, TZK | Razgovor o stečenim iskustvima | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Prosinac Ožujak** | 5.- 8.razredaPredmetni učitelji | Redovna Nastava | Šestanovac - Kapelica | Obilježavanje adventskog i korizmenog doba | Vjeronauk | Razgovor o stečenim iskustvima | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| **Tijekom godine** | 5.- 8.razredaPredmetni učitelji | Terenska nastava | Muzej grada Splita, Etnografski muzej, Arheološki muzej | Prema ponudi uz razgledavanje postave muzeja. Sudjelovanje u dogovorenim aktivnostima u muzeju | HJ,PovijestLK, GeografijaNovinarska grupa | Pismeni osvrt  | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine/** | 5. - 8. razredi.Predmetni učitelji | Terenska nastava | GK Marko Marulić | Obilazak GKMM po odjelima uz stručno vodstvo. Upoznavanje s organizacijom kulturnih događanja, radionica, susreta u Knjižnici.Razlikovanje odjla GK.Poticati čitanje i uporabu knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena. | HJ,Knjižnica | Razgovor o stečenim iskustvima. | Učiti kako učitiOsobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Prosinac Ožujak**  | 5. i 8.RazrediVjeronaučna grupa,Predmetni učitelji | Terenska nastava | ZADVARJE, OMIŠ, SOLINDom za starije i nemoćne osobe, Domovi za bolesnu djecu | Činim dobro – korizmeno i adventsko doba.Upoznavanje sa značenjem adventsko- korizmeno.Upoznavanje s ulogom adventa i korizme u kršćanskom životu. | Hrvatski jezik, Vjeronauk | Razgovor o stečenim iskustvima.Izvještaj za školski list.   | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine** | 5.- 8.razrediPredmetni učitelji | Terenska nastava | Gradsko kazalkište mladih ili HNK - Split | Gledanje kazališne predstaveodabrane prema repertoaru kazališta | HJ, EJ, GKLK | Razgovor o stečenim iskustvima  | Osobni i socijalni razvoj | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom školske godine/Svibanj** | 5.-8.razrediPredmetni učitelji | Izlet | Prema najpovoljnijom ponudi agencije. | Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. Boravak u prirodi.Zajedničke igre i druženje. | Svi predmeti | Razgovor s učenicima. Prepričavanje doživljaja. | Osobni i socijalni razvojZdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom školske godine**  |  5.- 8. razrediPredmetni učitelji, stručna služba škole | Posjeti  | Posjeti drugim školama, javnim institucijama  | Realizacija redovne nastave projekata u sklopu Školskog kurikuluma, GPP škole , te redovnih natsvanih planova i programa pojedinih predmeta, susreti i natjecanja učenika, smotre | Odabrani premeti ili INA | U sklopu zahtjeva određenog programa | Osobni i socijalni razvojZdravlje, sigurnost i zaštita okolišaGrađanski odgoj i obrazovanje | Put plaćaju roditelji |
| **Tijekom godine Prosinac- Ožujak** | 5.- 8. razrediVjeroučit. | Redovna nastava | ŠESTANOVACKapelica – obilježavanje blagdanskih događanja. Redovna nastava. | Čitanje prigodnih tekstovaMolitvaPjevanje prigodnih pjesamaZajedničke igre i druženja |  | Prema planu | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |

**6. Aktivnosti na nivou škole - kulturna i javna djelatnost**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VREMENIK | TEMA | AKTIVNOSTI | CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREDNOVANJE | REALIZACIJAMEĐUPREDMETNETEME | TROŠKOVNIK |
| RUJAN | Dan Zaštite ozonskog omotača | Predavanje o ozonskom omotaču | Senzibilizirati svijest učenika o važnosti očuvanja ozonskog omotača | Učenici Ekološke sekcije Uč. 7. i 8. r.Ružica Radovčić | RadioniceIzrada panoa i plakata | Vođenje bilježaka o aktivnostima učenika | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Troškovi papira i ljepila |
| LISTOPAD | Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Tema: TikvaRealizacija prezentacije na nivou škole | Razvijati ekološku svijet učenikaStjecanje znanja o različitosti RH  | Stručni tim škole,JUP, PMP | Pismeni uradci učenika, prezentacijeJavni nastup učenika | Samoprocjena učenikaAnaliza učenički radova | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |
| LISTOPAD | Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Postavljanje izložbe dječjih radova Prikupljanje fotografija,Izrada likovnih radova | Senzibilizirati učenike za uočavanje ljepote prirode | Prof. LK Vedran Urličić, Učenici Likovne grupe | Redovna nastavaINA – Likovna grupa | Usmena analiza i razgovor o likovnim radovima | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Bez troškova |
| LISTOPAD | Dani hrvatske knjige | Recitiranje odabranih stihovaČitanje tekstovaStvaranje ugodnog ozračja u razredu | Poticanje na čitanje i ljubav prema knjizi | Učitelji hrvatskog jezika, knjižničar, učiteljice RN, svi učenici škole | Posjet školskoj knjižniciTerenska nastava- GK Marko Marulić Split  | Primjena naučenog u svakodnevnom ponašanju | Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje | Troškovi terenske nastave |
| LISTOPAD | Dani hrvatske knjige | Prikupljanje materijala o pisanoj riječi kroz povijest.BIBLIJA | Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih u određenim situacijama. | Razrednici, KnjižničarVjeroučiteljiPedagog | SRO, redovna nastava Novinarska grupaPlakat na zadanu temu | Razgovor o primjeni u svakodnevnom životu | Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanjeInformacijska i komunikacijska tehnologija | Bez troškova |
| VREMENIK | TEMA | AKTIVNOSTI | CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREDNOVANJE | REALIZACIJAMEĐUPREDMETNETEME | TROŠKOVNIK |
| STUDENI | Dani Vukovara | Nazočnost sv. MisiČitanje i krasnoslo-Vljenje molitve vjernika Paljenje svijeća.Svečanost obilježavanja. | Izraziti poštovanje prema žrtvama Domovinskog rataObilježavanje godišnjice sjećanja na Vukovar | Svi učitelji ŠkoleVjeroučiteljia, svećenik, učenici od 1. do 8. razreda | Redovna nastava 2. Školska sata | Osvrt na provedene aktivnosti | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| STUDENI | Dani Vukovara | Izražavanje osjećaja kroz likovni izraza.Likovno izražavanje djece na temu Vukovara u različitim likovnim tehnikama. | Razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini.Prezentacija likovnih radova učenika u spomen žrtvi Vukovara | Prof. likovne kulture Vedran Urličići članovi likovne grupe | Grupni radIndividualni rad | Usmena analiza i razgovor. | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| STUDENI | Prava djeteta | Razgovor na temu Prava i obveze djetetaPismeni uradak na zadanu temu po izboru. | Poticati učenike na spoznaju svojih prava i obveza.Jačati kod učenaika osjećaj samopoštovanja i svijesti o osbnim sposobnostima i mogućnostima | Svi učiteljiKnjižničarka i novinarska grupa | SROParlaonice,radionica , izrada plakata. | Osvrt na realizirano. | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| STUDENI | Prava djeteta | Radionice s 4. i 5. - tim razredima; | Educiranje učenika o pravima djeteta i primjerima njihovog narušavanja | Stručni tim škole, učitelji, razrednici | Rad u malim grupama | Evaluacija provedene radionice od strane učenika;Prezentacija uradaka na dan „Prava djeteta“ | Osobni i socijalni razvoj;Građanski odgoj;Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  |  |
| VREMENIK | TEMA | AKTIVNOSTI | CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREDNOVANJE | REALIZACIJAMEĐUPREDMETNETEME | TROŠKOVNIK |
| PROSINAC | Božić | Uvježbavanje prigodnih pjesama.Scenski nastup na školskim priredbama.Posjet bolesnicimaIzložba literarnih radova. | Njegovanje vjerskih i narodnih običaja. Obiljžavanje blagdana kroz glazbeno i govorno izražavanje i stvaralaštvo učenika.Caritativno djelovanje djece. | Učitelj GK, HJUčenici od 1. do 8. razredaVjeronaučna grupaZdenka Hrvoić-pedagog | -grupni rad- individualni rad u grupamaTerenska nastava | Usmena analiza i razgovor | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| PROSINAC | Božić | Postavljanje izložbe lik. radova učenika.Osmisliti i urediti prostor Škole. | Aktivno sudjelovanje u životu zajednice.Stvaranje blagdanskog ugođaja | Prof. LK Vedran Urličići članovi likovne grupe | Prezentacija likovnih radova | Razgovor, diskusija. | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| PROSINAC | Božić | Izrada prigodnih ukrasa od prirodnih materijala Izrada čestitkiUzgoj božićne pšenice. | Prodajna izložba i prikupljanje novčanih sredstava za humanitarne svrhe. | Učenička zadruga „Šestančica“ | Grupni rad u radionicama | Vođenje bilježaka o aktivnostima učenika | Osobni i socijalni razvojPoduzetništvo | Troškovi radnog materijala |
| VELJAČA | Svjetski dan bolesnika | Posjet staračkom domu u Zadvarje, priprema prigodnog programa | Razvijanje ljubavi i zahvalnosti prema starijima i nemoćnima.Razvijanje empatije i prijateljstva prema bolesnim vršnjacima. | Vjeronaučna grupa, vjeroučitelj, ekološka grupa  | Posjet | Razgovor o utiscima . pisani radovi učenika.Pripremanje materijala za školski list i Mak | Osobni i socijalni razvojOdgoj za građanstvo | Škola /roditelji |
| VREMENIK | TEMA | AKTIVNOSTI | CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREDNOVANJE | REALIZACIJAMEĐUPREDMETNETEME | TROŠKOVNIK |
| VELJAČA | Maškare | Sudjelovanje u organizaciji festivala i humanitarnoj prodaji ulaznica.Scenski nastup učenika .Sudjelovanje pobjednika festivala na međušk. natjecanju. | Stvoriti ugodno ozračje glazbom, pjesmom i zajdničkim druženjem. Rrazvijati i njegovati dobre odnose između djece.Humanitarnim radom razvijati empatiju i brigu za potrebite. | Prof. GK Marko Čupić i učenici od 4. do 8. RazredaStručni tim škole | Javni nastup učenika na glazbenom festivalu; grupni i individualni rad | Osvrt na provedene aktivnosti | Osobni i socijalni razvoj | Škola/ prema potrebiRoditelji  |
| VELJAČA | Maškare | Izrada prigodnih ukrasa od prirodnih materijala i papira | Razvijanje humanosti i među spolovima. Njegovanje prijateljstva | Izrada prigodnih ukrasa od prirodnih materijala  | Učenici Ekološke sekcije Ružica Radovčić | Vođenje bilježaka o aktivnostima učenika | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Troškovi radnog materijala |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OŽUJAK | Dan darovitih učenika21.03.2012. | Izrada lakata najboljih učeničkih radova | Prepoznavanje individualnih sposobnosti učenika. Motiviranje učenika na rad i učenje | Razrednici, stručni tim škole. | Individualni rad s učenicima.Radne aktivnosti.Radionice. | Osvrt na provedene aktivnosti | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| TRAVANJ | Uskrs | Istraživanje običaja svoga kraja.Oslikavanje pisanicaPrikupljanje prirodnih materijala za lik. izražavanje. | Kreativno izražavanje u različitim likovnim teh.Razvijanje sposobnosti za kritičko procjenjivanje osobnog likovnog izraza. | Učenička zadruga „Šestančica“ | InaRedovna nastavaIndividualni i grupni rad učenika. | Usmena analiza likovnih radova, prodajna izložba | Poduzetništvo | Po potrebi troškovi dodatnog likovnog materijala. |
| TRAVANJ | Uskrs | Posjetbolesnicima. | Caritativno djelovanje djece. | Vjeronaučna grupa |  rad u grupamaTerenska nastava | Usmena analiza i razgovor | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| VREMENIK | TEMA | AKTIVNOSTI | CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREDNOVANJE | REALIZACIJAMEĐUPREDMETNETEME | TROŠKOVNIK |
| TRAVANJ | Dan planete Zemlje | Eko kvizAkcije uređenja okolišaUzgoj sadnica | Razvijanje ekološke svijesti učenika | Učenici Ekološke sekcije Ružica Radovčić | Radne aktivnostiRadionice. | Vođenje bilježaka o aktivnostima učenika | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Troškovi radnog materijala |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SVIBANJ | Majčin dan | Glazbeni, likovni i literarni izričaji. | Razvijati ljubav, poštovanje i brigu o obitelji. | Svi učenici i učitelji škole | Individualni rad učenika | Usmena analiza i razgovor | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| SVIBANJ | Dan Škole | Realizacija priredbe na nivou školeLiterarni radovi učenikaEstet. uređenje prostora Škole | Obilježavanje Dana Škole | Prof. HJ, LK; GK. razredaINA i predmetni učitelji | Pismeni uradci u redovnoj nastaviNastup na školskoj priredbi | Osvrt na provedene aktivnosti | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |
| SVIBANJ | Dan Škole | Uvježbavanje scenskog nastupa učenikaRealizacija priredbe na nivou škole | Stjecanje sigurnosti i odgovornosti u zajedničkim aktivnostima, javnim izvedbama i nastupima | prof. glazbene kultureUčenici od 1. do 8. RazredaZdenka Hrvoić-pedagog | Nastup na školskoj priredbi | Osvrt na provedene aktivnosti | Osobni i socijalni razvojZdravlje,sigurnost i zaštita okoliša | Škola/ prema potrebi |
| SVIBANJ | Dan Škole | Izrada slika i drugih ukrasa od suhog cvijećaIzrada nakitaProdajna izložba | Razvijanje maštovitosti i kreativnosti. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. | Učenici Ekološke sekcije Ružica Radovčić | Grupni i individualni rad s učenicima,radionice | Vođenje bilježaka o aktivnostima učenika | Osobni i socijalni razvojPoduzetništvo | Troškovi radnog materijala |
| LIPANJ | ADIO ŠKOLO | Glazbeni festival za djecu | Obilježavanje kraja školske godine | Prof. GK , Svi učenici, razrednici,Stručni tim škole | Grupni i individualni rad s učenicima,radionice | Osvrt na provedene aktivnosti | Osobni i socijalni razvoj | Bez troškova |

**7. ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI**

7.1. RAD NA ŠKOLSKOJ WEB STRANICI

***Vremenik:***

Tijekom cijele školske godine (objavljivanjem vijesti o događanjima u školi, korisnih informacija za učenike, učitelje, roditelje i širu javnost, prezentiranje svih školskih aktivnosti…)

***Aktivnosti*:**

Prikupljanje i oblikovanje informacija o školi, nastavi i svim školskim aktivnostima, praćenje događanja, redovito izvještavanje o događanjima, objavljivanje važnijih fotografija i zabavnog sadržaja, informiranje o korisnim sadržajima na web-u općenito

***Ciljevi i namjena:***

Osposobiti učenike za pretraživanje, uočavanje i oblikovanje vijesti i ostalih tekstova, osposobiti učenike za selektiranje i procjenjivanje informacija, potaknuti učenike na korisno upotrebljavanje informacijsko-komunikacijske tehnologije i svladavanje vještina u njenom korištenju, razviti odgovorno ponašanje pri objavljivanju informacija na mrežnom mjestu

***Nositelji:***

Učitelj informatike Ante Nejašmić, stručni suradnici škole, učenici

***Način realizacije:***

Grupni i individualni rad u školskoj knjižnici

***Vrjednovanje:***

Uvid u broj posjeta mrežnom mjestu, usmeni ili pismeni komentari posjetitelja, utvrđivanje zanimljivih i potrebnih sadržaja ciljanoj skupini, primjena novih saznanja u izradi web stranice pri dopunjavanju i uređivanju sadržaja

***Realizacija međupredmetne teme:***

* Informacijsko-komunikacijska tehnologija

Osposobljavanje učenika u korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije kao sredstva poučavanja, istraživanja i učenja, razvijanja kritičkog mišljenja i informacijske pismenosti

* Osobni i socijalni razvoj

Jačanje samopouzdanja, tolerancije, odgovornosti, razvijanje kreativnosti i samostalnosti, razvijanje suradničkog odnosa

7.2. RAD NA ŠKOLSKOM LISTU

***Vremenik:***

Tijekom cijele školske godine (prikupljanjem materijala i dokumentiranje svih događanja u školi)

***Aktivnosti*:**

* Prikupljanje i oblikovanje informacija o školi, nastavi i svim školskim aktivnostima, praćenje

događanja, snimanje važnijih fotografija, osmišljavanje zabavnog sadržaja.

* Osmišljavnje tematskih sadržaja
* Odabir sadržaja
* Lektoriranje odabranih tekstaova
* Uređivanje lista
* Grafička obrada

***Ciljevi i namjena:***

Osposobiti učenike za pretraživanje, uočavanje i oblikovanje vijesti i ostalih tekstova, osposobiti učenike za selektiranje i procjenjivanje informacija, potaknuti učenike na korisno upotrebljavanje informacijsko-komunikacijske tehnologije i svladavanje vještina u njenom korištenju, razviti odgovorno ponašanje pri objavljivanju informacija u javnosti.

***Nositelji:***

Stručni suradnici škole, učenici škole, voditelj i članovi novinarske skupine, ostali učitelji

***Način realizacije:***

Grupni i individualni rad u školskoj knjižnici

***Vrjednovanje:***

Usmeni ili pismeni komentari čitatelja, utvrđivanje zanimljivih i potrebnih sadržaja ciljanoj skupini, primjena novih saznanja u izradi, sudjelovanje na LIDRANU, uspoređivanje i analiza kvalitete lista u odnosu školske listove drugih škola.

***Realizacija međupredmetne teme:***

* Informacijsko-komunikacijska tehnologija

Osposobljavanje učenika u korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije kao sredstva poučavanja, istraživanja i učenja, razvijanja kritičkog mišljenja i informacijske pismenosti

* Osobni i socijalni razvoj

Jačanje samopouzdanja, tolerancije, odgovornosti, razvijanje kreativnosti i samostalnosti, razvijanje suradničkog odnosa

7.3. PROJEKT DOBRE I LOŠE STRANE INTERNETA

***Vremenik:***

Tijekom godine

***Aktivnosti:***

Ispitivanje navika učenika o korištenju interneta, provođenje predavanja i radionica, izrada radova na temu Savjeti o sigurnosti na Internetu, pripremanje materijala za objavu na školskoj web stranici i školskom časopisu

***Cilj i namjena:***

Osvijestiti postojanje dobrih i loših strana korištenja interneta, poticati na sigurno i odgovorno korištenje interneta

***Nositelji:***

Psiholog, pedagog, knjižničar

***Ciljana grupa:***

Razred: od 4. do 8. razreda

***Način realizacije:***

Grupni i individualni rad u sklopu satova razrednika i u školskoj knjižnici

***Troškovnik:***

Bez troškova

***Vrjednovanje:***

Procjena rezultata rada i zadovoljstva svih učenika u projektu, vođenje bilješki o provedenim aktivnostima

***Međupredmetne teme:***

* Informacijsko – komunikacijska tehnologija
* Osobni i socijalni razvoj

7.4. PROJEKT ČITANJE NAGLAS

Razred: 1., 2., 3., 4., 5.,6.

***Vremenik:***

listopad, studeni

***Aktivnosti:***

čitanje književnih tekstova naglas, snimanje glasnog čitanja, preslušavanje snimaka, postavljanje pitanja, razgovor o pročitanom, natjecanje, crtanje,

***Cilj i namjena:***

poticanje mašte i kreativnosti, razvoj literarnih vještina, proširivanje vokabulara i općeg znanja, poticanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, razvijanje ljubavi prema književnom jeziku, poticanje razvoja vještine čitanja i pisanja

***Nositelji:***

knjižničar, razrednik, psiholog, pedagog

***Način realizacije:***

grupni i individualni rad u sklopu redovne nastave hrvatskog jezika, rad u školskoj knjižnici

***Troškovnik:***

Troškovi radnog materijala

***Međupredmetne teme:***

* osobni i socijalni razvoj
* učiti kako učiti

7.5. PROJEKT MALENO MJESTO SRCA MOGA - ZADVARJE

**Aktivnosti:**

Čitanje, crtanje, slikanje, prikupljanje građe o zavičaju, izrada plakata, osmišljavanje pitanja za kviz, izrada sažetaka, fotografiranje, selekcija prikupljenog materijala, prevođenje, izrada evaluacijskih listića

**Ciljevi i namjena**:

* poticanje interesa, znatiželje i aktivnosti učenika za upoznavanjem

 svog zavičaja

* bolje upoznavanje zavičaja u kojem učenici žive:

njegova geografska, povijesna, prirodna, gospodarska

obilježja;

* upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima zavičaja
* snalaženje u prostoru
* poticanje i osvješćivanje osjećaja pripadnosti određenom kraju
* poticanje istraživačkog duha učenika (i njihovih roditelja)

**Realizacija projekta:**

Projekt će se realizirati najvećim dijelom izvanučioničnom nastavom, posjećivanjem

mjesta Zadvarja, njegovih kulturno-povijesnih, geografskih i geoloških znamenitosti, dramatizacijom priče iz monografije Vražja usta zavičajnog pisca Ivice Šodana, izvedba istog u povodu Dana škole, izrada dvojezične brošure, uređivanje materijala za školski list. provođenje radionica na temu projekta, prikupljanjem građe o zavičaju te zajedničkom izradom plakata, radom u učeničkoj zadruzi Šestančici, održavanje kviza: „Što smo naučili o zavičaju? “, evaluacija

**Troškovnik:**

Troškovi prijevoza učenika do Zadvarja

**Nositelji i sudionici projekta:**

Razredi: 1. - 8.

Učiteljice razredne nastave, geografije, prirode, biologije, povijesti, hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika, glazbene i likovne kulture, stručni suradnici (knjižničar, pedagog, psiholog)

**Međupredmetne teme:**

* osobni i socijalni razvoj
* učiti kako učiti
* uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

7.6. PROJEKT SRETNI PAČIĆ

***Vremenik:***

Tijekom godine

***Aktivnosti:***

Čitanje i obrada bajke „Ružno pače“, gledanje crtanog filma, diskusija o priči i povezivanje s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom, izrađivanje likovnih i literarnih radova, izložba učeničkih radova na školskom panou

***Cilj i namjena:***

Razvijati empatiju, poticati učenike na poštivanje različitosti i toleranciju, razvijati dobre odnose među učenicima, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, upućivati na slušanje drugih, razvijati vještine čitanja i pismenog izražavanja

***Nositelji:***

razrednik, psiholog, pedagog, knjižničar

***Ciljana grupa:***

Učenici 2. razreda

***Način realizacije:***

Grupni i individualni rad u sklopu redovne nastave hrvatskog jezika, likovne kulture i sata razrednika i rad u školskoj knjižnici

***Vrjednovanje:***

osvrt na provedene aktivnosti, usmena analiza i razgovor, vođenje bilježaka o provedenim aktivnostima

***Troškovnik:***

Bez troškova

***Međupredmetne teme:***

* Građanski odgoj
* Osobni i socijalni razvoj

7.7. PROJEKT MOJ PUT

***Vremenik:***

Tijekom godine

***Aktivnosti:***

Primjenjivanje i analiziranje rezultata ankete o profesionalnim namjerama; predavanja i radionice; pomaganje u spoznavanju vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i osobina ličnosti; informiranje o zanimanjima, vrstama srednjih škola, programima obrazovanja i uvjetima upisa; grupno i individualno savjetovanje učenika i roditelja; suradnja sa službom za profesionalnu orijentaciju pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje; uređivanje informativnog panoa; organiziranje predstavljanja pojedinih srednjih škola

***Cilj i namjena:***

Pomoći učenicima da u skladu sa svojim sposobnostima, interesima i mogućnostima donose odluke vezane uz nastavak obrazovanja i svoje buduće zvanje

***Nositelji:***

psiholog, pedagog i razrednik

***Ciljana grupa:***

Učenici 8. razreda

***Način realizacije:***

radionice i predavanja za učenike u sklopu satova razrednika, predavanja za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka, individualni savjetodavni rad s roditeljima i učenicima

***Vrjednovanje:***

osvrt na provedene aktivnosti, usmena analiza i razgovor, vođenje bilježaka o provedenim aktivnostima

***Troškovnik:***

bez troškova

***Međupredmetne teme:***

* Osobni i socijalni razvoj
* Poduzetništvo

7.8. PROJEKT SRCE ZA RUANDU

Razred: 6. razred

***Vremenik***

Rujan

***Cilj i namjena:***

Proučiti dječja prava, dužnosti i odgovornosti na primjeru stanja u Hrvatskoj i drugim zemljama svijeta, razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama, usmjeravati učenike na kritičko prosuđivanje društvenih pojava, osposobiti učenike za grupni rad, istraživački rad i razvijanje vještine prezentiranja

***Aktivnosti:***

* Učenje o dječjim pravima, dužnostima i odgovornosti,
* Istraživanje o životnim stilovima i stanju dječjih prava u Hrvatskoj i Ruandi,
* Istraživanje, usporedba i analiza podataka iz Hrvatske i Ruande,
* Prikazivanje rezultata grupnog rada, prezentiranje rezultata na školskom panou
* Intervju s don Dankom Litrićem, svećenikom misionarom koji služi u Ruandi

***Nositelji:***

Učitelj geografije, stručni suradnici

***Način realizacije:***

Grupni i individualni rad u sklopu redovne nastave geografije, te rad u školskoj knjižnici

***Vrjednovanje:***

Osvrt na provedene aktivnosti, usmena analiza i razgovor, procjena rezultata rada, vođenje bilježaka o provedenim aktivnostima

***Troškovnik:***

Bez troškova

***Međupredmetne teme:***

* Građanski odgoj
* Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije

7.9.PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU

***Vremenik:***

Tijekom godine

***Aktivnosti:***

* Učenje o dječjim pravima, dužnostima i odgovornosti,
* Istraživanje o životnim stilovima i stanju dječjih prava u Hrvatskoj i drugim dijelovima svijeta, podjela u grupe prema kontinentima,
* Prikazivanje rezultata grupnog rada, usporedbe i analize stanja dječjih prava u različitim dijelovima svijeta,
* Prezentiranje rezultata na školskom panou

***Cilj i namjena:***

Proučiti dječja prava, dužnosti i odgovornosti na primjeru stanja u Hrvatskoj i drugim zemljama svijeta, razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama, usmjeravati učenike na kritičko prosuđivanje društvenih pojava, osposobiti učenike za grupni rad, istraživački rad i razvijanje vještine prezentiranja.

***Nositelji:***

Učitelj geografije, stručni suradnici i razrednici

***Ciljana grupa:***

Učenici 7. razreda

***Način realizacije:***

Grupni i individualni rad u sklopu redovne nastave geografije i satova razrednika te rad u školskoj knjižnici

***Vrjednovanje:***

Osvrt na provedene aktivnosti, usmena analiza i razgovor, procjena rezultata rada, vođenje bilježaka o provedenim aktivnostima

***Troškovnik:***

Bez troškova

***Međupredmetne teme:***

* Građanski odgoj
* Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije

7.10. PROJEKT UČENJE UČENJA

**Vremenik**

Tijekom godine

***Aktivnosti:***

* Primjenjivanje i analiziranje upitnika o radnim navikama, stilovima učenja i anksioznosti,
* Upoznavanje učenika sa strategijama uspješnog učenja i njihovo uvježbavanje,
* poučavanje vještinama planiranja i organiziranja učenja,
* upoznavanje sa vježbama koncentracije,
* praktični rad na tekstu,
* učenje strategija uspješnog pamćenja,
* razvijanje strategija za povećanje vlastite ustrajnosti u učenju,
* učenje strategija suočavanja sa stresom zbog loše ocjene

***Cilj i namjena:***

Upoznati učenike sa strategijama uspješnog učenja, poticati razvijanje radnih navika i samostalnosti te stvaranje pozitivnog stava prema učenju

***Nositelji:***

Razrednici i stručni suradnici

***Ciljana grupa:***

Učenici 4. i 5. razreda

***Način realizacije:***

grupni i individualni rad s učenicima u sklopu satova razrednika i rad u školskoj knjižnici, predavanje za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka

***Vrjednovanje:***

osvrt svih sudionika na provedene aktivnosti, usmena analiza i razgovor, praćenje obrazovnih rezultata i primjene novih spoznaja u praksi, vođenje bilježaka o provedenim aktivnostima

***Troškovnik:***

bez troškova

***Međupredmetne teme:***

* Učiti kako učiti
* Osobni i socijalni razvoj
* Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije

7. 11. PROJEKT - OTROVNE BILJKE NA TRAVNJAKU

***Ciljevi:***

Upoznavanje otrovnih biljaka na travnjaku

***Aktivnosti:***

* Prikupiti informacije o tim biljkama(internet,priručnici),
* Fotografirati te biljke
* Izraditi informativne materijale o tim biljkama
* Rad prema dogovorenim zadacima.
* Promatranja i povezivanje usvojenih pojmova.
* Informiranje učnika škole putem plakata, predavanja, pisanje članka za školsku list

***Vrijeme realizacije:***

svibanj 2014.

**Nositelji aktivnosti:**

Učenici 6. razreda

Voditelj projekta: profesorica Ružica Radovčić

***Način realizacije:***

* Grupni rad
* Individualni rad
* Tijekom redovne nastave
* Terenska nastava

***Korelacija predmeta****:*

Priroda, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura

***Realizacija međupredmetne teme:***

Učiti kako učiti

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

***Troškovnik:***

Roditelji i škola prema potrebi.

***Vrjednovanje:***

Evaluacija od strane učenika.

Ocjenjivanje praktičnih radova

7.12. PROJEKT ŠAFRAN

**2010. godine uključili smo se u Projekt Šafran - spomen na sve žrtve Holokausta.**

Žuti šafrani simbol su Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi tijekom 2. svjetskog rata pod nacističkom vlašću.

**Učenici Ekološke grupa zasadili su lukovice šafrana u spomen svih poginulih.**

**Tijekom narednih mjeseci pratili smo njihov razvoj.**

***Cilj projekta:***

* Sjećanje i odavanje spomena žrtvama Holokausta.

***Zadaci:***

* Razvijanje kritičkog mišljenja učenika,
* Razvijanje svijesti o odgovornosti pojedinca, predrasudama, uvjerenjima i odlukama koje mijenjaju naš život
* Razvijanje svijesti o ljudskim pravima, važnosti uvažavanja različitosti i tolerancije među ljudima
* Obilježavanje značajnih datuma (Dan sjećanja na žrtve Holokausta)
* Objava događanja na web stranicama škole

***Nositelji:***

* Učitelj povijesti i učenici 8. razreda, učenici članovi izvannastavne grupe Mladi povjesničari
* Razrednici 8.a i 8.b razreda
* Učiteljica Hrvatskog jezika, voditelj Literarne grupe s učenicima
* Učitelji Biologije i učenici Ekološke grupe škole.
* Voditelj i članovi Novinarske grupe
* Stručna služba škole

 ***Način realizacije:***

Korelacijom nastavnih sadržaja kroz redovnu nastavu i INA:

* Sadnja lukovica žutog šafrana u jesen, u znak sjećanja na žrtve holokausta
* Gledanje filma Život je lijep
* Literarna interpretacija učenika
* Obrada nastavnog gradiva prema planu i programu nastave Povijesti; Upoznavanje s povijesnim događanjima 2. svjetskog rata
* Fotografiranje, dokumentiranje i objava događanja na web stranicama škole

***Vremenik:***

Predstavljanje projekta učenicima i sadnja šafrana u jesen prema pogodnim vremenskim prilikama.

Realizacija dodatnih aktivnosti kroz siječanj i veljaču.

***Troškovnik:***

Nema troškova

***Vrednovanje i korištenje rezultata:***

Evaluacija od strane uključenih učenika

Trajna suradnja sa školama širom svijeta koje se uključuju u projekt svake godine

**8. PREVENCIJA OVISNOSTI**

***Ciljevi:***

Povećati znanje učenika o sredstvima ovisnosti i o štetnosti sredstava ovisnosti

Potaknuti učenike na odupiranje negativnim utjecajima i na zdrav život

Razviti kritički način mišljenja kod učenika

Razviti osjećaj odgovornosti za svoje ponašanje

***Aktivnosti:***

Educirati učenike o sredstvima ovisnosti preko predavanja i radionica

Poticati na diskusiju

Organizacija „Parlaonice“

Izrada plakata na temu ovisnosti

***Vrijeme realizacije:***

Tijekom cijele školske godine

***Nositelji aktivnosti:***

Učenici 7. i 8. – ih razreda OŠ „Dr. Fra Karlo Balić“

Stručni suradnici: pedagog, psiholog, socijalni pedagog i knjižničar

Razrednici

***Način realizacije***:

Grupni rad

***Realizacija međupredmetne teme:***

1.Osobni i socijalni razvoj

Svrha je poučavanja osobnoga i socijalnoga razvoja osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenomu životu. Odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj omogućuje učenicima izgrađivanje komunikacijskih,organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještina suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivanje zrelih stavova o drugima i sebi. Također im omogućuje razvoj sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje njihovih vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju s drugima.

2.Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Međupredmetnom temom Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša u svim se odgojno-obrazovnim područjima promiče i osigurava razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojemu zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju. Podrazumijevaju se svi vidovi zdravlja: tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima i dr.

***Troškovnik:***

Prema dogovoru

**8.1. Školski preventivni program**

**1. CILJ**

 Osnovni cilj preventivnog programa je očuvanje i unapređivanje fizičkog i mentalnog zdravlja učenika, unapređivanje zdravog stila življenja i prevencija negativnih oblika ponašanja.

Ciljna skupina su svi učenici škole.

U programu je predviđen individualni i grupni rad s učenicima, roditeljima, učiteljima i suradnja s vanjskim institucijama.

Specifični ciljevi:

* Ulazak škole u projekt UNICEF-a „Škole za Afriku“
* Ulazak škole u program GLOBE

**2. ZADACI**

Zadaci iz kojih proizlaze aktivnosti su razvijanje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja, uvažavanje različitosti i usvajanje poželjnih oblika ponašanja.

**3. AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sadržaj rada** | **Nositelji** | **Vrijeme** |
| **1. RAD S UČENICIMA****1.1. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA****1.1.1. Sustavno prikupljanje podataka**  **o psihofizičkom razvoju učenika*** podaci dobiveni u razgovoru s roditeljima
* zapažanja i mišljenja SRS-a
* zapažanja i mišljenja učitelja
* podaci dobiveni ispitivanjem zrelosti za školi

**1.1.2. Praćenje učenika tijekom**  **nastavnog procesa:****Odnos prema radu i učenju** Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju i izvršavanju školskih obveza zbog: * specifičnih teškoća u učenju
* sniženih općih intelektualnih sposobnosti
* zdravstvenih poteškoća
* nepovoljne obiteljske situacije
* poteškoća u koncentraciji
* nemotiviranosti, nerazvijenih radnih navika
* nediscipline na satovima

 **Kultura ponašanja** * oslovljavanje i pozdravljanje
* kulturno ophođenje s vršnjacima, učiteljima i roditeljima
* odnos prema osobnoj imovini, imovini drugih učenika i školskoj imovini
* odijevanje

**Učenici s emocionalnim problemima** * utvrditi karakteristične emocionalne reakcije

**Socijalizacija** Utvrditi socijalni status učenika u razrednom odjeljenju (sociometrija) * vođa; uzor
* osamljen
* odbačen
* nedefiniranog statusa

**Zdravstvena, higijenska i ekološka kultura*** utvrditi nivo zdravstvenih, higijenskih i ekoloških navika

 **Stavovi učenika prema školi**  * utvrditi kako učenik doživljava školu i zašto
* utvrditi stav prema vršnjacima i učiteljima

  **Korištenje slobodnog vremena** * utvrditi aktivnosti s kojima se učenik bavi te gdje i kim najčešće provodi slobodno vrijeme

 **Izostanci s nastave**Analiza izostanaka: Utvrditi broj izostanaka i uzroke : * zbog kašnjenja
* zbog namjernog izbjegavanja nastave
* zbog bolesti

 **Suradnja škole i obitelji** Procjena stupnja i kvalitete uključenosti roditelja (kvalitetna/nekvalitetna suradnja)  | SRS,učitelji/ razredniciSRSrazredniciučiteljiRazredniciUčiteljiPedagogRavnateljSRSRazredniciSRSRazredniciSRSRazredniciŠk.liječnicaUčiteljiSRSRazredniciRazredniciSRSRazredniciRazredniciSRS | Tijekom godineListopadStudeniTijekom šk.godineTijekom šk.godineTijekom šk.godineTijekom šk.godineTijekom šk.godine |
| **1.2 GRUPNI RAD S UČENICIMA****1.2.1. Promicanje zdravog stila življenja**- kroz redovnu nastavu**1.2.2. Poticanje razvoja sposobnosti, znanja i vještina kroz organizirane oblike rada u školi:**- izborna, dodatna i dopunska nastava- izvannastavne aktivnosti- razna sportska i druga natjecanja**1.2.3. Radionice i predavanja na satovima razrednika**  Područja**:** * razvijanje pozitivne slike o sebi
* jačanje osjećaja vlastite vrijednosti
* osposobljavanje učenika za međuvršnjačku pomoć
* razvijanje vještina komunikacije i kooperacije
* nošenje se s vlastitim negativnim emocijama
* zdravstveni odgoj
* prevencija seksualnog nasilja nad djecom „Jedno od pet“
 | RazredniciUčiteljiSRSUčiteljiRazredniciSRSRavnateljSRSRazredniciUčiteljiVanjski suradnicišk. liječnica, MUP i drugi | Tijekom šk.godine |
| **2.** **RAD S RODITELJIMA****2.1. INDIVIDUALNI OBLIK RADA*** upoznavanje roditelja s psihofizičkim i obrazovnim statusom djeteta
* savjetodavni oblik rada prema potrebi

**2.2. GRUPNI OBLIK RADA*** organiziranje predavanja, rasprava i radionica na roditeljskim sastancima
* obraditi jednu ili više stručnih tema:
* Pravilna prehrana – 1.razred
* Kako pomoći djetetu u učenju – 1.razred
* Djelotvorno roditeljstvo-2. razred
* Učenik 2. razreda -2. razred
* Adolescencija – 5. razred
* Zdravstvene poteškoće i izbor zanimanja -8. Razred
* Upisi u srednju školu
 | SRS, šk. liječnik, vanjski suradnici, razrednici, učiteljiŠk. liječnicaStručni tim školePedagogŠk. liječnicaŠk. liječnicaStručni tim škole | Tijekom šk.godineListopadOžujakTravanj-svibanj |
| **3. RAD S UČITELJIMA****3.1. INDIVIDUALNI RAD S UČITELJIMA*** upućivanje učitelja na prepoznavanje visokorizičnih učenika

 i u odgovarajuće postupke rada s njima * pomoć i podrška učiteljima u svakodnevnom radu

**3.2. GRUPNI OBLIK RADA S UČITELJIMA*** stručna predavanja, rasprave i radionice na stručnim aktivima i Učiteljskom vijeću

Teme: * Djeca s posebnim potrebama
* Vrednovanje učeničkih postignuća – opisno ocjenjivanje
* Nastavnici mogu pomoći djeci u svezi prevencije ovisnosti
* Zanemarivanje i zlostavljanje-prepoznavanje -Jedan od pet
* Seminari i edukacije učitelja izvan škole prema osobnim interesima
 | SRSsoc. pedagog, psihologpedagogšk. liječnicapsiholog | Tijekom šk.godinelistopadstu.-pro.veljačaprosinac |
| **4. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA:*** Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
* Agencija za odgoj i obrazovanje
* Zavod za javno zdravstvo
* Centar za socijalnu skrb
* MUP
* izabrani obiteljski liječnici
* župni uredi
* općine Zadvarje, Šestanovac, Omiš

**Područja suradnje:** * pomoć u realizaciji tema iz zdravstvenog odgoja na SR-a
* pomoć u realizaciji predavanja i radionica za roditelje i učitelje
* organizacija seminara i edukacija za učitelje i stručne suradnike
* financijska potpora školi za realizaciju školskog preventivnog programa
* razmjena informacija i praćenje pojedinih učenika
* organiziranje aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
 | SRSRavnateljUčitelji | Tijekom šk.godine |

8. 2. Program GLOBE

***Vrijeme realizacije:*** po nabavci opremetijekom cijele školske godine

***Ciljevi:***

Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša

Nabavkom meterološke opreme i edukacijom učitelja škola će se uključiti u svjetski program GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) u koje je od 1995. uključeno više od sto hrvatskih škola.

***Aktivnosti:***

Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljat se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja će se međusobno upotpunjavati i povezivati, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša.

Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja, te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti i važnosti zaštite okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.

***Nositelji aktivnosti:***

Učenici od 5. do 8. razreda

Učitelj Marijo Babić

***Način realizacije:***

Grupni rad

Individualni rad

Terenska nastava

***Realizacija međupredmetne teme:***

Učiti kako učiti

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

***Troškovnik:***

Roditelji i škola prema potrebi.

***Vrjednovanje:***

Evaluacija od strane učenika.

8.3. Ostale aktivnosti prevencije:

8.3.1. Prevencija seksualnog zlostavljanja - JEDNO OD PET

***Ciljevi:***

* Unapređenje sustava zaštite djece od seksualnog nasilja
* Pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom djeci, njihovim obiteljima/skrbnicima i društvu
* Podizanje razine svijesti o razmjerima seksualnog nasilja nad djecom
* Povećati osviještenost i informiranost učenika o spolnom nasilju
* Educiranjem smanjiti rizik i broj slučajeva spolnog nasilja

***Zadaci:***

* Individualno i skupno informirati učenike, nastavnike i roditelje o pojavi spolnog iskorištavanja i spolnog nasilja nad djecom
* Informiranje o preventivnim mjerama koje je moguće poduzeti
* Isticati važnost kampanje za podizanje opće razine svijesti

***Aktivnosti:***

* Educirati učenike o pojavi spolnog iskorištavanja i spolnog nasilja nad djecom putem predavanja i radionica za djecu i roditelje
* Realizacija roditeljskih sastanaka i SRO na zadanu temu;

 Pravilo donjeg rublja

 Smjernice za djecu i roditelje - Što učiniti ako sumnjate na zlostavljanje?

***Vrijeme realizacije:***

Tijekom prvog polugodišta školske godine 2013./2014.

***Nositelji aktivnosti:***

Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, MZOŠ, AZZO

Suradnici u provedbi: Stručni suradnici: pedagog, psiholog, socijalni pedagog i knjižničar , razrednici

***Ciljana grupa :*** Svi učenici 1. razreda i njihovi roditelji

***Način realizacije :*** Redovna nastava, roditeljski sastanci

***Realizacija međupredmetne teme:***

1.Osobni i socijalni razvoj

Odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj omogućuje učenicima izgrađivanje komunikacijskih,organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještina suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivanje zrelih stavova o drugima i sebi. Također im omogućuje razvoj sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje njihovih vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju s drugima.

2.Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Međupredmetnom temom Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša u svim se odgojno-obrazovnim područjima promiče i osigurava razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojemu zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju.

***Troškovnik:***

Prema dogovoru

8.3. 2. Športski klub „BIOKOVO“

***Cilj:***

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih športova..

Zdravi stilovi života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika.

***Zadaci:***

* Uključiti učenike u športske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima
* Sudjelovanje na školskim natjecanjima; graničar, odbojka, nogomet, stolni tenis
* Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
* Razvijati higijenske navike
* Promicati opće ljudske vrijednosti
* Omogučiti osobnu afirmaciju učenika
* Osposobiti učenika za timski rad

***Nositelji aktivnosti:***

Svi učenici od 5. do 8. r, učiteljica Suzana Čoko Valikić

***Način realizacije:***

1. Obuka neplivača
2. Stolni tenis/Nogomet (ovisno o vremenskim prilikama)
3. Plesovi
4. Sudjelovanje i učenika na športskim natjecanjima, smotrama i priredbama.

***Nositelji:***

Suzana Čoko Valikić, prof. TZK, svi učenici škole

***Vrjednovanje:***

Postignuti rezultati na natjecanjima. Razina postignuća.: Usvojenost pojedinih elemenata, taktike igre.Postignuti rezultati na antjecanjima.

***Realizacija međupredmetne teme:***

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Osobni i socijalni razvoj

***Vremenik:***

Tijekom cijele školske godine.

***Troškovnik:***

Troškovi za športske rekvizite – 6 komada rukometnih lopti, cc 1000 kn

Troškove plaćaju roditelji i sponzori.

8.3.3. CARITAS

***Vremenik:***

Tijekom cijele školske godine

***Ciljevi i namjena:***

Živjeti i svojim načinom života svjedočiti kršćansku vjeru te s Bogom „sustavarati“ bolji, pravedniji i mirniji život u svijetu.

Pronalaziti načine kao se zauzeti za svaki ljudski život, kako aktivno sudjelovati u razvoju i napretku našega društva danas.

Izgrađivati kod djece ispravan odnos prema samome sebi, vršnjacima, roditeljima, nastavnicima i svim ljudima u vlastitom životnom okružju.

Uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana.

***Aktivnosti:***

Pomoć braći u potrebi, siromasima:

* prikupljanje hrane, odjeće i obuće, knjiga, poštanskih marki, novčanih priloga, …
* posjet bolesnicima – starije i nemoćne osobe, bolesni prijatelji i vršnjaci, …
* rad u kreativnim radionicama prigodom blagdana i važnih događajima u humanitarne svrhe
* prezentacija djelovanja – izložbe, plakati, prilozi za tisak i druge medije komuniciranja

***Nositelji:***

Stručni suradnici škole, vjeronaučna grupa i učenici od 5-8. razreda, roditelji, vanjski suradnici, voditelj i članovi ekološke grupe.

***Način realizacije:***

Grupni, individualni i rad u parovima, rad u radionicama i različitim zajednicama, - u školi, ustanovama karitativnog značenja i religioznog života.

***Vrjednovanje:***

Razgovor i pisani radovi učenika i ostalih sudionika aktivnosti, povratne informacije od vanjskih sudionika.

***Realizacija međupredmetne teme:***

* Osobni i socijalni razvoj

Jačanje samopouzdanja, tolerancije, odgovornosti, razvijanje kreativnosti i samostalnosti, razvijanje suradničkog odnosa.

* Informacijsko-komunikacijska tehnologija

Osposobljavanje učenika u korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije kao sredstva poučavanja, istraživanja i učenja, razvijanja kritičkog mišljenja i informacijske pismenosti

* Građanski odgoj i obrazovanje

**9. Program uređenja školskog vrta**



**GLAVNI CILJ PROGRAMA:**

Uređenje školskog vrta zajedničkim radom učenika i djelatnika škole, povezivanje nastavnih sadržaja s najbližom okolinom, osposobljavanje učenika za kvalitetan rad i učenje.

**SPECIFIČNI CILJEVI:**

* Uređenje kamenjara s autohtonim biljkama
* Uređenje sjevernog i južnog dijela školskog vrta
* Sadnja novih stabala
* Podizanje zaštitne ograde na igralištu
* Postavljanje klupa za sjedenje
* Daljnje popločavanje kamenih staza vrta

**ZADACI PRGRAMA:**

1. Usvojiti znanja o uvjetima za rast i razvoj biljke
2. Razvijati ekološku svijest učenika
3. Uočavati uvjetovanost biljnog i životinjskog svijeta
4. Njegovanje običaja i kulturne tradicije.
5. Upoznavanje sa prirodnim karakteristikama okoline.
6. Aktivno sudjelovanje u radnim aktivnostima.

**SADRŽAJ PROGRAMA:**

Programom se nastoji obuhvatiti realizacija specifičnih ciljeva i zadataka iz svih odgojno- obrazovnih područja, vezujući ih za sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta, kao i za različite izvannastavne aktivnosti.

**Sadržaji – aktivnosti – način rada**

* Uređenje i održavanje prostora školskog vrta
* Prikupljanje, sadnja jednogodišnjeg i trajnog bilja
* Njegovanje bilja i travnjaka
* Orezivanje stabala
* Praćenje i bilježenje procesa formiranja školskog vrta

**Način realizacije:**

1. Razredna nastava od 1do 4. razreda
2. Predmetna nastava: priroda, biologija
3. Izvannastavne aktivnosti – ekološka grupa

**NOSITELJI:**

U realizaciji projekta sudjelovat će učitelji i učenici, ravnatelj i stručni suradnici, kao i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogo.

Planiranje realizacije pojedinih sadržaja i aktivnosti osmišljeno je kroz rad aktiva učitelja koji djeluju u našoj školi:

1. Aktiv učitelja razredne nastave
2. Aktiv učitelja jezično – umjetničkog područja
3. Aktiv učitelja prirodno - matematičkog područja

**ZADACI AKTIVA UČITELJA:**

1. Određivanje izvannastavnih skupina za realizaciju projekta
* Ekolozi nižih i viših razreda
1. Odabir djece u izborne skupine
2. Izrada plana i programa rada svake skupine pojedinačno
3. Izrada vremenika
4. Izrada troškovnika

**Vremenik – dinamički plan aktivnosti:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Sudionici | Suradnici | Plan mjesečne realizacije |
| 9.  | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| ŠKOLSKI VRT- planiranje | **Voditelj** | RavnateljStručni suradnik | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prikupljanje stručne literature  | **Voditelj****Učenici**  **5-8 r.** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| Prikupljanje materijala | **Voditelj****Učenici 3.i 4. ,5-8 r.** | Tehničko osoblje škole |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |
| Rad u vrtu | **Voditelj****Učenici****5-8 r.** |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |
| Rad u vrtu | **Voditelj****Učenici, 2, 5-8 r.** |  |  |  |  |  |  | **x** | **x** |  **x** |  |
| PlaniranjeAktivnosti | **voditelji** | Ravnatelj,Stručni suradnik  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Analiza radovaRazrada | Učenici od 1. do 8. razreda |  |  |  x |  |  |  |  |  | x | x |

**Potrebna sredstva:**

* Troškovi prijevoza građevinskog materijala
* Sadnice
* Alat za rad u vrtu
* Troškovi klupa za sjedenje
* Zaštitna žica na školskom igralištu

**UKUPNI TROŠK PROJEKTA prema našim procjenama iznosio bi oko 11.000 kn**

**OBRAZLOŽENJE TROŠKOVA PROJEKTA**

**Troškovi sadnica: 3000,00 kn**

Sadnice: Stabla razna (orah, šljiva)

Sadnice sezonskog cvijeća

Sadnice: grmoliko bilje; lavanda, ribiz, maline, …

**Troškovi klupa za sjedenje – 5000,00 kn**

**Kante za smeće 1200,00 kn**

**Alat za rad u vrtu 2000,00 kn**

**- motičice, grablje, polivače, cijevi za vodu**

**NAČIN VREDNOVANJA**

Postignute rezultate mjerit ćemo u odnosu prema postavljenim zadacima, nakon svake zadane etape prema pojedinom dinamičkom vremeniku, te konačno vrednovanje po završetku projekta.

Analiza i planiranje projekta provodit će se:

● dvomjesečno u sklopu redovitog nastavnog planiranja rada

● u sklopu stručnih aktiva

● po završetku pojedine etape

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Rezultati vrednovanja uključit će se u Izviješće o realizaciji Projekta uređenje školskog dvorišta.

Na temelju postignutih rezultata planirat će zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.

**10. Program rada učeničke zadruge „Šestančica“**

**UVOD**

**Potrebe Škole** sagledane su detaljno u sklopu izrade Razvojnog plana škole u 9. mjesecu 2009. godine kada smo ispitali potrebe djece, roditelja i učitelja škole.

Pri procjeni potreba, mogućnosti i raspoloživih resursa u našoj Školi došli smo do ključnih problema na kojima bi mogli raditi, a oni su slijedeći:

* Neiskorištenost prirodne, zdrave sredine koja nas okružuje
* Neiskorištenost znanja i sposobnosti učitelja koji u školi rade
* Nedostatak izvannastavnih aktivnosti koje se baziraju na praktičnom radu i proizvodnji
* Nedovoljna uključenost i informiranost roditelja o aktivnostima učenika unutar Škole

Ovo su samo neki od problema s kojima se susrećemo u našoj Školi. Ostali problemi proizlaze iz ovih ključnih tako da je vrlo bitno doprinositi rješavanju spomenutih.

Ovim programom želimo potaknuti učenike, učitelje, roditelje i ostale u našoj zajednici da počnu aktivno sudjelovati u izgradnji Škole, osposobljavanju i odgoju djece, napredovanju Škole, a time i zajednice u cjelini.

Želimo raditi na poboljšanju međuljudskih odnosa, suradnji roditelja sa Školom na način da ih uključimo u aktivan život Škole zajedno sa njihovom djecom, što se kroz razredni -radionički rad s roditeljima pokazao vrlo prihvaćenim i uspješnim.

Cilj naših aktivnosti je i pobuditi kod djece interes za rad i učenje u redovnim školskim programima koji još uvijek nemaju mogućnost praktične primjene i zbog toga predstavljaju teškoću velikom broju djece. Želimo pomoći i roditeljima i djeci da osvijeste da na sve promijene mogu utjecati sami i da nitko umjesto njih ne može unositi promjene bez njihovog aktivnog sudjelovanja.

**CILJEVI PLANA I PROGRAMA RADA UČENIČKE ZADRUGE:**

**Kratkoročni cilj** je okupljanje učenika, pod vodstvom učitelja uključivanje u aktivnosti kroz koje mogu stjecati nova znanja, praktično iskustvo, razvijati kreativnost, osjećaj samopouzdanja i pripadnosti grupi.

**Dugoročni cilj** je stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i poduzetničke klime u školi.

**SPECIFIČNI CILJEVI:**

* opremanje prostora; radionica i nabavka sredstava za realizaciju programa rada učeničke zadruge
* osposobljavanje i uvođenje učenika u poslovanje zadruge
* poticanje međusobne suradnje grupa zadruge

**ZADACI PRGRAMA:**

* razvijati svijest o važnosti i vrijednosti ljudskog rada
* razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost, sposobnost za gospodarstvo i organizaciju rada;
* omogućiti stjecanje novih znanja, ostvarenje osobnih interesa, sklonosti i sposobnosti i njihovu praktičnu primjenu
* njegovati kulturnu tradiciju, ali istovremeno razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća;
* razvijati ekološku svijesti učenika kroz njegovanje i očuvanje prirodnih ljepota kraja u kojem žive
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja, suradnju s drugim učenicima
* pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu

**ORGANIZACIJA RADA UČENIČKE ZADRUGE**

**Korisnici**

Članovi zadruge su učenici od drugog do osmog razreda, voditelji grupa, učitelji, stručni suradnici škole, pojedini roditelji.

Realizacija programa rada učeničke zadruge planirana je kroz individualni i grupni rad s učenicima, roditeljima, učiteljima i suradnju s vanjskim suradnicima, grupama unutar škole i institucijama izvan nje.

**Grupe uključene u Zadrugu:**

1. Likovno - keramička grupa

2. Grupa za izradu rukotvorina

3. Ekološka grupa

Početkom školske godine Uprava Zadruge razmotrit će potrebu o ustroju dodatnih grupa prema interesu članova.

**SADRŽAJ RADA I AKTIVNOSTI ZA POSTIZANJE POSTAVLJENIH CILJEVA:**

1. Evidentiranje učenika članova grupa uključenih u učeničku Zadrugu.
2. Organizirati radionicu za stručno osposobljavanje i uvođenje voditelja grupa i učenika u zadrugarstvo.
3. Upoznavanje članova Zadruge s planom i programom rada Zadruge za tekuću školsku godinu.
4. Uređenje radnog prostora, prikupljanje prirodnih materijala , nabavka radne opreme i pribora za rad svake pojedine grupe.
5. Izrada vremenika zajedničkih aktivnosti pojedinih grupa Zadruge Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih materijala.
6. Izrada likovnih radova u različitim likovnim tehnikama.
7. Prezentacija i plasiranje proizvoda Zadruge
8. Planiranje i dogovor istraživačkog rada učenika u vanjskim institucijama u području grafičkog dizajna.
9. Tiskanje promotivnog materijala.
10. Suradnja s drugim školskim učeničkim zadrugama.
11. Organizacija javne tribine za učenike i roditelje o radu učeničke zadruge.
12. Sudjelovanje na smotri učeničkih Zadruga.
13. Organizacija okruglog stola i prezentacija rezultata učeničke Zadruge na nivou Škole.

**KOORDINACIJA I SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA**

Pošto već imamo uspostavljene odnose sa svim institucijama u užoj zajednici, (Općina Šestanovac, OŠ Lovreć, Crkva…) i budućoj suradnji nastavili bi komunikaciju s institucijama lokalne zajednice, a u koordinaciji s redovnom nastavom dogovorili bi terensku nastavu s Grafičkim centrom u Omišu radi istraživačkog rada učenika i njihovog osposobljavanja za grafički dizajn. Ostale suradnje dogovarat ćemo u „hodu“, a u korelaciji s redovnim nastavnim programom Škole.

(Vještine rada grafičkog dizajniranja koristili bi za tiskanje promotivnog materijala i rad na izdavanju školskog časopisa.)**PLAN RADNIH AKTIVNOSTI - vremenik:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odgovorna osoba za provođenje aktivnosti** | **Plan mjesečne realizacije** | **Očekivani rezultati** |
| Evidentiranje učenika članova grupa | Voditelj grupe | Rujan | Izrada detaljnog popisa članova učeničke Zadruge radi preciznog planiranja aktivnosti pojedine grupe |
| Upoznavanje članova Zadruge s planom i programom rada Zadruge za tekuću školsku godinuIzrada vremenika zajedničkih aktivnosti pojedinih grupa Zadruge | Voditelj Zadruge,voditelji grupa,ostali članovi Zadruge | Rujan | Informiranost učenika o radu grupe koju su odabrali prema osobnom interesu. |
| Uređenje radnog prostora, prikupljanje prirodnih materijala , nabavka radne opreme i pribora za rad svake pojedine grupe | Voditelji grupa, ostali članovi Zadruge | Tijekom godine prema planu pojedine grupe | Postupno razvijanje i stjecanje radnih navika učenika, odgovornosti, samostalnost, sposobnost za gospodarstvo i organizaciju rada; |
| Realizacija aktivnosti planiranih pojedinim sekcijamaRealizacija projekata Tiskanje promotivnog materijala  | Voditelji i učenici članovi grupa | Listopad Studeni ProsinacVeljačaOžujakTravanjSvibanj | Osposobljenost učenika za samostalan rad, gospodarstvo i organizaciju rada;Primjena stečenih znanja u praksi.Kreativan rad učenika. |
| Prezentacija i plasiranje proizvoda ZadrugeSudjelovanje na smotri učeničkih Zadruga  | Voditelji i učenici članovi grupa | Tijekom godine prema kalendaru događanja | Osposobljenost učenika gospodarstvo i organizaciju rada;Druženje s učenicima drugih škola, razmjena iskustva. |
| Organizacija javne tribine za učenike i roditelje o radu učeničke zadruge Organizacija okruglog stola i prezentacija rezultata učeničke Zadruge na nivou Škole | Voditelj Zadruge,voditelji grupa,ostali članovi Zadruge | ProsinacSvibanj-lipanj | Informiranje Škole i zajednice o rezultatima zajedničkog jednogodišnjeg radaDavanje važnosti aktivnostima učenika i vrijednosti ljudskog rada  |

**VIDLJIVOST REZULTATA:**

Lokalnu zajednicu obavijestit ćemo o našem programu na slijedeći način:

* Informiranjem predstavnika lokalne zajednice o djelatnosti učeničke Zadruge „Šestančica „ na školskom odboru
* Tiskanim promotivnim materijalom obavijestit će se šira zajednica
* Organizacijom javne tribine za učenike i roditelje o radu učeničke zadruge informirat ćemo roditelje, učenike koji nisu članovi Zadruge o svrsi, planovima i rezultatima zajedničkog rada.
* Oglasit ćemo o našoj djelatnosti i u našem školskom listu
* Po završetku školske godine organizirat ćemo okrugli stol i predstaviti rezultate rada Zadruge učiteljima Škole.

**MATERIJALNI UVJETI**

Za potrebe programa korist će se u tu svrhu uređen prostor škole i prema potrebi, a u skladu s provođenjem redovne nastave i ostali prostori škole.

Materijalna sredstva za rad Zadruge tijekom godine stjecat će se članarinom, prodajom proizvoda i usluga nastalim radom članova Zadruge, potporom iz državnog, županijskog i gradskog – općinskog proračuna, kao i donacijama i sponzorstvom.

**NAČIN VREDNOVANJA**

Postignute rezultate mjerit ćemo u odnosu prema postavljenim zadacima, nakon svake zadane etape prema dinamičkom vremeniku, te konačno vrednovanje po završetku školske godine.

Analiza i planiranje programa provodit će se:

● dvomjesečno u sklopu redovitog planiranja rada

● po završetku pojedine etape planiranih aktivnosti

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Rezultati vrednovanja uključit će se u Izviješće o realizaciji Programa rada učeničke zadruge Šestančica.

Na temelju postignutih rezultata planirat će zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.

**11. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
| Poučavanje i učenjeUključenost Osposobljavanje učitelja za projektni rad | Ulazak škole u Globe projekt Rad na projektu uređenja školskog vrtaOsposobljavanje učenika za rad u Učeničkoj zadruzi „Šestančica“ |  Aktivi za osposobljavanje učitelja za radionički rad s učenicimaRealizacija projekata Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i ostalim aktivnostima u školi | Postojeća tehnička i dr. pomagala u školi: meteorološka stanicaStručno znanje učitelja i stručnih suradnikaKnjižnica kao multimedijalni centar škole  | Tijekom školske godine prema potrebama redovne nastave i vremeniku planiranih aktivnosti | Stručna službaUčiteljiVanjski suradnici | Broj učitelja osposobljenih za samostalno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologijeEvaluacija prema kriterijima voditelja projekata |